

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԵՎՐՈՊԱՅԻ ԵՎ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՆՈՐ ԵՎ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ/ՄՈՂՈՒԼՅ/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԵՎՐՈՊԱՅԻ ԵՎ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՆՈՐ ԵՎ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1410B4/12.3, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Բացահայտել և ուսումնասիրել Եվրոպայի և Ամերիկայի երկրների նորագույն պատմության առաջին շրջանի օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները, պարզաբանել առարկայի հիմնախնդիրները, ձևավորել ինքնուրույն գիտելիքային համակարգ: Կարևոր է միջպատերազմյան ժամանակաշրջանի (1919-1939թթ.) առանձնահատկությունների, դրանք ծնող շարժառիթների և նախադրյալների իմացություն, քանի որ հենց այդ շրջանն է պայմանավորվել երկրորդ համաշխարհային պատերազմը: Հարկ է պարզաբանել, թե ինչ գործոններ գումարվեցին և հնարավոր դարձրեցին այդ աշխարհամարտը: Մինևույն ժամանակ հարկ է ուշադրություն դարձնել միջազգային բանվորական և սոցիալիստական շարժումների պատմությանը, համաշխարհային գաղութատիրական համակարգի փոխակերպումներին:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> Բնորոշել Եվրոպայի և Ամերիկայի նորագույն պատմության առաջին շրջանի օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները, Նկարագրել սոցիալ-տնտեսական, քաղաքական և մշակութային հիմնական գործընթացները, պետական և քաղաքական հայտնի գործիչների գործունեությունը: ռազմավարական մտքի առանձնահատկությունները, Տարբերակի համաշխարհային պատմական զարգացման գլոբալ և ազգային ուղիները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> Կողմնորոշվել առկա մոտեցումների, ընկալումների և վարկածների բազմազանության մեջ, Ձևավոր ուրույն գիտելիքային և հետազոտական համակարգ, տիրապետի վերլուծական և համադրական մեթոդների,

- Քննելժամանակաշրջանի զարգացման միտումներին, առկա աշխարհայացքներին և ուսմունքներին,
- Գնահատել դրանց շարժառիթներն ու դրդապատճառները:

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խորը, կայուն և համապարփակ գիտելիքների նորագույն պատմության առաջին շրջանի վերաբերյալ, կարողանա իրականացնել առկա աղբյուրագիտական և պատմագիտական նյութի վերլուծություն և համադրում, հստակ շարադրի գաղափարախոսական կարծրատիպերից զերծ սեփական ընկալում, ունենա սեփական տեսակետը ընթացող գործընթացների վերաբերյալ:

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4/120
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -44
- ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԷ - 22
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Նախնական գիտելիքներ «Համաշխարհային պատմությունե առարկայից, Եվրոպայի և Ամերիկայի երկրների նոր պատմության III կուրսի դասընթացի իմացություն

ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Ուսումնական նյութի բացատրում-լուսաբանում դասախոսության միջոցով:
- Քարտեզների դիտարկում և պատրաստում:
- Սկզբնաղբյուրների և արխիվային նյութերի ներկայացում: ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ
- Գործնական աշխատանքի կատարում:
- Իրավիճակների և արդյունքների վերլուծում:
- Անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասընթացը ներառում է նորագույն պատմության առաջին շրջանի՝ 1914-1945թթ. ընկած ժամանակահատվածը և բաղկացած է հետևյալ թեմաներից.

