

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՔՐԵԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԱԿՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՔՐԵԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ(ԿՐԻՄԻՆԱԼՈԳԻԱ)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1510B4/10
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ/
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ուսանողներին գիտելիքներ հաղորդել հանցագործությունների կանխման գիտական և պարկտիկ մեթոդների վերաբերյալ: Ներկայացնել հանցավորությունը որպես զանգվածային սոցիալական երևույթ որպես վարքագծի հոգեբանական ակտ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ <ul style="list-style-type: none"> Սահմանել քրեագիտության առարկան և հասկացությունը, հանցավորության ընդ հանուր բնութագիրը, հանցավորության հասկացությունը և հատկանիշները, Բնորոշել հանցագործ անձ հասկացության հիմնախնդիրները, կոնկրետ հանցագործության պատճառները և պայմանները: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ տարբերակել հանցանք կատարող անձանց սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները, մեկնաբանել ընտանիքի դերը հանցագործի անձի ձևավորման մեջ, վերլուծել ռեֆերենտային խմբերի ազդեցության դերը անձի ձևավորման վրա: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ հանցագործության պատճառների հիմնախնդիրներին, հանցավորության նկատմամբ վերահսկողության և կանխման հասկացություններին և տեսակներին:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 16 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ քաղաքացիական և քրեական իրավունքի դեառնթացներից:
	Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՆԵՐ

քննարկումներ
տեսադիտումներ
ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կրիմինալոգիայի առարկան, հասկացությունը, տեղը գիտության համակարգում
- 1. Կրիմինալոգիայի առարկան և հասկացությունը:
- 2. Կրիմինալոգիայի կապը ոչ իրավաբանական գիտությունների հետ:
- 3. Կրիմինալոգիայի կապն իրավաբանական գիտությունների հետ:
- Հանցավորություն
- 1. Հանցավորության հասկացությունը և հատկանիշները:
- 2. Լատենտային հանցավորություն:
- 3. Հանցավորության որակական և քանակական ցուցանիշները:
- 4. Հանցավորության աշխարհագրություն, էկոլոգիա և քարտեզագրություն
- Հանցանք կատարող անձինք:
- 1. Հանցագործի անձ հասկացության հիմնախնդիրը կրիմինալոգիայում:
- 2. Կենսաբանականի և սոցիալականի հարաբերակցությունը հանցագործի անձում:
- 3. Հանցանք կատարող անձանց հոգեհուզական ոլորտը:
- 4. Հանցանք կատարող անձանց սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները
- 5. Հանցանք կատարող անձանց սոցիալ-դերային առանձնահատկությունները:
- Կոնկրետ /եզակի/ հանցագործության պատճառներն ու պայմանները:
- 1. Ընտանիքի դերը հանցագործի անձի ձևավորման մեջ:
- 2. Ռեֆերենտային խմբեր:
- 3. Իրադրության դերը հանցավոր վարքագծի մեխանիզմում:
- 4. Եզակի հանցագործության վիկտիմոլոգիական ասպեկտները:
- Հանցավորության պատճառները
- 1. Հանցավորության պատճառների հիմնա- խնդիրը
- 2. Սոցիալական անումիայի կամ ապակազմակերպման տեսություն
- 3. Մշակույթների բախման տեսությունը:
- 4. Հանցավորության սոցիալ-տնտեսական պատճառները:
- 5. Հանցավորության իրավական պատճառները:
- Հանցավորության նկատմամբ վերահսկողություն (հանցավորության կանխում)
- 1. Հանցավորության նկատմամբ վերահսկողություն և հանցավորության կանխման հասկացությունները:
- 2. Հանցավորության կանխման տեսակները:
- 3. Կրիմինալոգիական կանխատեսում:
- Բռնությամբ կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը:
- 1. Բռնությամբ կատարվող հանցագործություն ների հասկացությունը, մակարդակը, կառուցվածքը, շարժընթացը:
- 2. Բռնությամբ կատարվող հանցագործություն ների

