

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՔԱՐՏԵԶԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՔԱՐՏԵԶԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1205B4/07
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none">Տալ համապատասխան գիտելիքներ քարտեզների կազմման, քարտեզագրական մաթեմատիկական հիմքի տարրերի, քարտեզագրական մեթոդների, գեներալիզացիայի, քարտեզագրական մակագրությունների, քարտեզների կիրառման ոլորտների ու ձևավորման փուլերի շուրջ:Ապահովել ուսանողների համար ոչ միայն գիտատեսական հիմք, այլև պրակտիկ կարողություններ:Նպաստել քարտեզագրի և կադաստրային գործի ապագա մասնագետների համար քարտեզագիտական հիմք:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Ներկայացնել քարտեզագիտության հետազոտության օբյեկտը, կապը քարտեզագրական և այլ գիտությունների հետ:</p> <p>Բացատրել քարտեզագրական պրոյեկցիաններն ըստ աղավաղման բնույթի և ըստ աշխարհագրական ցանցի ձևի:</p> <p>Բնորոշել մասշտաբը, դրա արտահայտման ձևերը:</p> <p>Նկարագրել քարտեզագրական՝ նշանների, գծերի, տեղային դիագրամների, քարտեզագրամների, քարտեզդիագրամների հիմնական մոտեցումները : Գիտենալ ռելիեֆի պատկերման ձևերն ու եղանակները:</p> <p>Դասակարգել քարտեզներն ըստ մասշտաբի, բովանդակության, նշանակության, տիպի:</p> <p>Իմանալ քարտեզագրական գեներալիզացիայի առանձնահատկությունները, տեսակները:</p> <p>Ներկայացնել քարտեզների կազմման աղբյուրները, կիրառման ոլորտները:</p> <p>Բացատրել քարտեզագրական հետազոտության մեթոդի նշանակությունը:</p> <p>Ներկայացնել քարտեզագրական մտքի զարգացման առանձնահատկությունները պատմական տարբեր ժամանա կաշրջաններում ու տարածաշրջաններում:</p>
	<p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տարբերակել, առանձնացնել քարտեզագրական պրոյեկցիաները:</p> <p>Համեմատել քարտեզագրական մեթոդները և դրանցով կազմված քարտեզները:</p> <p>Անվանակարգել ու համարակալել բազմաթերթ քարտեզները:</p> <p>Առանձնացնել քարտեզագրական մակագրություններն ըստ իրենց նշանակության, տառաչափերի, տեղանունների տեղադրման բնույթի:</p> <p>Համեմատել տարբեր մասշտաբի, բովանդակության, ընդգրկած տարածքի քարտեզները:</p>

Ներկայացնել գիտության զարգացման ժամանակագրությունը:
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ
Քարտեզների միջոցով կատարվող աշխատանքներ՝ զծերի երկարության, հեռավորությունների, բարձրությունների, խորությունների որոշում:
Քարտեզների ձևահորիվածքների կազմում: Քարտեզի բնօրինակի կազմում՝ բովանդակության, քարտեզագրական հմտությունների կիրառում:
Քարտեզագրական ժամանակակից համակարգչային հնարավորությունների տիրապետում:
Ռելիեֆի պատկերման ձևերի կիրառում բնօրինակային քարտեզներում:
Քարտեզ-բուկլետների կազմում՝ կիրառելով քարտեզագրական մեթոդներ:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -80
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -40
- ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -40
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -5

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Աշխարհագրական, մաթեմատիկական, գեոդեզիական գիտելիքների առկայություն:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ

