

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1812B3/05
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ <p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել լատիներենի հնչյունաբանությանը, ձայնավորների, բաղաձայնների և երկբարբառների արտասանական առանձնահատկություններին:</p> <p>Գիտելիքներ տալ -Լատիներենի ձևաբանության – գոյականի և ածականի հոլովման տիպերի, լատիներենի բայի խոնարհման տիպերի, բայի եղանակների ու ժամանակաձևերի, դերբայական ձևերի և դարձվածների, անորոշ դերբայի կիրառման, ածականի և մակբայի համեմատության աստիճանների կարգի , քանակական և դասական թվականների մասին: Լատիներենի շարահյուսության – պարզ ու բարդ նախադասությունների և նրանց տեսակների մասին: Արդյունքում - բնագիր տեքստերի կարդալու կարողություն, թարգմանություն և վերլուծություն: Լատինական ասացվածքների և արտահայտությունների իմացություն:</p> <p>Լատիներենի լեզվական մի շարք երևույթների համեմատումը հայերենի, ռուսերենի և օտար լեզուների հետ, որն օգնում է ուսումնական նյութի լավ յուրացմանը, հարստացնում ուսանողների լեզվական և մասնագիտական գիտելիքները:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ լատիներենի հնչյունական կառուցվածքը՝ արտասանական առանձնահատկություններով, դասակարգել լատիներենի ձևաբանական և շարահյուսական յուրահատկությունները • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարդալ բնագիր տեքստեր, կատարել տեքստի թարգմանություն և վերլուծություն: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ընթերցել և թարգմանել լատինական տեքստեր սահուն և հստակ առանց կոպիտ սխալների:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -32

	<ul style="list-style-type: none"> • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ օտար լեզվի մասին / ԼԻԻՀՀ –ի A1-A2/ չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Զրույց Ինքնուրույն, զույգերով և խմբային աշխատանք Բանավեճ նյութի ստուգման և քննադատական մտածողության զարգացման նպատակով Լսումներ Թարգմանություններ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Լատիներենի ուսումնասիրության ընդհանուր հարցեր: Լատիներենի դերը մշակույթի և գիտության մեջ: Հին հունարենի և լատիներենի միջազգային տերմինաբանություն: • Հնչյունաբանություն –ձայնավորներ, բաղաձայներ և երկբարբառներ, արտասանության կանոններ, տառակապակցություններ և շեշտադրություն: • Ձևաբանություն –Գոյական անուն /սեռ, թիվ/, հինգ հոլովումներ/ : Ածական անուն /սեռ, թիվ/ : I, II և III հոլովման ածականներ: Ածականների համեմատության աստիճաններ: Մակբայ և համեմատության աստիճաններ: Թվական անուն, տեսակները: Նախդիրներ: Դերանուն: Բայ: Ընդհանուր տեղեկություններ բայի մասին: Շարահյուսություն - պարզ ու բարդ նախադասություններ, նրանց տեսակները: Բառերի շարադասությունը լատիներենի նախադասության մեջ: Բառակազմություն /լատիներեն և հունարեն նախածանցներ/: • Լատիներեն ասույթների, թևավոր խոսքերի և արտահայտությունների թարգմանություններ և ուսուցում : • Հոլովումներ և խոնարհումներ: • Լատիներեն տեքստերի, առակների, աֆորիզմների և վարժությունների ունկնդրում:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. С.Розенталь, В. С. Соколов : НОРМА, МОСКВА – 2000 2. В.И. Мирошенкова, Н.А.Федоров : LINGUA LATINA, “Высшая школа” МОСКВА - 1976 3. С.И. Соболевцкий: Грамматика латинского языка, Ч-I Морфология, Ч-II Синтаксис, МОСКВА - 1997
ԼԸԱՅՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.ASSIMIL : Le Latin Sans Peine 1-2 /CD 1-2/, PARIS -1998 2. William COLLAR: The Beginner's Latin Book Boston, U.S.A -1981 3. А.В. ГАРНИК, Г.Р. НАЛИВЕЙКО, Г.И.ШЕВЧЕНКО: Латинский язык, Белгосуниверситет - 2001 4. А.В. ГАРНИК: Хрестоматия/ Упражнения для чтения и перевода, МОСКВА - 2000

5. А.В. ГАРНИК: Словарь латинских выражений/А-V/, МОСКВА – 1999
 6. А.В. ГАРНИК, Н.И. КОЛОТОВНИК: СЛОВАРЬ Латинско –русский, русско – латинский МОСКВА – 1992

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
 ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգողական աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 - 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 - 20% (ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 - 70% (ամփոփիչ ստուգում)

Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70
	C	3	61_65
	C-	3-	40_60
	D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Լեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լատիներենի այբուբենը, հնչյունաբանությունը, երկբարբառների արտասանական առանձնահատկությունները		2				2	4
2.	Ձայնավորներ և բաղաձայներ: Վանկ և Շեշտադրություն		2				2	4
3.	Գոյական անուն: Գոյականի սեռ, թիվ և հինգ հոլովումներ		2				2	4
4.	Գոյականակերտ վերջածանցներ I և II հոլովման արական սեռի գոյականներ		2				2	4
5.	I և II հոլովման իգական սեռի գոյականներ: I և II հոլովման հունական գոյականներ		2				2	4
6.	Անցած նյութի բանավոր ամփոփում		2				2	4
7.	Ածական անուն: Ածականի սեռ, թիվ		2				2	4
8.	Ածականի I և II հոլովումներ Ածականակերտ վերջածանցներ		2				2	4
9.	Ածականների համեմատության աստիճաններ: Ածականների համակարգի ամփոփում		2				2	4
10.	Բայ: Բայի հիմնական ձևերը, խոնարհումները:		2				2	4
11.	Հրամայական եղանակ: Esse		2				1	3

	օժանդակ բայր: Մահմանական եղանակի ներկա ժամանակ:							
12.	Բայի ներգործական և կրավորական սեռ: Նախդիրներ		2				1	3
13.	Թվականներ: Թվականները նախաձանցների դերում Լատիներեն նախաձանցներ		2				1	3
14.	Բառերի շարադասությունը լատիներեն նախադասության մեջ:		2				1	3
15.	Դերանուն: Անձնական, ցուցական և անդրադարձ դերանուններ:		2				1	3
16.	Մակբայ: Համեմատության աստիճանները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում Գրավոր ստուգողական աշխատանք							2	2
Ընդամենը							28	60