

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1110B4/14
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս /2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ուսանողներին հիմնարար գիտելիքներ հաղորդել հայոց եկեղեցու պատմության առանձնահատկությունների, հայ կաթողիկոսների գործունեության, երկրի հասարակական-քաղաքական կյանքում նրանց ունեցած ներդրման, ինչպես նաև առաքելականության՝ որպես քրիստոնեություն մենվաղ և առանձին ճյուղ համաշխարհային քրիստոնեության համատեքստում ունեցած առնձնհատուկ տեղի և դերի, մշակութային կյանքում հայ առաքելականեկեղեցու ունեցած ազդեցության և ազգապահպան գործունեության հիմնախնդիրների վերաբերյալ: Սա հնարավորություն կտա նորահայտ նյութերի ներկայացման և մեկնաբանման միջոցով ձևավորել հայ եկեղեցու պատմության լիարժեք իմացություն:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Բնորոշել առաքելականությունից մինչև մեր օրերն ընկած ժամանակահատվածում տեղի ունեցած իրադարձությունների ճիշտ ժամանակագրությունը: 2. Նկարագրել Քրիստոնեության տարածման աշխարհագրությունը և կայացման գործընթացը: 3. Ճանաչել հայ եկեղեցու նշանավոր գործիչների կենսագրությունները և Հայաստանի ազատագրության հարցում նրանց ներդրումն ու ծրագրերը: 4. Նկարագրել հայ եկեղեցու՝ որպես խոշոր համխմբող կառույցի ձևավորման ընթացքը, կառուցվածքը, աստիճանակարգը: 5. Դասակարգել հայոց եկեղեցու վերբերյալ աշխարհագրական և վիճակագրական բնույթի տեղեկությունները: 6. Նկարագրել հայ առաքելական եկեղեցու պատմության խոշոր իրադարձությունները, ժողովները, ընդունած կարևորագույն որոշումները Հավատո հնգնակի ձևավորման վերաբերյալ: 7. Բնորոշել հայ առաքելական եկեղեցու մասնակցությունը և ներդրումը հայ իրականության հասարակական-քաղաքական, մշակութային կյանքին, ձեռքբերումներն ու առանձնահատկությունները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Քննադատական վերաբերմունք հանդես բերել հայ եկեղեցու պատմության կարևորագույն իրադարձությունների նկատմամբ: 2. Պարբերացնել պատմական դեպքերը և գործընթացները, պատմական իրադարձությունների ժամանակագրական հաջորդականությունն ու ստեղծությունը, պատմական իրադարձությունների համընթացությունը: 3. Քննել հայ եկեղեցու պատմության սկզբնավորումից մինչև մեր օրերն ընկած ժամանակահատվածի կարևորագույն իրադարձությունների, երևույթների, գործընթացների, գաղափարների, հասկացությունների

--

<p>վերաբերյալ:</p> <p>4.Ներկայացնել հայ հասարակական-քաղաքական, մշակութային և ազատագրական շարժման գործում Հայ առաքելական եկեղեցու և առանձին հոգևորականների դերը:</p> <p>5.Ներկայացնել Հայ եկեղեցու թեմերի և ճյուղերի գործունեությունը հայրենիքում և արտերկրում, վեր հանելընդհանրություններն ու տեղյին առանձնահատկությունները:</p> <p>6. Գնահատել Հայոց Մեծ Եղեռնի, տալիսյան բռնաշտումների և քղքական այլ հալածանքների հետևանքով Հայ եկեղեցու կրած վնասները, կորուստները ամբողջացնելու համար Ցեղասպանության և քաղաքական այլ հալածանքների ընդհանուր ճկատգրական պատկերը հայ ժողովրդի համար:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>1. Քննադատական մոտեցում ցուցաբերել Հայ եկեղեցու պտմությունը լուսաբանող սկզբնաղբյուրներին և գիտական գրականության մեջ առկա հիմնական տեսակետներին:</p> <p>2. Հայ եկեղեցու ձևավորումից ցայսօր ընկած ժամանակահատվածում տեղի ունեցած իրադարձությունների ժամանակագրությանը:</p> <p>3. Քարտեզից և սխեմաներից օգտվելու հմտություններին:</p> <p>4. առանձին կաթողիկոսների քաղաքական ծրագրերին:</p> <p>5. Նախընտրել զբոսշարջության համար առվել գրավիչ եկեղեցիների մասին հակիրճ տեղեկատվությունը</p>
--