Դասախոսություն, քննարկումներ, գննական՝ աշխատանք քարտեզներով, վիճակագրական նյութերով, գործնական, ինքնուրույն աշխատանք ներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Քարտեզագիտություն գիտությունը, հետազոտության օբյեկտը, առարկան, կապն այլ գիտությունների հետ:
 - Քարտեզների մաթեմատիկական հիմքի տարրեր: Քարտեզագրական պրոյեկցիաներ, դրանց տեսակները: Կոորդինատային ցանց, մասշտաբ, նշանակությունը, տեսակները:
 - Քարտեզների ձևավորում: Բազմաթերթ քարտեզների սյունակավորում, անվանակարգում: Քարտեզագրական ձևահորիվածքի կազմում:
- Քարտեզների կազմման մեթոդներ: Քարտեզագրական նշաններ, դրանց նշանակությունը, քարտեզագրման մեթոդներ՝ պայմանանշանների, քանակական, որակական ֆոների, սանդղակների, զծերի, արեալների, տեղային դիագրամների, քարտեզգրամների, քարտեզդիագրամների: Ռելիեֆի պատկերումը քարտեզներում: Բլոկ դիագրամներ, դրանց կառուցման եղանակները:
- Քարտեզագրական մակագրություններ: Տեղանունների ընտրության ձևերն ու եղանակները: Օտարալեզու անունների կիրառություն:
 - Քարտեզագրական գեներալիզացիա: Գեներալիզացիայի նշանակությունը, գործոնները, տեսակները:
 - Քարտեզների դասակարգում: Քարտեզների դասակարգում ըստ մասշտաբի, ընդգրկած տարածքի, բովանդակության: Քարտեզների տիպերը՝ վերլուծական, համադրական, գործառնային, շարժընթաց, փոխկապակցվածություն արտահայտող քարտեզներ:
 - Քարտեզների կազմման աղբյուրներ: Ավանդական՝ գրականության աղբյուրներ, դիտարկման արդյունքներ, դաշտային հետազոտություններ, քարտեզագրական աղբյուրներ և այլն ու ժամանակակից աղբյուրներ: Քարտեզագրական հետազոտական մեթոդ:
 - Քարտեզագրական մտքի զարգացման պատմությունը: Անտիկ ժամանակաշրջան, միջին դարեր, վերածնունդ, նոր ժամանակաշրջաններում ու տարածաշրջաններում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հովհաննիսյան «Քարտեզագրություն», Ե. 1986թ.
2. Խաչատրյան Մ. «Տոպոգրաֆիա», Ե.
3. Բաբայան Հ. Մեթանջյան Վ. «Տեղագրության պրակտիկում գեոդեզիայի հիմունքներով», Ե. 1991թ.
4. Կարապետյան Գ. «Տեղագրության պրակտիկում», Ե. 1990թ.
5. Берлянт А. "Картография", М. 2002г.
6. Салищев К. "Картоведение", М. 1982г.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Берлянт Б. "Образ пространства: карта и информация" М. 1986г.
2. Салищев К. "Картография", М. 1982г.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր 2 և բանավոր 1 քննությունները կատարվում են 100 բալային համակարգով:
Գրավոր քննական հացաթերթիկում 8 հարցեր են 2-ը՝ 20-ական, 6-ը՝ 10-ական, իսկ բանավոր քննության հարցաթերթիկում 3 հարց՝ 35, 35 և 30 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-5/150

