

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկական եվ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍ. ՄԵԹՈՂԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0112B1/04.2, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս /1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի սահմաններում ուրվագծել բառապաշարային միավորների սահմանը, սաղմնավորել հաղորդակցական հմտություններ (ընտանիք, աշխատանքային օր, եղանակ, ամենօրյա գործողություններ):
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Գերմաներենի հիմնական յուրահատկությունները, լեզվական այն առանձնահատկությունները, որով բնութագրվում է տվյալ լեզուն:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հաղորդակցվել, կատարել մասնագիտական տեքստերի թարգմանություններ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել լեզվական այնպիսի կարողությունների և հմտությունների, որոնք թույլ կտան արդյունավետ դարձնել լեզվի յուրացումը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Կարողանա պարզ և հասարակ միջոցներով նկարագրել իրեն, իր անմիջական շրջապատին և առաջին անհրաժեշտության պահանջումները:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ	քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • «Ծանոթություն, հանդիպում, ողջույն» , թեմայի վերաբերյալ երկխոսություններ • «Ես և իմ ընտանիքը», ինքնակենսագրական կարճ տեքստեր • ընդհանուր տեղեկություններ գերմաներենում բայերի խոնարհման վերաբերյալ • երկրագիտական և մասնագիտական ուղղվածության տեքստեր • գոյականի հոլովումը գերմաներենում անձնական, ստացական դերանուններ և դրանց հոլովումը • «Ուսում, զբաղմունք» , «Ուսումը համալսարանում» • «Ժամ, ժամանակ և ժամացույց» • Պատմողական, հարցական, հրամայական նախադասությունների կազմությունն ու առանձնահատկությունները գերմաներենում

	<ul style="list-style-type: none"> • Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված տեքստեր • «Ուտել և խմել», թեմայի վերաբերյալ երկխոսություններ « Իմ օրը»
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nana Berberjan, Eleonora Jeghiasarjan “Deutsch KURS’ und ARBEITSBUCH für die Hochschüler” Jerewan 2010 2. Karine Howannisjan, Liana Safarjan Deutsch 12 Jerewan 2011

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatsachen über Deutschland Verlag, Frankfurt Main, 1998 2. Frohe Feste. Verla
-----------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք
------------------------------	-------------------------

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<p>Բաղադրիչ 1- 10%/հաճախումներ/ Բաղադրիչ 2-20% /ընթացիկ ստուգում / Բաղադրիչ 3- 70%/ամփոփիչ ստուգում/ Ամբողջ դասընթացի համար նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում` 100 միավոր առավելագույն արժեքով, որն անցկացվում է գրավոր` գրավոր ստուգողական աշխատանքի ձևով :</p>
-------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
	96-100	A+	5+
	91-95	A	5
	86-90	A-	5-
	81-85	B+	4+
	76-80	B	4
	71-75	B-	4-
	66-70	C+	3+
	61-65	C	3
	40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2	

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	“Die deutsche Sprache” Grundformen des Verbs		3				1	4
2.	“Am Wochenende” Modalverben		3				1	4
3.	“Am Wochenende” I I Teil		3				1	4
4.	Das unpersönliche Pronomen <u>es</u> und <u>man</u> Den Text erzählen		3				1	4
5.	“Es ist interessant zu wissen”		3				1	4
6.	Kurztexte		3				1	4
7.	“Ein peinliches Erlebnis”		3					3
8.	Deklination der Adjektive “Wir kaufen ein”		3				1	4
9.	Steigerungsstufen der Adjektive “Ludwig van Beethoven”		2					2
10.	Perfekt “Mondscheinsonate”		3				1	4
11.	Auf dem Wochenmarkt		3					3
12.	“Was braucht man zum Wohnen? ”		3				1	3
13.	“Die Sage von der Lorelei”		3					3
14.	Nebensätze, Rektion der Verben “Erinnerungen an Heine”		3				1	3
15.	“Richard Wagner”		3					3
16.	Die wichtigsten Tage, die im Winter gefeiert werden ”		3				1	4
Ամփոփիչ ստուգում							1	1
Ընդամենը								60