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

<ul style="list-style-type: none">• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ-4• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -20• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Նախնական գիտելիքներ հայ եկեղեցու պատմություն առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան, ռուսերենի իմացություն, ցանկալի է նաև որոշ գրաբարի:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

<ol style="list-style-type: none">1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ նյութի բացատրում-լուսաբանում դասախոսության միջոցով:2. Փաստավավերագրական ֆիլմերի դիտում, քարտեզների դիտարկում, ցուցադրում:3. Սկզբնաղբյուրների և արխիվային նյութերի ներկայացում և վերլուծություն:4. էքսկուրսիաների անցկացում:5. Գործնական աշխատանքների կատարում հիմնահարցերի հետազոտություն:6. Բնքնուրույն/անհատական աշխատանքների կատարում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<ol style="list-style-type: none">1. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՍՄՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՆ, ՆՊԱՍԱԿԸ, ՊԱՐԲԵՐԱՑՈՒՄԸ2. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՃՅՈՒՂԵՐԸ<ol style="list-style-type: none">2.1. Հայ առաքելական եկեղեցի2.2. Կաթոլիկ եկեղեցի2.3. Ուղղափառ եկեղեցի2.4. Բողոքական եկեղեցի3. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԽՈՐՀՐԴԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՎԱՏՈ ՀԱՆԳԱՆԱԿԸ4. ՔՐԻՍՏՈՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ: ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ5. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ I-III դդ.<ol style="list-style-type: none">5.1.Քրիստոնեության տարածումը Հայաստանում:

	<p>5.2. Հայ եկեղեցու հիմնումը: Գրիգոր Լուսավորիչ և Տրդատ Մեծ</p> <p>6. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ IV դ.: ՆՎԻՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄՎՈՐՈՒՄԸ</p> <p>7. IV ԴԱՐԻ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ</p> <p>7.1. Նիկեայի եկեղեցական ժողովը:</p> <p>7.2. Կոստանդնուպոլսի եկեղեցական ժողովը:</p> <p>7.3. Հայոց եկեղեցին և արիստականությունը:</p> <p>8. ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԱՐՇԱԿՈՒՆՅԱՑ ՇՐՋԱՆՈՒՄ: ՆԵՐՍԵՍ ՄԵԾ</p> <p>8.1. Աշտիշատի եկեղեցական ժողովի պատմական նշանակությունը:</p> <p>8.2. Հայ եկեղեցին Պապ թագավորի օրոք:</p> <p>9. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ V ԴԱՐՈՒՄ</p> <p>9.1. Հայ եկեղեցին և Եփեսոսի եկեղեցական ժողովը</p> <p>9.2. Հայ եկեղեցին և Վարդանանց շարժումը</p> <p>9.3. Շահապիվանի և Քաղքեղոնի եկեղեցական ժողովները</p> <p>10. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ V -VI ԴԱՐԵՐՈՒՄ</p> <p>11. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԱՐԱԲԱԿԱՆ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ: ԲՈՐԲՈՐԻՏՆԵՐ ԵՎ ՄԾՂՆԵԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>12. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԲՍԳՐԱՏՈՒՆՅԱՑ ՇՐՋԱՆՈՒՄ</p> <p>13. ԿԻԼԻԿԻԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԹԱԳՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ: ՈՒՆԻԹՈՒՆԵՐ ԵՎ ՀԱԿԱՌԻՆԻԹՈՒՆԵՐ</p> <p>14. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 15-16-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ</p> <p>14.1. Գրիգոր Տաթևացի</p> <p>14.2. Թովմա Մեծոփեցի</p> <p>14.3. Էջմիածնի 1547թ. Գաղտնի ժողովը</p> <p>15. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 17-18-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ</p> <p>16. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՍԻՆ</p> <p>16.1. Հայաստանի արևելյան հատվածի եկեղեցին 19-րդ դարի առաջին կեսին: Դավիթ-Դանիել հակասությունները</p> <p>16.2. 1836թ. եկեղեցական կանոնադրությունը («ՊԼՈՇԵՆԻՇ»)</p> <p>16.3. Ներսես Աշտարակեցի կաթողիկոս</p> <p>16.4. Հայաստանի արևմտյան հատվածի եկեղեցին 19-րդ դարի առաջին կեսին: Կ. Պոլսի պատրիարքարանի գործունեությունը</p> <p>17. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՆ</p> <p>17.1. Մկրտիչ Խրիմյան կաթողիկոս</p> <p>17.2. Հայ եկեղեցին և Հայկական հարցը</p> <p>18. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ՍԿԶԲԻՆ</p> <p>18.1. Ռուսաստանի քաղաքականությունն Անդրկովկասում և Հայ եկեղեցին: 1903թ. Օրենքի կիրառման հետևանքները</p> <p>18.2. Հայ եկեղեցին Մեծ եղեռնի տարիներին</p> <p>19. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ԿԵՍԵՐԻՆ</p> <p>19.1. Հայ հոգևորականությունը բռնաճնշումների տարիներին</p> <p>19.2. Հայ եկեղեցու մասնակցությունը Հայրենական Մեծ պատերազմին</p> <p>20. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍԻՆ: ՎԱԶԳԵՆ Ա ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ</p> <p>21. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԵՎ ՍՓՅՈՒՌՔԸ</p> <p>22. ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԱՐԴԻ ՇՐՋԱՆՈՒՄ</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Էլեկտրոնային ասսիտությունների փաթեթ: 2. Եզնիկ վարդապետ Պետրոսյան, Հայ եկեղեցու պատմություն, մասն Ա, Ս. Էջմիածին, 1996: 3. «Քրիստոնյա Հայաստան» հանրագիտարան, գլխ. խմբ. Հովհ. Այվազյան, Հայկական հանրագիտարան հրատ., Երևան, 2002, էջ 1051-1052: 4. Մաղաքիա Արք. Օրմանյան, Ազգապատում, Ս. Էջմիածին, հ.Ա.-Դ, 2001:

