

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԽԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1717B3/01.2, / 2 ՄՈԴՈՒԼ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-ՐԴ ԿՈՒՐՍ, 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործի մացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում, • Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը, • Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարրեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները : ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> • տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին, • որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները , • տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից,

աշխատանք: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱՂՐԻՅՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- 1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
- 2. Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)
- 3. Բաղադրիչ 3 – 30% (ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք/)
- 4. Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմիար	Ուս. պրակտիկա		
1.	00Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ		2				0.5	2.5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0.5	2.5
10.	Մոլորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ	2						2
11.	Ինտվացիոն տեխնոլոգիաներ:	2						2

	Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ							
12.	Մովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ				2		0,5	2,5
13.	Մովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
14.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2						2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2						2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն				2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ	2						2
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ				2		0,5	2,5
20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ		2				0.5	2.5
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2						2
22.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն	2						2
23.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն		2				0.5	2.5
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավարժական վարպետության բարձրացման ուղիները		2				1	3

Ընթացիկ ստուգում 1	2
Անփոփիչ ստուգում	3
Ընդամենը	60