

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկայի ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0603B2/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ համակարգչային տեխնոլոգիաների մասնագիտության մեջ կիրառման ոլորտում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա ժամանակակից անհատական համակարգիչների կառուցվածքի, օպերացիոն համակարգերի, ծրագրային ապահովման մասին • Ms Office կիրառական ծրագրային փաթեթի մասին • Ms Word և Ms Excel ծրագրերի և նրանց գործածման հնարավորությունների մասին • MS PowerPoint ծրագրի մասին • Համացանցի մասին • Տվյալների բազաների մասին • MS Access ծրագրով ստեղծվող ՏԲ աղյուսակների մասին • MS Access ծրագրում կիրառվող ՏԲ տեսակների մասին • MS Access ծրագրում կիրառվող հարցումների մասին • Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների մասին <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ժամանակակից անհատական համակարգիչները կիրառել առօրյայում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում • Օգտագործել Ms Word-ի ծրագրի հնարավորությունները տեքստերի ստեղծման ու խմբագրման գործում • Կատարել պարզ հաշվարկներ Ms Excel-ում, կառուցել աղյուսակներ և դիագրամներ, կազմել մասնագիտական շնորհանդեսներ • Աշխատել արտաքին հիշասարքերի հետ, օգտագործել էլեկտրոնային փոստ և համացանց • Կիրառել MS Access կիրառական ծրագրային փաթեթը տվյալների մասնագիտական բազաների ստեղծման համար • Տվյալների հիման վրա ստեղծել աղյուսակներ և կապեր • Կազմակերպել հարցումներ • Կիրառել փաթեթը մասնագիտական ոլորտի տվյալների վերլուծության համար • Աշխատել մուլտիմեդիոն ծրագրային գործիքով • Կիրառել մուլտիմեդիոն մասնագիտական ոլորտում <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տիրապետի անհատական համակարգիչների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, նրանց գործառնությանը • Ms Word տեքստային խմբագրիչի և Ms Excel էլեկտրոնային աղյուսակների հնարավորություններին,

--

- Ms PowerPoint ծրագրի և համացանցում աշխատելու հնարավորություններին
- ՏԲՂՀ ծրագրային միջոցի՝ Ms Access-ի հնարավորություններին
- MS Access ծրագրով տվյալների բազաների ստեղծման և մշակման մանրամասներին
- MS Access ծրագրով տվյալների բազաներում հարցումների կազմակերպման մանրամասներին
- Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների հնարավորություններին, ծրագրային միջոցներին ու գործիքակազմին

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2
- ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16
- ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Գիտելիքներ դպրոցական «Ինֆորմատիկա» առարկայից

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն
Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ինֆորմատիկան որպես գիտություն, համակարգչային ինֆորմատիկա, ինֆորմացիա, նրա չափման միավորները, ինֆորմացիոն համակարգեր,
- անհատական համակարգիչներ, նրանց կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները
- ծրագրային ապահովում, օպերացիոն համակարգեր, նրանց ֆունկցիաները, ընտանիքները
- կիրառական ծրագրային փաթեթներ
- ֆայլային համակարգեր, ֆայլեր և թղթապանակներ, աշխատանք ֆայլերի և թղթապանակների հետ
- տեքստային խմբագրիչներ, աշխատանք տեքստերի, պարբերությունների, ենթատեքստերի, օբյեկտների նկարների, դիագրամների, բանաձևերի և աղյուսակների հետ
- էլեկտրոնային աղյուսակներ, աշխատանքային գիրք, բջիջներ, էջի պարամետրեր, կուրսորի տեղաշարժն աշխատանքային տիրույթում, թվաբանական գործողություններ բջիջներում, ստանդարտ ֆունկցիաների օգտագործումը, դիագրամների կառուցումը, ֆիլտրեր
- թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով, սլայդ, սլայդի դիզայն, տեղադրվող օբյեկտների ցուցակ, սլայդի էֆեկտներ, տեղադրվող օբյեկտների տեսա- և ձայնային էֆեկտներ, ինքնացուցադրվող շնորհանդես
- աշխատանք համացանցում, համացանցային դիտարկիչներ, նրանց կառուցվածքը, արագ թողարկվող կայքեր, որոնողական համակարգեր, պիտանի ռեսուրսներ, էլեկտրոնային փոստ
- տվյալների բազաներ, նրանց տիպերը, դաշտ և գրառում, պարզագույն աղյուսակային բազաներ
- տվյալների բազաների դեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները
- մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում, տվյալների ֆիլտրում և դրանց ցուցադրումը ֆորմաներում
- մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ, առցանց դասեր, web-գրույցներ, դրանց վարումը

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ա. Գ. Մանուկյան, Ա. Ն. Մարգարյան «Ինֆորմատիկա», Գյումրի, հեղինակային հրատարակություն, 2010թ.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. А. Н. Степанов – "Информатика", 4-е издание, Учебник для ВУЗ-ов, Питер, 2005.
2. Ս. Գալստյան «Office 2010», Երևան, 2010:
3. Ֆիլ Բրեդլի - «Ինտերնետ», օգտագործողի ձեռնարկ, Գիտանք, Երևան, 2002:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Համակարգչային թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱՂԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ-ժամ – 2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքային ժամեր	Ուսանողի ընդհանուր աշխատանքային ժամեր
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ինֆորմատիկան որպես գիտություն, անհատական համակարգիչներ, օպերացիոն համակարգեր, ծրագրային ապահովում	2		-			1	3
2.	Աշխատանք տեքստերի և էլեկտրոնային աղյուսակների հետ	2		10			2	14
3.	Թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով	2		4			1	7
4.	Աշխատանք համացանցում	2		2			1	5
5.	Տվյալների բազաներ	2		-			1	3
6.	Տվյալների բազաների դեկլարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները	2		4			1	7
7.	Մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում	2		8			2	12
8.	Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ	2		4			1	7
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60