	<p>5. Մաղաքիա Արք. Օրմանյան, Հայոց եկեղեցի, Երևան, 1993:</p> <p>6. Տեր-Մինասյան Ե., Հայոց եկեղեցին: Ուսումնասովորական ձեռնարկ, Էջմիածին, 2014:</p>
<p>ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ</p>	<p>Ա. ՄԿՁԲՆԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ագաթանգեղոս, Հայոց պատմություն, Եր., 1987: 2. Ագաթանգեղոս, Վկայաբանություն Սրբոց Հռիփսիմեանց, Եր., 1996: 3. Ագաթանգեղոսի պատմություն (Գրիգոր Լուսավորչի պատմություն), Պեյրուր, 1995: 4. Գարեգին Ա., Կրոնական, ատվածաբանական և հայագիտական երկեր, Կանադա, 2004: 5. Մաղաքիա Արք. Օրմանյան, <u>Армянская Церковь : её история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, настоящее : [На основе перевода с франц. 1913 г.] / Архиепископ Магакия Орманян; Современ. примеч. о. Г. Маиляна; Ред. Х. Григорян.</u> Եր., 2005: 6. Վարժապետյան Ներես եպիսկոպոս, Հայոց եկեղեցին և անոր հակառակորդները, Կ.Պոլիս, վերահրատ. 2014: 7. Փավստոս Բուզանդ, Պատմություն հայոց, Եր., 1987: <p>Բ. ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աբեղյան Մ., Գևորգ Դ Մեծագործ կաթողիկոս ամենյն հայոց, Էջմիածին, 2014: 2. Անանուն Դ., Ռուսահայերի հասարակական զարգացումը XIXդդ., հ. 1, Բարու, 1916: 3. Անանուն Դ., Ռուսահայերի հասարակական զարգացումը XIXդդ., հ. 2, Վաղարշապատ, 1919: 4. Անանուն Դ., Ռուսահայերի հասարակական զարգացումը XIXդդ., հ. 3, Վենետիկ, 1926: 5. Բալայան Մ., Հայոց Արևելից կողմանց եկեղեցին VI-XVդդ., Եր., 2003: 6. <u>Գարեգին Ա. (Մարգիսյան), Գանատայի մեջ Հայաստանեայց Առաքելական եկեղեցույ հիմնադրութեան հարիւրամեակ 1898-1998 / Առաջաբ. Գարեգին Ա. Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս.</u> 7. Գրիգորյան Լ., Հայոց Երուաղեմը, Եր., 2015: 8. Դավթյան Հ., Մեզ անծանոթ Վարդանանց պատերազմը: Հայաստանյայց առաքելական եկեղեցին և մեր պատմության ընթացքը, Եր., 2007: 9. Լեո, Հայ կղերակն դիվանագիտություն, «Անահիտ» հայրենակցական բարեգործական ընկերության հրատարակ., ա. տ.: 10. Մանուկյան Արել քահանա, Հայոց եկեղեցին և Մեծ եղեռնի զոհերի սրբդասման հարցը: Հյոց ցեղապանության տարեկիցին ընդառաջ, Եր., 2014: 11. Շաքարյան Մ., Նոր Նախիջևանի և Բեսարաբիայի հայոց թեմը, Էջմիածին, 2014: 12. Միմոնյան Հր., Հայոց պատմության հիմնահարցեր (Հնագույն ժամանակներից մինչև մեր օրերը), Եր., 2000: 13. Վարդանյան Վ., Հայ եկեղեցին վաղ միջնադարյան քաղաքական խաչմերուկներում, Էջմիածին, 2005: 14. Ուլուբաբյան Բ., Հայոց Արևելից կողմանց եկեղեցին և մշակույթը, Եր., 2001: 15. Փոստաձյան Թ., Հայաստանեայց եկեղեցին եւ միւնները, Լոս Անձելոս, 2002:
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված են 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում՝ 1 ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով : Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 40, 30,30 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 40, 30,30 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԿՇԻՌ

