

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ / 2 ՄՈԴՈՒԼ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ / 2 ՄՈԴՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	1518B3/03.2 / 2 ՄՈԴՈՒԼ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2 - րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ընտանեկան հոգեբանության խնդիրներին պարզաբանմանն ուղղված հիմնական մոտեցումներին, ներկայացնել ընտանիքի ֆունկցիաները, պարզաբանել ընտանիքում փոխհարաբերությունների հոգեբանական հիմքերն ու օրինաչափությունները, կոնֆլիկտները, դրանց ախտորոշման ձևերը,</p> <p>Էթնոհոգեբանական հետազոտությունների հիմնական տեսական ուղղություններին, ներկայացնել անձի ուսումնասիրության էթնոհոգեբանական հիմնախնդիրները և սոցիալական վարքի կարգավորման մշակույթային տարբերությունները, ինչպես նաև գիտելիքներ հաղորդել միջէթնիկական հարաբերություններում միջխմբային ընկալման մեխանիզմների և էթնիկական կոնֆլիկտների առաջացման պատճառների վերաբերյալ:</p>
-------------------	---

ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵՆԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> Բնորոշել ընտանիքի կառուցվածքը և նկարագրել ընտանեկան գործառույթները, ընտանեկան հարաբերությունների համակարգը, բնորոշել էթնոս հասկացությունը, նկարագրել էթնոսի կառուցվածքը դասակարգել էթնոսի տեսակները և զարգացման փուլերը, նկարագրել էթնիկական գիտակցությունը, անգիտակցականն ու դրանց կառուցվածքը <p>ԿԱՐՈՂԱՆԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> վերլուծել ընտանիքում առաջացած կոնֆլիկտների պատճառները, գնահատել կոնֆլիկտների լուծմանն ուղիները, մեկնաբանել ամուսնական կյանքի բավարարվածության վրա ազդող խոչընդոտները, ուսումնասիրել և վերլուծել էթնիկական բնույթի խնդիրներ <p>ՏԻՐԱՊԵՏԻ</p> <ul style="list-style-type: none"> որոշել ընտանիքի առողջ և բարեկեցիկ մթնոլորտն ապահովելու միջոցներ,, կանխատեսել էթնոհոգեբանական առկա խնդիրները և առաջարկել դրանց լուծման եղանակները:
---------------------------	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 կրեդիտ • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 ժամ • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ – 24 ժամ • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –14 ժամ • ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - • ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ – 10 ժամ • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –3 ժամ
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ մարդու ֆիզիոլոգիայից և անատոմիայից, ընդհանուր և տարիքային հոգեբանությունից, հասարակական զարգացումներից:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, - սեմինար, զրույց, բանավեճ, հիմնախնդրային ուսուցում - ուսումնական պրակտիկա, առաջադրանքների պլանավորում, կատարում</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ընտանիքը որպես խումբ և ինստիտուտ. Ընտանիքի դերային կառուցվածքը, գործառույթները. Ամուսնա-ընտանեկան հարաբերությունների զարգացումը. Ամուսնա-ընտանեկան հարաբերություններում բախումների առաջացման պատճառները: • Ընտանիքի պատմական զարգացումը : Ընտանիք, տոհմ, ցեղ, ժողովուրդ: • Ընտանիք և ամուսնություն: • Ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր: Ընտանեկան հարաբերությունների դինամիկան: • Ժամանակակից ընտանիքի տեսակները: Ընտանիքի տեսակներն ըստ անդամների թվակազմի : Ընտանիքի տեսակներն ըստ կառավարման ոճի: • Ամուսինների դիրքերը և դերերը արդի ժողովրդավարական ընտանիքում: Սոցիալական գործընթացները ավանդական և ժամանակակից ընտանիքներում: Հայրիշխանական ընտանիք: • Ընտանիքի ազդեցությունը երեխայի զարգացման գործընթացում: Դեպրիվացիա: Ծնողավարության ոճերը • Ամուսնական և ներընտանեկան փոխհարաբերությունները: Ընտանեկան կյանքի փուլերը: Ամուսինների հարմարման տեսակները: Հաղորդակցությունն անառողջ ընտանիքներում : • Ամուսնական կյանքի սկզբնական շրջանի հոգեբանական դժվարությունները: Ընտանեկան վեճեր և ամուսնական կոնֆլիկտներ: • Էթնոհոգեբանության խնդիրներն ու մեթոդները: Ազգային ավանդույթ, ազգային բնավորություն և ինքնապաշտպանություն: • Էթնիկական ինգնագիտակցություն և ինգնապաշտպանություն: Էթնիկական կոնֆլիկտներ և ինքնագիտակցություն • Էթնոպաշտպան մեխանիզմները, բարդույթներ: Էթնիկական թերարժեքություն և ախտաբանական ինքնավեհացում: Հույզերի և զգացմունքների դրսևորման էթնիկական տարբերությունները:

