

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1205B4/17
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս /2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել ՀՀ բնական պայմանների ձևավորման օրինաչափությունները, երկրաբանության, լեռնագրության, բազմազանությունը, կլիմայի, ջրագրության, հողաբուսական ծածկի, կենդանական աշխարհի բազմազանությունը Վերլուծել բնապահպանական ու էկոլոգիական խնդիրները: Մեծ ուշադրություն դարձնել այս կամ այն բաժնի շարադրման մեթոդներին և հաջողականությանը: Մեծ ուշադրություն դարձնել ուսանողների քարտեզի իմացությանը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Նկարագրել ՀՀ տարածքի մակրո - մեզո- միկրոֆիզիկա-աշխարհագրական դիրքերը, դրանց նշանակությունները, բնական պայմանների ձևավորման օրինաչափությունները, աշխարհագրական թաղանթի բոլոր բաղադրիչների փոխկապակցվածության պատկերը հանրապետության տարբեր տարածաշրջանների վրա ձևավորված երկրահամակարգերի մեջ: Բացատրել ՀՀ տարածքի երկրաբանական կառուցվածքը, օգտակար հանածոների տեղաբաշխումը, կլիմայի, ջրային պաշարների, հողաբուսական ծածկույթի, կենդանական աշխարհի առանձնահատկությունները և առանձին տարածաշրջանների աշխարհագրական ընդհանուր բնութագրերը:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Համեմատել քարտեզի վրա պատկերված ՀՀ տարածաշրջանների ֆիզիկա-աշխարհագրական տարբերությունները, ցույց տալ այդ շրջանները: Բացահայտել ուղղաձիգ բնական գոտիականության ֆիզիկաաշխարհագրական օրինաչափությունները, ցույց տալ խոշորագույն հանքավայրերը, Տարբերել ծալքավոր, ծալքաբեկորավոր, հրաբխային կառույցները, միջլեռնային գոգավորությունները, ընդարձակ սարավանդները, դրանց առաջացման նախադրյալները:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Որոշել ՀՀ տարածքի վրա տեղի ունեցող ֆիզիկա- աշխարհագրական երևույթների զարգացման մեխանիզմները, հետազոտված և քարտեզագրված երևույթների տեղաբաշխման օրինաչափությունների բացահայտումը: Բնական բոլոր բաղադրիչների փոխկապակցվածության միասնական արտահայտությունները, դրանց գնահատման և կանխատեսման, անվտանգ օգտագործման սկզբունքներն և հնարավորությունները:</p>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -10 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ ՀՀ ֆիզիկաաշխարհագրական պայմանների և ռեսուրսների մասին՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Նկարագրական, պատմական, շրջանացման, քարտեզագրման, համեմատական, դասախոսություն, սեմինար, գործնական,ինքնուրույն աշխատանք, քննարկումներ, Վենի դիագրամ:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «ՀՀ ֆիզիկական աշխարհագրություն» դասընթացի առարկան, նպատակը, ուսումնասիրության մեթոդները, տեղը գիտության համակարգում: • Հայկական լեռնաշխարհը որպես ուրույն ֆիզիկաաշխարհագրական միավոր: • ՀՀ երկրաբանական զարգացման ընթացքը, ստրատիգրաֆիական կառուցվածքը: • ՀՀ ռելիեֆի ծագումնաբանական և ձևաբանական տիպերը: • ՀՀ լեռնագրական մարզերը: • ՀՀ օգտակար հանածոները և նրանց տեղաբաշխումը: • ՀՀ կլիմայական պայմանները, կլիման ձևավորող գործոնները: • ՀՀ ջրագրությունը, գետային համակարգերի բաշխվածությունը, լճային զոգավորությունների հիմնական տեսակները և առաջացման առանձնահատկությունները: • ՀՀ հողային ծածկույթը: • ՀՀ բուսական ծածկույթը: • ՀՀ կենդանական աշխարհը: • ՀՀ տարածքի ֆիզիկաաշխարհագրական շրջանացումը
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հ. Կ. Գաբրիելյան – Հայկական լեռնաշխարհ, Երևան, 2000 2. Հայկական ՄՍՀ ֆիզիկական աշխարհագրություն, հեղինակների կողմից, ԳԱԱ Երևան, 1971
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայկական ՄՍՀ գեոմորֆոլոգիա, Երևան, 1986 2. Հ. Կ. Գաբրիելյան - Գետերի էրոզիան Հայկական ՄՍՀ -ում, Երևան, 1972. 3. Կ. Հ. Օհանյան–Հայկական ՄՍՀ գետերն ու լճերը, Երևան, 1961
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում Ընթացիկ ստուգում, անհատական աշխատանք Նախատեսված է անհատական աշխատանք և 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5հարց՝ 20,20,20,20,20 միավորային արժեքներով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35,35,30 միավորային արժեքներով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում) 3. Բաղադրիչ 3-20% (անհատական աշխատանք) 4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում) 5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-5/150

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Գործնական		
1.	Հայկական լեռնաշխարհի դիրքը, տարածքը, սահմանները, երկրաբանական կառուցվածքը:	2			2	4
2.	Հայկական լեռնաշխարհի լեռնագրությունը	2			3	5
3.	Հայկական լեռնաշխարհի լեռնագրությունը			2	4	6
4.	Հայկական լեռնաշխարհի կլիման և ջրագրությունը, լանդշաֆտները	2			3	5
5.	Հայկական լեռնաշխարհ		2		4	6
6.	ՀՀ տեղը, դիրքը, սահմանները, երկրաբանական կառուցվածքը և օգտակար հանածոները:	2			3	5
7.	ՀՀ երկրաբանությունը		2		3	5
8.	ՀՀ ռելիեֆը: Փոքր Կովկասի ներքին լեռնաշղթաների և խոշոր հովիտների ենթամարզ:	2			3	5
9.	ՀՀ ռելիեֆը: Փոքր Կովկասի ներքին լեռնաշղթաների և խոշոր հովիտների ենթամարզ:			2	4	6
10.	Փոքր Կովկասի արտաքին լեռնաշղթաների և խոշոր հովիտների ենթամարզ:	2			2	4
11.	Փոքր Կովկասի արտաքին լեռնաշղթաների և խոշոր հովիտների ենթամարզ:			2	4	6
12.	Փոքր Կովկասի արևելյան լեռնաշղթաների մարզ:	2			2	4
13.	Փոքր Կովկասի Հյուսիսային ծալքաբեկորավոր լեռների մարզ		2		4	6
14.	ՀՀ հրաբխային լեռների և սարավանդների մարզ:	2			3	5
15.	ՀՀ հրաբխային լեռների և սարավանդների մարզ:		2		4	6
16.	Հարավային ծալքաբեկորավոր լեռների մարզ:	2			3	5
17.	Հարավային ծալքաբեկորավոր լեռների մարզ:		2		4	6
18.	ՀՀ հրաբխային լեռներ և հարավային ծալքաբեկորավոր լեռներ			2	4	6
19.	ՀՀ կլիման	2			2	4
20.	ՀՀ կլիման, կլիմայի տիպերը		2		4	6
21.	ՀՀ ջրագրությունը	2			2	4
22.	ՀՀ ջրագրությունը			2	4	6
23.	ՀՀ հողաբուսական կազմը և կենդանական աշխարհը	2			3	5
24.	ՀՀ տարածքի լանդշաֆտային գոտիները և ֆիզիկաաշխարհագրական շրջանացումը		2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1						10

Ամփոփիչ ստուգում	15
Ընդամենը	150