

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1810B1/04.2 / 2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիմնարար գիտելիքներ տալ Հայոց պատմության նարագույն շրջանի վերաբերյալ:</li> <li>• Ամրապնդել հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, սեփական պատմության, ավանդույթների և ազգային առանձնահատկությունների հանդեպ:</li> <li>• Հայաստանի երեք հանրապետությունների պատմության հիմնահարցերի ուսումնասիրությամբ ձեռնարկել այն գիտակցությունը, որ ազգի հարատևման հիմնական պայմանը պետականության անհրաժեշտությունն է:</li> <li>• Նպաստել Հայաստանի քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական ու մշակութային զարգացման հեռանկարների վերաբերյալ ամբողջական պատկերացման ձեռնարկմանը:</li> <li>• Նպաստել նորագույն շրջանի հայկական մշակույթի զարգացումը եւ առանձնահատկությունները պայմանավորող պատմական պայմանների իմացությանը:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Հայաստանի առաջին հանրապետության հռչակման նախադրյալները:</li> <li>• Բացատրել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները</li> <li>• Ներկայացնել խորհրդա-թուրքական հարաբերությունների ոլորտում հայտնված ՀՀ ծանր դրությունը, ՀՀ անկման պատճառներն ու անկումը</li> <li>• Բացատրել Հայաստանի քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական առանձնահատկությունները խորհրդային իշխանության տարիներին</li> <li>• Ներկայացնել հայ ժողովրդի ներդրումը ֆաշիզմի դեմ տարած հաղթանակի գործում</li> <li>• Բացատրել ԽՍՀՄ փլուզման եւ Հայաստանի երրորդ հանրապետության պետականության կայացման գործընթացը:</li> <li>• Ներկայացնել ՀՀ ներքին ու արտաքին դրությունը, Լեռնային Ղարաբաղի հիմնահարցը:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները, Հայաստանի առաջին հանրապետության արտաքին քաղաքականության «Անկախ եւ Միացյալ Հայաստանի սկզբունքը»:</li> <li>• Համեմատել Բաթումի, Բրեստ-Լիտովսկի, Ալեքսանդրապոլի ու Սելրի պայմանագրերը:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերլուծել Հայաստանի առաջին հանրապետության անկման պատճառները:</li> <li>• Հիմնավորել Հայաստանի խորհրդայնացման անխուսափելիությունը:</li> <li>• Համեմատել եւ վերլուծել տնտեսության բնագավառում խորհրդային իշխանության իրականացրած ռազմական կոմունիզմի, նեպ-ի, արդյունաբերության ինդուստրացման, գյուղատնտեսության կոլեկտիվացման եւ կուլտուրական հեղափոխության ծրագրերը:</li> <li>• Վերլուծել Հայաստանի սահմանների վերաբերյալ Մոսկվայի եւ Կարսի պայմանագրերը:</li> <li>• Վերլուծել տնտեսության պետական կարգավորման, պլանավորման, խորհրդային հանրապետությունների տնտեսական ինքնուրույնությունն էապես սահմանափակելու, տեղական զարգացման առանձնահատկությունները հաշվի չառնելու բացասական հետեւանքները:</li> <li>• Վերլուծել ԽՍՀՄ փլուզման հիմնական պատճառները:</li> <li>• Վերլուծել Հայաստանի երրորդ հանրապետության ներքին ու արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, հաջողություններն ու բացթողումները:</li> <li>• Վերլուծել Արցախյան շարժման պատճառները, գնահատել միջազգային կառույցների դերը հիմնախնդրի կարգավորման գործում:</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայոց պատմության ուսուցանվող ժամանակաշրջանի վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքների տիրապետում:</li> <li>• Ազգային-պետական մտածողություն:</li> <li>• Ներկան եւ ապագան կերտելու խնդրում ազգային պատմության դերի գիտակցում:</li> </ul>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 16</li> <li>• ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 8</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԹ - 8</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Հայոց պատմության հին, միջին եւ նոր շրջանի բուհական դասընթացի իմացություն, հանրակրթական ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան նորագույն շրջանի իմացություն</p>
<p>ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսություն</li> <li>• Զրույց</li> <li>• Բանավեճ</li> <li>• Սեմինար պարապմունքներ</li> <li>• Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ</li> <li>• Զննական մեթոդներ /քարտեզների ուսումնասիրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզներով եւ այլն</li> </ul>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Հայկական պետության կերտումը</li> <li>1.2 Ներքին դրությունը</li> <li>1.3 ՀՀ արտաքին դրությունը</li> <li>1.4 Հանրապետության անկումը</li> </ol> </li> <li>2. Հայաստանը 1920-40-ական թթ       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Խորհրդային իշխանության մարմինների ձևավորումը</li> <li>2.2 «Ռազմական կոմունիզմի» քաղաքականության կիրառումը եւ դրա հետեւանքները</li> </ol> </li> </ol>

