

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ / ՍՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	Ֆիզիկայի, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	Ֆիզիկայի ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ / ՍՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0202B4/07.3, 4 ՍՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ֆիզիկա
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>«Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթաց և խնդիրների լուծման պրակտիկում» առարկան նպատակ ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> • հիմնվելով ֆիզիկայի բնագավառում հայտնի փորձնական փաստերի և տեսությունների վրա, ուսանողների մոտ ձևավորել աշխարհի գիտական պատկերի և բնության մասին գիտա-կան աշխարհայացք; • ուսանողներին տալ հիմնական տեղեկություններ բնության ճանաչման ֆիզիկական մեթոդների և գիտական հետազոտության մեթոդաբանության մասին; • ուսանողների մոտ զարգացնել ստեղծագործական ունակու-թյուններ, ֆիզիկական երևույթները բացատրելու և միջին ու ավագ դպրոցներում «Ֆիզիկա» ուսումնական առարկան դասավանդելու կարողություններ և հմտություններ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ նկարագրել և բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացում ուսումնասիրվող երևույթները և օրենքները • համապատասխան խնդիրների լուծումները <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ մեկնաբանել և վերլուծել</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆիզիկա՝ դպրոցական ուսումնական առարկայի դասագրքերի կառուցվածքն ու բովանդակությունը <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ որոշել և կանխատեսել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի ուսուցման խնդիրները և նրանց լուծման մեթոդները
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՄԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 33 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 17 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ «Ֆիզիկա» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Պարապմունքներն հիմնականում անցկացվում են դասա-խոսությունների և գործնական պարապմունքների տեսքով: Ավագ դպրոցի ֆիզիկայի խորացված ծրագրով ուսումնասիրվող լրացուցիչ թեմաների ուսումնասիրությունն իրականացվում է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի միջոցով, որը վերահսկվում է դասախոսի կողմից:

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգումներ՝
4-րդ կուրսի I կիսամյակում որպես ընթացիկ ստուգումներ նախատեսված են երկու ընթացիկ ստուգում՝ գրավոր (ստուգողականաշխատանք), անհատական աշխատանք և ամփոփիչ ստուգում:

