

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկաԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0108B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձեռագրեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում:</li> <li>• Հաղորակչության իրականացում:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Բնորոշել խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ: :</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Քննադատաբար մտե՛նալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակչության ընթացքում:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու:
- Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:
- Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:
- Բառերի ձևախմբության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը :
- Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:
- Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:
- Համաձայնության, խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:
- Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:
- Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:
- Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015:  
2, Ս. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգում. թեստավորում  
Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՍՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտժամ-2/60

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը	
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա			
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3	
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3	
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4	
4.	Թելադրություն:		2				1	3	
5.	Բառերի ձևափոխության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3	
6.	Բառերի ձևափոխության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3	
7.	Փոխադրություն:		2				1	3	
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4	
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4	
10.	Քերականական գույքաբանությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4	
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4	
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4	
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները, դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4	
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները, դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4	
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4	
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:		2				2	4	
Ամփոփիչ ստուգում									2
Ընդամենը									60