• Ազգային սինվոլներ և ստերիոտիպեր:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Նալչաջյան Ալբերտ «Էթնիկական հոգեբանություն», Եր., «Զանգակ-97», «Հոգեբան»: 2001 թ., 544 էջ
2. Ս.Ա. Սեդրակյան «Ընտանիքի հոգեբանություն», Եր., «Ուրարտու» համալսարան, _ 2010: 456 էջ:
3. Сатир Вирджиния Психотерапия семьи. — «Речь», СПб., 2000, 281 с.
4. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.-320с.
5. Целуйко В.М., Психология современной семьи, М.,2004.
6. Шнейдер Л.Б., Семейная психология. Учебная пособия. М. 2006
7. Платонов Ю.П., Основы этнической психологии. Санкт-Петербург, 2003

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Этническая психология под редакцией А. И. Егоровой, Санкт-Петербург, 2003.
2. Сатир В. Как строить себя и свою семью: Пер. с англ.: улучш. изд — М.: Педагогика-Пресс, 1992. — 192 с.
3. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Выпуск III: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 1998. 114 с.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված է 1 ընթացիկ ստուգում (Անհատական աշխատանք) և ամփոփիչ ստուգում գրավոր ստուգողական աշխատանք: Հարցաթերթը պարունակում է 8 հարց, որից 2 հարցը 20 միավորային արժեքով, 6-ը` 10 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 3/90

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ընտանիքը որպես սոցիալական խումբ: Ընտանիքի ուսումնասիրության հիմնական խնդիրները ու սկզբունքները:	2					-	2
2.	Դերային մոտեցումը և տրանսֆերի սկզբունքը: Ընտանիքի կառուցվածքը: Ընտանեկան կարգավիճակներն ու դերերը:	2					-	2
3.	Դերակատարումը և դերի տեղայնացումը: Ընտանիքը որպես ռեֆերենտային խումբ: Ընտանեկան դերերի ծագումը և կապը ինքնագիտակցության հետ:	2					-	2
4.	Ընտանիքի հիմնական գործառույթները	2					-	2
5.	Ամուսնաընտանեկան հարաբերություններում ազգային-մշակութային գործոնների դրսևորումները				2		2	4
6.	Ընտանիքի կարգավիճակն ու դերը հասարակության մեջ: Ընտանիքի գործառույթների պատմական փոփոխությունները:	2					-	2
7.	Ընտանիքի տեսակների պատմական զարգացումը և ընտանեկան դերերը:	2					-	2
8.	Ժամանակակից հայ ընտանիքում առկա հիմնախնդիրները:				2		2	4
9.	Ժամանակակից ընտանիքի տեսակները:	2					-	2
10.	Ամուսինների դիրքերը և դերերը ժողովրդավարական ընտանիքում:	2					-	2
11.	Սոցիալական խումբ և անհատ:	2					-	2
12.	Էթնոհոգեբանության խնդիրներն ու մեթոդները				2		2	4
13.	Խառնամուսնություններ և էթնիկական անհավասարություն: Էթնիկական փոքրամասնություններ:	2					-	2
14.	Էթնիկական կոնֆլիկտներ և ինքնագիտակցություն				2		2	4
15.	Ազգային նույնականացման գործընթացը պատանեկության շրջանում:	2					-	2
16.	Էթնիկական թերարժեքություն և ախտաբանական ինքնավեհացում:				2		2	4
17.	Միջէթնիկական մրցակցություն, ագրեսիա, ինքնավեհացում:	2					-	2
18.	Ազգային սիմվոլներ և ստերիոտիպեր:				2		2	4
19.	Էթնոպաշտպան մեխանիզմներ և բարդույթներ:				2		2	4

20.	Ներընտանեկան ճգնաժամի տեսակներն ու մակարդակները:					4	2	6
21.	Ընտանիք կազմելու դրդապատճառվածությունը և ամուսնալուծությունները:					3	2	5
22.	Էթնիկական հոգեկերտվածք և բնավորություն:					3	2	5
Ընթացիկ ստուգում								6
Անփոփիչ ստուգում								12
Ընդամենը								90