

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՈՒՍ. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԼԵԶՎԻ ԼԵԶՎԱԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /ՍՈՂՈՒԼ 1/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՈՒՍ. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԼԵԶՎԻ ԼԵԶՎԱԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /ՍՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1912B4/14.1 / 2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գերմանախոս երկրների վերաբերյալ երկրագիտական իմացություններ այդ թվում տեղեկություններ այդ երկրի, նրա պատմության, աշխարհագրության, տնտեսության, հասարակության, մշակույթի և քաղաքակրթության մասին
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Իմանալ գերմանախոս երկրների աշխարհագրական դիրքի, այդ երկրների քաղաքական կառուցվածքի ու տնտեսության մասին: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հասկանալ Գերմանիայի պատմական զարգացման առանձնահատկությունները և արդի հիմնախնդիրները: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել գերմանախոս երկրների վերաբերյալ երկրագիտական իմացություններին այդ երկրների մշակութային և ազգային առանձնահատկություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ 2 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ –22 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -11 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 11 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Տվյալ դասընթացին մասնակցելու նախապայմանը գերմաներեն լեզվի իմացությունն է: Այն պետք է համապատասխանի Լեզուների Իմացության Իրազեկության Համաեվրոպական Համակարգի F2 մակարդակին:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություններ,գործնական պարապմունքներ,ինքնուրույն և խմբային աշխատանք,լսատեսողական, զննական մեթոդներ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Գերմանացիների ծագումը: • Գերմանական կայսրության ձևավորումը: Հաբսբուրգները և Հանգան:

Կրոնը: Պրուսիան և Բիսմարկը: Հայ- գերմանական հարաբերությունները 19-րդ դարի վերջին:
 • Գերմանիան և գերմանացիներն այսօր: Միջազգային հարաբերությունները: Գերմանիան և երրորդ աշխարհը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
 ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ursula Förster, Landeskunde 1983 VEB Verlag Enzyklopädie, Leipzig Deutsch sprachige Lander 2. Begleitbuch Verlag Rogensburg 1999 Dreimal Deutsch Verlag München 2001

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

Tatsachen über Deutschland Verlag –Berlin 2000

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգողական աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Ուսանողը դասընթացին կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ողջ տարվա ընթացքում ուսանողի կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:

1. Բաղադրիչ 1-20%(հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-60%(ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 5-20%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՍԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Deutschland, Geographische Lage Deutschlands	2					4	6
2.	Geschichte ,die Germanen				2		4	6
3.	Vom Reich zur Republik	2					4	6
4.	Die Zersplitterung Deutschlands				2		4	6
5.	Der Deutsche Bund	2					4	6
6.	Der Erste Weltkrieg, die Weimarer Republik				2		4	6
7.	Der Zweite Weltkrieg, die Niederlage Deutschlands	2					2	4
8.	Die Besatzungszonen und die Spaltung Berlins				2		2	4
9.	Die Gründung der DDR und BRD	2					2	4
10.	Die Wiedervereinigung Deutschlands				2		2	4
11.	Das politische System Deutschlands	2					2	4
Անփոփիչ ստուգում							4	4
Ընդամենը								60