- Առաջին համաշխարհային պատերազմը:
 1. 1-ին աշխարհամարտի սկիզբը և ընթացքը
- Վերսալ-Վաշինգտոնյան համակարգի ձևավորումը և զարգացումը 1919-39թթ.:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի ձևավորումը: 2. Ազգերի լիգայի ստեղծումը և գործունեությունը: <ul style="list-style-type: none"> • Միջազգային բանվորական շարժումը 1918-39թթ.: • Ֆրանսիան 1918-1939թթ.: • Մեծ Բրիտանիան 1918-1939թթ.: • Գերմանիան 1918-1938թթ.: • Իտալիան 1918-1939թթ.: • ԱՄՆ 1918-1939թթ.: • Լատինական Ամերիկայի երկրները 1918-1939թթ.: • Իսպանիան 1918-1939թթ.: • Ավստրիան, Հունգարիան, Չեխոսլովակիան և Լեհաստանը 1918-1939թթ.: • Երկրորդ Համաշխարհային պատերազմը: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-րդ աշխարհամարտի պատճառները և սկիզբը: Ռազմական գործողությունները 1939-1941 թթ.-ին: 2. 2-րդ աշխարհամարտի ընթացքը: Ռազմական գործողությունները 1941-1943 թթ.-ին: Թեհրանի և Յալթայի կոնֆերանսները 3. Ռազմական գործողությունները 1944-1945 թթ.-ին: Պոտսդամի կոնֆերանսը, 2-րդ աշխարհամարտի ավարտը և նրա արդյունքները:
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новейшая история 1918-1939. Под. ред. И.Галкина, М., 1974 2. Новейшая история стран Латинской Америки. Под. ред. А. Строганова, М., 1995 3. Новейшая история стран Европы и Америки. Под. ред. А. Родригеса. Ч.1., М., 2005 4. Пономарев М., История стран Европы и Америки в новейшее время, М.м, 2010
--------------------------------------	---

<p>ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная история. Тома 7-10, М., 1961-1963 2. Хрестоматия по новейшей истории. Тома 1-3, М., 1960-61 3. История зарубежных стран (1917-1945гг.), Учебное пособие, М., 1968 4. Историография новой и новейшей истории. М., 1968 5. Всемирная история. Итоги первой мировой войны. Минск, 2000 6. История дипломатии. Том 3. Под. ред. В. Зорина, М., 1965
------------------	---

<p>ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները գրավոր են, յուրաքանչյուրը 100 առավելագույն միավոր ածեքով: հարցատոմսերը պարունակում են 3 հարց, մեկը 40`, մյուսները 30-</p>
-------------------------------------	--

--

ական միավոր:
 Ամփոփիչ քննությունը ևս գրավոր է, 100 առավելագույն միավոր
 ածեքով: Հ արցատոմսերը պարունակում են 3 հարց, մեկը 40` ,
 մյուսները 30-ական միավոր:

**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ**

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
1. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A ₋	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B ₋	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C ₋	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Ուսուցման կազմակերպման ձևերը					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա- ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա- ժամանակը
		դ.	ս.	գ.	լ.	Ուս. պր.		
1.	1-ին աշխարհամարտի սկիզբը և ընթացքը	4					4	8
2.	Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի ձևավորումը: Ազգերի լիգայի ստեղծումը և գործունեությունը:	4					4	8
3.	Տրանսիան 1918-1939 թթ.-ին		4				4	8
4.	Մեծ Բրիտանիան 1918-1939 թթ.-ին:		4				4	8
5.	Գերմանիան 1918-1939 թթ.-ին: Իտալիան 1918-1939 թթ.-ին:		4				4	8
6.	Իսպանիան 1918-1939 թթ.-ին: Ավստրիան և Հունգարիան 1918-1939 թթ.-ին:		4				4	8
7.	ԱՄՆ-ը 1918-1939 թթ.-ին:		4				4	8
8.	Արևելաեվրոպական երկրները(Չեխոսլովակիան, Լեհաստանը, Բուլղարիան, Ռումինիան 1918-1939 թթ.-ին):		4				4	8

9.	Լատինական Ամերիկայի երկրները 1918-1939 թթ.-ին:	4					4	8
10.	2-րդ աշխարհամարտի պատճառները և սկիզբը: Ռազմական գործողությունները 1939-1941 թթ.-ին:	4					4	8
11.	2-րդ աշխարհամարտի ընթացքը: Ռազմական գործողությունները 1941-1943 թթ.-ին: Թեհրանի և Ցալթայի կոնֆերանսները	4					4	8
12.	Ռազմական գործողությունները 1944-1945 թթ.-ին: Պոտսդամի կոնֆերանսը, 2-րդ աշխարհամարտի ավարտը և նրա արդյունքները:	4					4	8
13.	1. ընթացիկ ստուգում						6	6
14.	2. ընթացիկ ստուգում						6	6
15.	Ամփոփիչ ստուգում						12	12
16.	Ընդամենը	22	22				74	120