

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1508B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ <ul style="list-style-type: none"> Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում: Հաղորակչության իրականացում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ <ul style="list-style-type: none"> Բնորոշել խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ: : ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> Քննադատաբար մոտենալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակցչության ընթացքում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները: Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը: Բառերի ձևաիմաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական

	<p>արժեքը :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը: • Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում: • Համաձայնության, խնդրատրույության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս: • Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը: • Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ: • Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<p>1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015:</p> <p>2, Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:</p>
-----------	--

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<p>1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)</p> <p>2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)</p> <p>3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)</p>
-------------------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="627 1196 879 1361">Գնահատման թվային միավորը</th> <th data-bbox="879 1196 1107 1361">Տառային գնահատական</th> <th data-bbox="1107 1196 1358 1361">Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="627 1361 879 1406">96-100</td> <td data-bbox="879 1361 1107 1406">A+</td> <td data-bbox="1107 1361 1358 1406">5+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1406 879 1451">91-95</td> <td data-bbox="879 1406 1107 1451">A</td> <td data-bbox="1107 1406 1358 1451">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1451 879 1496">86-90</td> <td data-bbox="879 1451 1107 1496">A-</td> <td data-bbox="1107 1451 1358 1496">5-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1496 879 1541">81-85</td> <td data-bbox="879 1496 1107 1541">B+</td> <td data-bbox="1107 1496 1358 1541">4+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1541 879 1585">76-80</td> <td data-bbox="879 1541 1107 1585">B</td> <td data-bbox="1107 1541 1358 1585">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1585 879 1630">71-75</td> <td data-bbox="879 1585 1107 1630">B-</td> <td data-bbox="1107 1585 1358 1630">4-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1630 879 1675">66-70</td> <td data-bbox="879 1630 1107 1675">C+</td> <td data-bbox="1107 1630 1358 1675">3+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1675 879 1720">61-65</td> <td data-bbox="879 1675 1107 1720">C</td> <td data-bbox="1107 1675 1358 1720">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1720 879 1765">40-60</td> <td data-bbox="879 1720 1107 1765">C-</td> <td data-bbox="1107 1720 1358 1765">3-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1765 879 1783">Մինչև 39</td> <td data-bbox="879 1765 1107 1783">D</td> <td data-bbox="1107 1765 1358 1783">2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																															
	96-100	A+	5+																															
	91-95	A	5																															
	86-90	A-	5-																															
	81-85	B+	4+																															
	76-80	B	4																															
	71-75	B-	4-																															
	66-70	C+	3+																															
	61-65	C	3																															
	40-60	C-	3-																															
Մինչև 39	D	2																																

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևաբանության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևաբանության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական գույքաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական		2				2	4

	տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:							
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60