

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 3/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/14.3, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս /1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Տարածաչափության դասավանդման մեթոդիկա առարկայի հիմնական նպատակը հանդիսանում է դպրոցական դասընթացում տարածաչափության կառուցվածքի ուսումնասիրությունը և դասավանդման հիմնական մեթոդների իմացությունը: Կիրառությունները տարածաչափության խնդիրների լուծման գործում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Տարածաչափության հիմնական բաժինները՝ արքիմետիկ համակարգը, հարթություն ուղիղ, ուղիղ ուղիղ, հարթություն հարթություն փոխդասավորության հիմնական դեպքերը, բազմանիստերի և պտտման մարմինների ներմուծումը դպրոցական դասընթաց:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Տարածաչափության առանցքային խնդիրները հասկանալ և լուծել դրանք:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տեսական նյութի և թեորեմների արտաձևանը և կիրառություններին խնդիրներ լուծելիս:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -66</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -44</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -6</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Սեմինար Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարածաչափության նախնական գաղափարները և աքսիոմատիկ համակարգը:</li> <li>• Զուգահեռություն և ուղղահայացությունը տարածության մեջ:</li> <li>• Բազմանիստեր թեմայի դասավանդման մեթոդիկան:</li> <li>• Պտտման մարմիններ թեմայի դասավանդումը:</li> <li>• Վեկտորները տարածության մեջ և կիրառությունները դպրոցական դասընթացում:</li> <li>• Ծավալների հաշվման մեթոդները և բանաձևերի արտածումը դպրոցական դասընթացում:</li> </ul>
--	---

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ի.Ֆ. Շարիգին Երկրաչափություն բնագիտամաթեմատիկական հոսք10,11,12-րդ դասարաններ:Երևան «Անտարես» 2009,2010,2011 թթ.</li> <li>2. Լ. Ս. Աթանասյան, Վ. Ֆ. Բուտուզով և ուրիշներ Երկրաչափություն 9,10-րդ դասարաններ</li> <li>3. Ю. М. Колягин, Г. Л. Мокрушин, В. А. Оганесян, Л. Ф. Пичурин, В. Я. Саннинский Методика преподавания математики в средней школе. Изд. «Просвещение» 1977г.</li> <li>4. А.Я.Блох, В.А. Гусев и др. Методика преподавания математики в средней школе: Изд-во «Просвещения» 1987г.407с.</li> </ol> <p>Պոզորելով Ա. Վ. Երկրաչափություն. Դասագիրք 6-10 դաս.Երևան, «Լույս»,1987</p>
--------------------------------------	--

<p>ԼԸԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарыгин И. Ф. Концепция школьной геометрии/ Математика: 2200задач.- М.: Дрофа,1999</li> <li>2. Վ. Ա. Պարախնիչ, Ե.Վ. Պարախնիչ Երկրաչափության խնդիրների ժողովածու: Երևան 1997:</li> <li>3. Մաթեմատիկա «Շտեմարան 1մաս», «Շտեմարան 2մաս», «Շտեմարան 3մաս»: Երևան 2013թ.:</li> </ol>
------------------	---

<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Բանավոր ստուգում Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանքներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմարը պարունակում է 5 հարց` 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմարը պարունակում է 5 հարց` 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:</p>
---	--

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/</li> <li>2.Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/</li> <li>3.Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</li> <li>4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/</li> <li>5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/</li> </ol>
--	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Գնահատման թվային միավորը</th> <th>Տառային գնահատական</th> <th>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>A+</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>91-95</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>86-90</td> <td>A-</td> <td>5-</td> </tr> <tr> <td>81-85</td> <td>B+</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>76-80</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>71-75</td> <td>B-</td> <td>4-</td> </tr> <tr> <td>66-70</td> <td>C+</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>61-65</td> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-60</td> <td>C-</td> <td>3-</td> </tr> <tr> <td>Մինչև 39</td> <td>D</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																																
96-100	A+	5+																																
91-95	A	5																																
86-90	A-	5-																																
81-85	B+	4+																																
76-80	B	4																																
71-75	B-	4-																																
66-70	C+	3+																																
61-65	C	3																																
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Տարածաչափության պետական չափորոշիչ-ները և ծրագրային թեմաները 10-12-րդ դասարաններում: Տարածաչափության հիմնական հասկացությունները և արսիումատիկ համակարգը:	2					5	7
2.	Զուգահեռությունը տարածության մեջ՝ ուղիղների զուգահեռությունը, ուղղի և հարթության զուգահեռությունը, հարթությունների զուգահեռությունը:	2	4				5	11
3.	Խաչվող ուղիղներ, ուղիղների կազմած անկյունը, խաչվող ուղիղների հեռավորությունը:	2	2				5	9
4.	Պատկերացում բազմանիստերի մասին: Հատույթների կառուցումը բազմանիստերում:	2	4				7	13
5.	Ուղղահայացությունը տարածության մեջ՝ ուղիղների ուղղահայացությունը, ուղղի և հարթության ուղղահայացությունը: Երեք ուղղահայացների թեորեմը:	2	4				7	13
6.	Երկնիստ անկյուն: Հարթությունների ուղղահայացությունը տարածության մեջ:	2	2				5	9
7.	Հատվածակողմ: Թեք հատվածակողմ, բարձրության հնարավոր դիրքերը: Ուղիղ հատվածակողմ և նրա մասնավոր դեպքերը:	2	6				7	15
8.	Բուրգ: Կանոնավոր բուրգ: Հատած բուրգ:	2	6				7	15
9.	Պտտման մարմիններ՝ գլան, կոն, հատած կոն:	2	10				6	18
10.	Կոորդինատային մեթոդը տարածաչափությունում: Տարածական վեկտորներ:	2	4				5	11
11.	Ծավալներ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան 12-րդ դասարանում:	2	2				5	9
Ընթացիկ ստուգում 1								13
Ընթացիկ ստուգում 2								13
Ամփոփիչ ստուգում								24
Ընդամենը								180