- Ամփոփիչ ստուգումը կատարվում է գրավոր (ստուգողական աշխատանք)-ի ձևով:
- Գրավոր ստուգողական աշխատանքները (թե՞ ընթացիկ, թե՞ ամփոփիչ) 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցաթեր-թիկը՝ ըստ կանոնակարգի բաղկացած է 8 հարցից՝ 6×10+2×20 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻԳՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
Բաղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	¾É»İİİ³İ³Y ÉÇóù: ÉÇóùÇ á³Ná³YU³Y ùİ»YùÁ: ÉÇóùÇ ÁY¹N³İáóĀUáóYÁ, İ³İİ³İ³Y ÉÇóù: İáóÉáYÇ ùİ»YùÁ: ¾É»İİİ³İ³Y ÉÇóùÇ UÇ³İáİĀ:	2					2	4
2.	¾É»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİ: ¾É»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİÇ É³İİ³İáóĀUáóY: Ð³U³é»é ĺÉ»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİ: İ»İ³UÇY ÉÇóùÇ ĺÉ»İİİ³İ³Y¹³İİÇ É³İİ³İáóĀUáóYÁ: ³İİ»İİÇ İ»İ³İİU³Y éİ½áóóYùÁ: ¾É»İİİ³İ³Y¹³İİÇ áóÁ³.İ»İĀ:	2					2	4
3.	ÉÇóùÇ İ»Ö³-áÉU³Y ³İÉ³İ³YùY ĺÉ»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİáóU: ááİ»YóÇ³É, ááİ»YóÇ³ÉY»İİÇ İ³İİ»İáóĀUáóY: ¾É»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİÇ É³İİ³İáóĀUáóY .. ááİ»Y-óÇ³ÉY»İİÇ İ³İİ»İáóĀUáóY İ³áÁ: Ð³U³ááİ»YóÇ³É U³İ»İ»áóUÁY»İ:	2					2	4
4.	Ð³Öáİ¹ÇáY»İİY ĺÉ»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİáóU: ĺÇ.ĺÉ»İİİ³İ³Y»İİY ĺÉ»İİİ³İ³YİÇİ¹³İİáóU: ¾É»İİİ³áóY¹áóĀUáóY: ²é³YÓY³óİ İ³Öáİ¹áÇ ĺÉ»İİİ³áóY¹áóĀUáóYÁ: İáY¹»Yé³İáİY»İ: Ð³İĀ İáY¹»Yé³İáİY ĺÉ»İİİ³áóY¹áóĀUáóYÁ: İáY¹»Yé³İáİY»İÇ İ³Çáİ¹³İ³Y .. ½áó.³N»é UÇ³óáóUÝ»İ: ÉÇóù³İáİİ³İ İáY¹»Yé³İáİY ĺY»İ.Ç³Y: ¾É»İİİ³İ³Y¹³İİÇ ĺY»İ.Ç³Y:	2					3	5
5.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Էլեկտրաստատիկա Ā»U³UÇó		2				2	4
6.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Էլեկտրաստատիկա Ā»U³UÇó		2				2	4
7.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Էլեկտրաստատիկա Ā»U³UÇó		2				2	4
8.	¾É»İİİ³İ³Y Náé³Yù: Ð³Éİ³İáóY ĺÉ»İİİ³İ³Y Náé³Yù: Ðáé³YùÇ áóÁ: úN³UÇ ùİ»YùÁ ÒÖÁ³UÇ İ»Ö³U³éÇ N³U³İ: ¾É»İİİ³İ³Y¹ÇU³¹İáóĀUáóY: ĺU³¹İáóĀUáóY İ³ÉáóUÁ Ç»İU³ÉİÇ³Y³YÇó: ¶»İN³Öáİ¹³İ³YáóĀUáóY: Ð³Öáİ¹ÇáY»İİÇ İ³Çáİ¹³İ³Y .. ½áó.³N»é UÇ³óáóUÝ»İ:	2					3	5
9.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Հաստատուն հոսանքի օրենքները Ā»U³UÇó		2				2	4
10.	¾É»İİİ³İ³Y Náé³YùÇ ³İÉ³-İ³YùY áó N½áİáóĀUáóYÁ: æááóÉ-É»YóÇ ùİ»YùÁ: ¾É»İİİ³İ³Y ÁóÁ: úN³UÇ ùİ»YùÁ ÉİÇİ ÒÖÁ³UÇ N³U³İ:	2					2	4
11.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Հաստատուն հոսանքի օրենքները Ā»U³UÇó		2				2	4
12.	¾É»İİİ³İ³Y Náé³YùÁ U»İ³Ö-Y»İáóU: ¾É»İİİ³İ³Y Náé³YùÁ İÇé³N³Öáİ¹ÇáY»İáóU: İÇé³N³-Öáİ¹ÇáY»İİÇ É³éYáóÍ³UÇY ĺÉ»İ-İİ³N³Öáİ¹³YáóĀUáóY: ¾É»İİİ³İ³Y Náé³YùÁ ĺÉ»İ-İáÉÇİY»İİÇ ÉáóÍáóUÁY»İáóU: ú³İ³-¹»UÇ ùİ»YùY ĺÉ»İİİáÉÇ½Ç N³U³İ: ¾É»İİİ³İ³Y Náé³YùÁ .³½»İáóU: áá ÇYùYáóĀUáóY .. ÇYùYáóĀUáóY á³İáóUÝ»İ:	2					3	5
13.	ÉY¹. ÉáóÍ. §Էլեկտրական հոսանքը տարբեր միջավայրերում Ā»U³UÇó		2				2	4
14.	Ø³. YÇé³İ³Y +áÉ³½¹»óáóĀUáóY: Ø³. YÇé³İ³Y¹³İİ: Ø³. YÇé³-İ³Y¹³İİÇ ÇY¹áóÍóÇ³UÇ İ»İİáİ: Ø³. YÇé³İ³Y ÇY¹áóÍóÇ³UÇ İ»İ-İáİÇ áóÖáóĀUáóYÁ: Ø³. YÇé³İ³Y ÇY¹áóÍóÇ³UÇ .İ»İ: ²Uá»İÇ áóÁ: Éáİ»YóÇ áóÁ: ÉÇóù³İáİİ³İ U³é-YÇİÇ Ò³İááóUÁ N³U³é»é U³. YÇ-é³İ³Y¹³İİáóU: U³áóÁÇ U³. YÇ-é³İ³Y N³İáóĀUáóY»İĀ: ĺÇ³-, á³İ³-,	2					3	5

	յ»ճԱՅ՝ԿՇճԻ՝ԿճճՅ՝							
15.	ՔՅ՝. Էճճ՝. ՏՄազնիսական դաշտ՝ Ա»ՍճՍՇճ		2				2	4
16.	ՔՅ՝. Էճճ՝. ՏՄազնիսական դաշտ՝ Ա»ՍճՍՇճ		3				3	6
Ընթացիկ ստուգում 1								6
Ընթացիկ ստուգում 2								6
Ամփոփիչ ստուգում								8
Ընդամենը								90