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Քարտեզագիտություն գիտությունը, հետազոտության օբյեկտը, առարկան:	2					1	3
2.	Քարտեզների մաթեմատիկական հիմքի տարրեր՝ քարտեզագրական պրոյեկցիաներ, դրանց տեսակները:	2					1	3
3.	Քարտեզագրական պրոյեկցիաներ՝ ըստ ցանցի ձևի և կեղծ պրոյեկցիաներ		2				2	4
4.	Կոորդինատային ցանց, մասշտաբ, նշանակությունը, տեսակները:	2					1	3
5.	Ընդլայնական մասշտաբ		2				1	3
6.	Բազմաթերթ քարտեզների սյունակավորում, անվանակարգում: Քարտեզագրական ձևաչափի կազմում:	2					1	3
7.	Քարտեզագրական ձևաչափի կազմում:		2				1	3
8.	Քարտեզագրական նշաններ, դրանց նշանակությունը, քարտեզագրման մեթոդներ՝ պայմանանշանների, սանդղակների, գծերի:	2					1	3
9.	Պայմանանշանների համակարգի մշակում:		2				1	3
10.	Քարտեզագրական մեթոդներ՝ քանակական, որակական ֆոների, արեալների, տեղային դիագրամների:	2					1	3
11.	Քարտեզագրական մեթոդներ՝ քանակական, որակական ֆոների, արեալների, տեղային դիագրամների:		2				2	4
12.	Քարտեզագրական մեթոդներ՝ քարտեզդիագրամների, քարտեզդիագրամների:	2					1	3
13.	Քարտեզագրական մեթոդներ		2				2	4
14.	Ռելիեֆի պատկերումը քարտեզներում: Հորիզոնականների, սովերապատման մեթոդներ:	2					1	3
15.	Ռելիեֆի պատկերումը քարտեզներում: Հորիզոնականների, սովերապատման մեթոդներ:		2				2	4
16.	Բլոկ դիագրամներ, դրանց կառուցման եղանակները:	2					1	3
17.	Բլոկ դիագրամներ, դրանց կառուցման եղանակները:		2				2	4
18.	Քարտեզագրական մակագրություններ: Տեղանունների ընտրության ձևերն ու եղանակները:	2					1	3
19.	Քարտեզագրական մակագրություններ:		2				1	3
20.	Քարտեզագրական գեներալիզացիա, էությունը: կետայի, ցրված երևույթների գեներալիզացիա	2					1	3
21.	Քարտեզագրական գեներալիզացիա:		2				2	4
22.	Քարտեզագրական գեներալիզացիա, գործոնները, տեսակները:	2					1	3
23.	Ատլասային և ուսումնա կան քարտեզների օգնությամբ գտնել գեներալիզացիայի օրինակներ և վերլուծել:		2				1	3
24.	Քարտեզների դասակարգում ըստ մասշտաբի,	2					1	3

	ընդգրկած տարածքի, բովանդակության, ըստ տիպի:							
25.	Վերլուծական և համադրական քարտեզների ուսումնասիրում		2				1	3
26.	Քարտեզների տիպերը՝ գործառույթային, շարժ-ընթաց, փոխկապակցվածություն արտահայտող քարտեզներ:	2					1	3
27.	Կորելացիոն գործակիցների օգնությամբ երևույթների փոխկապակցվածության ուսումնասիրում թեմատիկ քարտեզներում:		2				2	4
28.	Քարտեզների կազմման ավանդական ու ժամանակակից աղբյուրներ:	2					1	3
29.	Քարտեզագրական աղբյուրներ:		2				2	4
30.	Քարտեզագրական հետազոտական մեթոդ: Մաթեմատիկական մոդելավորման, Մաթեմատիկավիճակագրական, գծագրական:	2					1	3
31.	Մաթեմատիկավիճակագրական, գծագրական մեթոդներ:		2				1	3
32.	Քարտեզագրական մեթոդը որպես երևույթների կանխատեսման և շարժընթացն ուսումնասիրող միջոց:	2					1	3
33.	Կանխատեսման քարտեզների պայմանական նշանների համակարգի մշակում:		2				1	3
34.	Գիտության զարգացման պատմությունը անտիկ ժամանակաշրջանում	2					1	3
35.	Գիտության զարգացման պատմությունը անտիկ ժամանակաշրջանում		2				2	4
36.	Գիտության զարգացման պատմությունը միջին դարերում:	2					1	3
37.	Ծանոթացում միջին դարերում կազմված քարտեզների հետ:		2				2	4
38.	Գիտության զարգացման պատմությունը նոր և նորագույն ժամանա կաշրջաններում:	2					2	4
39.	Ծանոթացում նոր և նորագույն շրջաններում կազմված քարտեզների հետ:		2				2	4
40.	Քարտեզ-բուկլետների կազմում		2				3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Ընթացիկ ստուգում 2								10
Ամփոփիչ ստուգում								15
Ընդամենը								150