--	--

	<p>պատճառները:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Բռնությամբ կատարվող հանցագործություն ների կանխումը: <ul style="list-style-type: none"> • Շահադիտական մոտիվացիայով կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը: <ol style="list-style-type: none"> 1. Շահադիտական մոտիվացիայի հասկացու թյունը: 2. Շահադիտական հանցավորության պատճառ ները: 3. Շահադիտական մոտիվացիայով կատարվող հանցագործությունների կանխումը: • Կոռուպցիոն հանցագործություն <ol style="list-style-type: none"> 1. Կոռուպցիայի հասկացությունը և կրիմինալո գիական բնութագիրը: 2. Կոռուպցիոն պատճառները: 3. Կոռուպցիայի կանխմանն ուղղված միջոցառումները: • Կազմակերպված հանցավորություն <ol style="list-style-type: none"> 1. Կոռուպցիայի հասկացությունը և կրիմի նալոգիական բնութագիրը: 2. Կոռուպցիայի պատճառները: 3. Կոռուպցիայի կանխմանն ուղղված միջոցառումները: • Անչափահասների հանցավորություն <ol style="list-style-type: none"> 1. Անչափահասների հանցավորության մակար դակը, կառուցվածքը, շարժընթացը: 2. Անչափահասների հանցավորության պատ ճառները և պայմանները: 3. Անչափահասների հանցավորության կան խումը • Անզգուշությամբ (թեթևամիտ-անպատասխա նատու մոտիվացիայի) կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը: <ol style="list-style-type: none"> 1. Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործու թյունների վիճակը, կառուցվածքը և դինամիկան: 2. Անզգուշությամբ կատարվող հանցագործու թյունների պատճառները և պայմանները: 3. Անզգուշ հանցավորության կանխումը: • Ռեցիդիվային հանցավորություն <ol style="list-style-type: none"> 1. Ռեցեդիվային հանցավորության մակարդակը, կառուցվածքը, դինամիկան 2. Ռեցեդիվային հանցավորության պատճառ ները: 3. Ռեցեդիվի կանխումը:
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Անտոնյան Յ.Մ., Անձի հոգեբանական մեկուսացումը և հանցավոր վարքագիծը, Երևան, 1987 2. Անտոնյան Յ.Մ., Դաժանությունը մեր կյանքում, Երևան, 1995 3. Անտոնյան Յ.Մ., Անցյալի սովերները, Երևան, 1996 4. Անտոնյան Յ.Մ., Սպանություն, սպանության համար, Երևան, 1998
--	--

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	
-----------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонян Ю.М., Почему люди совершают преступление.Причины преступности, Москва, 2005 2. Зелинский А.Ф., Криминальная психология,Киев, 1999 3. Шнайдер Г.Й.,Криминалогия,Москва, 1994
--	--

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	
------------------------------	--

	<p>Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված են 1 ընթացիկ ստուգում՝ անհատական</p>
--	--

աշխատանքի տեսքով 100 միավոր առավելագույն արժեքով::
 Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր
 առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3
 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով
 Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ
 ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	
96-100	A+	5+	
91-95	A	5	
86-90	A-	5-	
81-85	B+	4+	
76-80	B	4	
71-75	B-	4-	
66-70	C+	3+	
61-65	C	3	
40-60	C-	3-	
Մինչև 39	D	2	

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Մեմինար	Լաբորատոր	Գործնական	Ուս. պրակտիկա		
1.	Կրիմինալոգիայի առարկան, հասկացությունը, տեղը գիտության համակարգում	2					4	6
2.	Հանցավորություն	2					4	6
3.	Հանցանք կատարող անձինք:		2				4	6
4.	Կոնկրետ /եզակի/ հանցագործության պատճառներն ու պայմանները:	2					4	6
5.	Կոնկրետ /եզակի/ հանցագործության պատճառներն ու պայմանները:		2				4	6
6.	Հանցավորության պատճառները		2				4	6
7.	Հանցավորության նկատմամբ վերահսկողություն (հանցավորության կանխում)	2					4	6
8.	Հանցավորության նկատմամբ վերահսկողություն (հանցավորության կանխում)		2				4	6
9.	Բռնությամբ կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը:	2					4	6
10.	Շահադիտական մոտիվացիայով կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը:	2					4	6
11.	Շահադիտական մոտիվացիայով կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը:		2				4	6
12.	Կոռուպցիոն հանցագործություն		2				4	6
13.	Կազմակերպված հանցավորություն	2					4	6
14.	Անչափահասների հանցավորություն	2					4	6
15.	Անզգուշությամբ (թեթևամիտ-անպատասխանատու մոտիվացիայի) կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը:		2				4	6
16.	Ռեցիդիվային հանցավորություն		2				4	6
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Ամփոփիչ ստուգում								14

