

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍ. ՄԵԹՈՂԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0112B1/04.2, 2ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի սահմաններում ուրվագծել բառապաշարային միավորների սահ-մանը, սաղմնավորել հաղորդակցական հմտություններ (ընտանիք, աշխատանքային օր, եղանակ, ամենօրյա գործողություններ):
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ գերմաներեն լեզվի առանձնահատկությունները և ունենալ որոշակի բառապաշար առօրյա թեմաների շուրջ կարծիք հայտնելու համար: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հասկանալ ծանոթ թեմաներին առնչվող մտքեր ու հաղորդել տեղեկատվու-յուն, գրել դեպքերի, իրադարձությունների, անձնական փորձի մասին կարճ և տարրական շարադրանք: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Հասկանա անծանոթ տեքստի գլխավոր միտքը:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Կարողանա պարզ և հասարակ միջոցներով նկարագրել իրեն, իր անմիջական շրջապատին և առաջին անհրաժեշտության պահանջմունքները:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ	քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> Essen und Trinke Satzgefüge Im Restaurant Beim Essen Objektsatz Die deutschen Biersorten Die Natur Plusquamperfekt
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Nana Berberjan, Eleonora Jeghiasarjan “Deutsch KURS’ und ARBEITSBUCH für die Hochschüler” Jerewan 2010

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

2. Karine Howannisjan, Liana Safarjan Deutsch 12 Jerewan 2011
1. Tatsachen über Deutschland Verlag, Frankfurt Main, 1998
2. Frohe Feste. Verla

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք
100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 4 70% /ամփոփիչ ստուգում/
3. Բաղադրիչ 5 20% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/ 60

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Lektion 8 Finalsätze, Konstruktionen ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv Text.Jugend		3				1	4
2.	Zahlwörter Rektionen der Verben Ein wenig Statistik		3				1	4
3.	Wieviel? wie viele? Ob Sie sich schon kennen? Wortbildung.-isch, -lich		3				1	4
4.	Die Hymne der Weltstudenten Gaudeamus igitur		3				1	4
5.	Ich habe gehört,ihr wollt nichts lernen, Bertold Brecht		3				1	4
6.	Jung und Alt unter einem Dach “Das Chatten” Freies Internet-Lexikon		3					4
7.	Kurztexte		3				1	4
8.	Warum heitaten junge Deutsche überhaupt noch ? Die Jugend in Deutschland im dritten Jahrtausend Heimkehr		3					4
9.	Lektion9 Futur I Text, der Mensch		3				1	4
10.	Relativsätze Die Massnahmen		3				1	4
11.	Adjektive als Substantive Rektionen der Verben Wortbildung.-er, -in		3					3
12.	Pronominaladverbien Es ist interessant zu wissen Vorurteile		3				1	4
13.	Die menschliche Zivilisation vor Zehntausend Jahren		3					3
14.	Die nahe Zukunft der Menschen		3				1	4
15.	Text für selbstständige Arbeit Ein neues Gesicht		3					3
16.	Wiederholung		3				1	4
Ամփոփիչ ստուգում							1	1
Ընդամենը								60