--

<p>2.3 1921թ փետրվարյան ապստամբությունը          Հայաստանում, պարտությունը եւ խորհրդային իշխանության          վերահաստատումը: Անցումը Նոր տնտեսական          քաղաքականության</p> <p>2.4 Խորհրդային Հայաստանի տարածքային          հիմնախնդիրները</p> <p>2.5 Խորհրդային Հայաստանի ինդուստրացումն          ու գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը</p> <p>3. Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին:</p> <p>4. Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան          շրջանում /1945-85/</p> <p>5. Արցախյան շարժումը /1988-1994/</p> <p>6. Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2015թթ 6.1 Անկախության          հռչակումը եւ          պետականության կայացման գործընթացը:</p> <p>6.2 Հանրապետության ներքին դրությունը</p> <p>6.3 Հանրապետության միջազգային դրությունը          եւ արտաքին քաղաքականությունը</p> <p>7. Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում</p>
--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայոց պատմություն (դասախոսությունների փաթեթ)</li> <li>2. Հայոց պատմություն, Հր. Միմոնյանի խմբագրությամբ, Երևան, 2000:</li> <li>3. Հայոց պատմություն, հ. IV. Նորագույն ժամանակաշրջան, գիրք          առաջին (1918-1945 թթ.), Երևան, ՀՀ ԳԱԱ Պատմության ինստիտուտ,          "Զանգակ-97" հրատարակչություն, 2010, 800 էջ + 24 ներդիր:</li> </ol>
--

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ
-----------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ռ. Հովհաննիսյան, Հայաստանի Հանրապետություն, Երևան, 2005</li> <li>2. Հայկական հարց, Երևան, 1996</li> <li>3.</li> </ol>
---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ
---------------------------------

Ամփոփիչ ստուգում /թեսթ/: Յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեսթը կազմված է 60 հարցից՝ 20-ը՝ 1, 40-ը՝ 2 միավոր արժեքով:
---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻԲՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ
---------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1 - հաճախումներ 10 %</li> <li>2. Բաղադրիչ 2 - ընթացիկ ակտիվություն 20%</li> <li>3. Բաղադրիչ 3 - ամփոփիչ ստուգում 70%</li> </ol>
--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ
-------------------

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A <sub>-</sub>	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B <sub>-</sub>	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C <sub>-</sub>	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ /Հայկական պետության կերտումը, ներքին դրությունը/	2					3	5
2.	Հայաստանի հանրապետության արտաքին դրությունը: Հանրապետության անկումը				2		5	7
3.	Հայաստանը 1920-40-ական թթ	2					3	5
4.	Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին: Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան շրջանում /1945-85/				2		5	7
5.	Արցախյան շարժումը /1988-1994/	2					3	5
6.	Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2014թթ /Անկախության հռչակումը եւ պետականության կայացման գործընթացը: Հանրապետության ներքին դրությունը/	2					3	5
7.	Հանրապետության միջազգային դրությունը եւ արտաքին քաղաքականությունը		2				5	7
8.	Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում		2				5	7
Ամփոփիչ ստուգում								12
Ընդամենը								60