

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏԵՍԱԿԱՆ ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏԵՍԱԿԱՆ ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/08
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ նախնական գիտելիքներ տեսական հնչյունաբանության վերաբերյալ , բնորոշել հնչույթ հասկացությունը, տալ նրա տարբերակիչ և ոչ տարբերակիչ հատկանիշները, երևան հանել բաղաձայների և ձայնավորների փոփոխությունները խոսույթի հոսքում, ինչպես նաև զարգացնել անգլերեն լեզվի խոսքային գործունեության բոլոր հմտությունները, որը ենթադրում է հնչյունական, վանկային, շեշտային, ռիթմային և հնչերանգային մեխանիզմների ձևավորում</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>հնչյուն-հնչույթ երևույթի տարբերակումը, հնչույթ հասկացության մեկնաբանությունը տարբեր հնչյունաբանական դպրոցներում, ժամանակակից անգլերենի բաղաձայների և ձայնավորների համակարգը և նրանց բաշխումը անգլերենում , անգլերենի հնչերանգի գործառնությունը, հնչերանգի և տաղաչափության հարաբերակցության գործառնությունը, ինչպես նաև առոգանության առանձնահատկությունները խոսույթում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հասկանալ և տալ հնչույթի բնորոշումը , առանձնացնել նրա տարբերակիչ և ոչ տարբերակիչ հատկանիշները, բացատրել վանկը որպես հնչյունական և հնչույթաբանական միավոր լինելը, տարբերակել անգլերենի բառային շեշտի տեսակները, տալ գրավոր և բանավոր ձևերի առանձնահատկությունները, ինչպես նաև տարանջատել անգլերեն լեզվի ազգային , տարածքային տարատեսակները:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տիրապետել լեզվաբանության ուսումնասիրության երեք հիմնական կաղապարներին և նրանց ազդեցությունը հնչյունաբանությանտեսության զարգացման վրա, ժամանակակից անգլերենի արտասանական բազայի առանձնահատկություններին, անգլերենի բառային շեշտի , ինչպես նաև շարույթային շեշտի առանձնահատկություններին , բանավոր խոսքի ոճերին և ենթառճերին::</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -32 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -16 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 16 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի հնչյունական համակարգի

	<p>մասին գործնական հնչյունաբանություն առարկայի չափորոշիչների համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ Դասախոսություն, երկխոսություն ըստ թեմատիկայի , խմբային աշխատանք</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Թեմա 1.Լեզվաբանության ուսումնասիրության երեք հիմնական կադապարները և նրա ազդեցությունը հնչյունաբանության տեսության զարգացման վրա: • Թեմա 2.Ֆունկցիոնալ հնչյունաբանությունը և նրա մեթոդները: Հնչյոթի բնորոշումը: Հնչյոթի տարբերակիչ և ոչ տարբերակիչ հատկանիշները: • Թեմա 3.Ժամանակակից անգլերենի բաղաձայների համակարգը և նրանց բաշխումը անգլերենում: Ժամանակակից անգլերենի ձայնավորների համակարգը և նրանց բաշխումը անգլերենում: • Թեմա 4.Վանկը որպես հնչյունական և հնչյոթաբանական միավոր: Ժամանակակից անգլերենի վանկակազմությունը և վանկատումը: • Թեմա 5.Անգլերենի բառային շեշտի տեսակները, նրանց առանձնահատկությունները և գործառույթը: • Թեմա 6.Ժամանակակից անգլերենի հնչերանգը և նրա գործառույթները : • Թեմա 7.Արտասանական ստանդարտի գաղապարները: Անգլերենի ազգային, տարածքային տարատեսակները
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English, Ld., 1964. 2. Vassilyev V.A. English Phonetics, Moscow 1970.
<p>ԼԸԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахманова О.С. Фонология . М., 1954. 2. Трубецкой Н.С. Основы Фонологии. М., 1960. 3. Jones D. An English Pronouncing Dictionary, Ld., 1957. 4. Kingdon R. The Groundwork of English Intonation. Ld, 1958.
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆԵՎԳՆԱՀԱՏՄ ԱՆՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ընթացիկ գրավոր ստուգում /թեստավորում/, ամփոփիչ քանակավոր ստուգում:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Բաղադրիչ 1 – 10% /հաճախումներ/ Բաղադրիչ 2 – 20% /ընթացիկակտիվություն/ Բաղադրիչ 3 – 30% / ընթացիկ գրավոր աշխատանք/ թեստավորում Բաղադրիչ 4 - 40 % / ամփոփիչ քանակավոր ստուգում /</p> <p>Ընթացիկ գրավոր աշխատանքը թեստավորում է 8 հարցերից բաղկացած, որտեղ 1-7-ը ունի 10 միավոր առավելագույն արժեք , իսկ վերջինը 30 միավոր : Ամփոփիչ քննությունը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 30,30,40: Միավորների քայլը 5:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային հավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատական ի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ընդհանուր աշխատատեղանակ ը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատատեղանակ ը
		Դասախոսությ ւն	Գործնական լաբորատոր	Լսարանային սեմինար	Ուս.	Ուսանողի ընդհանուր աշխատատեղանակ ը		
1.	Phonetics as a Science, its Aims, Branches, Methods and Application The development of linguistics and its influence on the development of phonetics. Branches of phonetics	2					4	2
2.	Phonetics as a Science, its Aims, Branches, Methods and Application The development of linguistics and its influence on the development of phonetics. Branches of phonetics				2		3	3
3.	Phonology. The theory of phoneme	2					3	2
4.	Phonology. The theory of phoneme				2		3	2
5.	The Syllabic Structure of English	2					2	3
6.	The Syllabic Structure of English				2		3	2
7.	Syllable Division	2					3	3
8.	Syllable Division				2		4	2
9.	Accent Word Accentual Patterns	2					3	3
10.	Accent Word Accentual Patterns				2		4	2
11.	Intonation	2					2	4
12.	Intonation				2		2	4
13.	Phonostylistics as a Science	2					3	2
14.	Phonostylistics as a Science				2		3	2
15.	The Principal Types of English Pronunciation English Orthoepic Norm and The Choice of The Teaching Norm	2					3	3
16.	The Principal Types of English Pronunciation English Orthoepic Norm and The Choice of The Teaching Norm				2		3	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								90

