

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ / ՍՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖիզիկաՅԻ, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ / ՍՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0202B4/07.3, 4 ՍՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՖԻԶԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>«Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթաց և խնդիրների լուծման պրակտիկում» առարկան նպատակ ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> • հիմնվելով ֆիզիկայի բնագավառում հայտնի փորձնական փաստերի և տեսությունների վրա, ուսանողների մոտ ձևավորել աշխարհի գիտական պատկերի և բնության մասին գիտա-կան աշխարհայացք; • ուսանողներին տալ հիմնական տեղեկություններ բնության ճանաչման ֆիզիկական մեթոդների և գիտական հետազոտության մեթոդաբանության մասին; • ուսանողների մոտ զարգացնել ստեղծագործական ունակու-թյուններ, ֆիզիկական երևույթները բացատրելու և միջին ու ավագ դպրոցներում «Ֆիզիկա» ուսումնական առարկան դասավանդելու կարողություններ և հմտություններ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ նկարագրել և բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացում ուսումնասիրվող երևույթները և օրենքները • համապատասխան խնդիրների լուծումները <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ մեկնաբանել և վերլուծել</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆիզիկա՝ դպրոցական ուսումնական առարկայի դասագրքերի կառուցվածքն ու բովանդակությունը <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ որոշել և կանխատեսել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի ուսուցման խնդիրները և նրանց լուծման մեթոդները
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՄԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 33 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 17 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ «Ֆիզիկա» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Պարապմունքներն հիմնականում անցկացվում են դասա-խոսությունների և գործնական պարապմունքների տեսքով: Ավագ դպրոցի ֆիզիկայի խորացված ծրագրով ուսումնասիրվող լրացուցիչ թեմաների ուսումնասիրությունն իրականացվում է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի միջոցով, որը վերահսկվում է դասախոսի կողմից:

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգումներ՝
4-րդ կուրսի I կիսամյակում որպես ընթացիկ ստուգումներ նախատեսված են երկու ընթացիկ ստուգում՝ գրավոր (ստուգողականաշխատանք), անհատական աշխատանք և ամփոփիչ ստուգում:

- Ամփոփիչ ստուգումը կատարվում է գրավոր (ստուգողական աշխատանք)-ի ձևով:
- Գրավոր ստուգողական աշխատանքները (թե՞ ընթացիկ, թե՞ ամփոփիչ) 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցաթեր-թիկը՝ ըստ կանոնակարգի բաղկացած է 8 հարցից՝ 6×10+2×20 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱՊԻՏՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
Բաղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

	յ»ճԱՅՉԹԻՅՈՒՆ:							
15.	ԷՅ՝. ԷճԹ՝. ՏՄագնիսական դաշտ՝ ԱՅՅՅՅ		2				2	4
16.	ԷՅ՝. ԷճԹ՝. ՏՄագնիսական դաշտ՝ ԱՅՅՅՅ		3				3	6
Ընթացիկ ստուգում 1								6
Ընթացիկ ստուգում 2								6
Ամփոփիչ ստուգում								8
Ընդամենը								90