- 3. Բաղադրիչ 3- 30% (ընթացիկ ստուգում)
- 4. Բաղադրիչ 4-50%(ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

Հ/Հ	Թեմա	Ուսուցման կազմակերպման ձևերը					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Գործնական	Լաբորատոր	Ուս. պրակտիկա		
1.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՆ, ՆՊԱՏԱԿԸ, ՊԱՐԲԵՐԱՑՈՒՄԸ	2					2	4
2.	ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՃՅՈՒՂԵՐԸ		2				2	4
3.	ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՅՈՒ ԽՈՐՀՐԴԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՎԱՏՈ ՀԱՆԳԱՆԱԿԸ	2					2	4
4.	ՔՐԻՍՏՈՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ: ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		2				2	4
5.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ I-III ղղ.	2					2	4
6.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ IV ղ.: ՆՎԻՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄՎՈՐՈՒՄԸ		2				2	4
7.	IV ԴԱՐԻ ԵԿԵՂԵՅԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՅԻՆ	2					2	4
8.	ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ԱՐՇԱԿՈՒՆՅԱՑ ՇՐՋԱՆՈՒՄ:ՆԵՐՄԵՍ ՄԵԾ		2				4	6
9.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ V ԴԱՐՈՒՄ	2					4	6
10.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ V -VI ԴԱՐԵՐՈՒՄ		2				4	6
11.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ԱՐԱԲԱԿԱՆ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ: ԲՈՐԲՈՐԻՏՆԵՐ ԵՎ ՄԾՂՆԵԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2					2	4
12.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ԲԱԳՐԱՏՈՒՆՅԱՑ ՇՐՋԱՆՈՒՄ	2					2	4
13.	ԿԻԼԻԿԻԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ: ՈՒՆԻԹՈՒՆԵՐ ԵՎ ՀԱԿԱՈՒՆԻԹՈՒՆԵՐ			2			4	6
14.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 15-16-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ	2					4	6
15.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 17-18-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ		2				4	6
16.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԿԵՄԻՆ	2					4	6
17.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 19-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՄԻՆ		4				4	6
18.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ՄԿՁԲԻՆ	2					4	6
19.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ԿԵՄԵՐԻՆ		2				4	6
20.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ 20-ՐԴ ԴԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՄԻՆ: ՎԱԶԳԵՆ Ա ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ	2					2	4
21.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ԵՎ ՍՓՅՈՒՌՔԸ	2					2	4
22.	ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՅԻՆ ԱՐԴԻ ՇՐՋԱՆՈՒՄ			2			4	6
23.	1 ընթացիկ ստուգում						5	5
24.	Ամփոփիչ գրավոր ստուգում						5	5