

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՐԵՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՈՒՐԻԶՄ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԷԼ	ՀԱՅՐԵՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏՈՒՐԻԶՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԷԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/11
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/1-ին կիսամյակ

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none">Ներկայացնել հայրենագիտություն առարկայի էությունը, զարգացման պատմությունը Հայաստանում, հայրենագիտության ուսումնադաստիարակչական նշանակությունը, հայրենագիտական թանգարանների դերը:Մեկնաբանել հայրենի բնաշխարհի և պատմաճարտարապետական հուշարձանների ուսումնասիրման խնդիրները:Ներկայացնել հայրենագիտության և զբոսաշրջության զարգացումը Հայաստանում, միջազգային տուրիզմի զարգացման հեռանկարները,Ներկայացնել ՀՀ հայրենագիտական շրջանացումը, էկոզբոսաշրջությունը Հայաստանում, Հայաստանի տուրիստական տարածաշրջանները:
-------------------	---

ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Սահմանել հայրենագիտության էությունը և խնդիրները, զարգացման պատմությունը: Նկարագրել ժամանակակից հայրենագիտական աշխատանքները, հայրենագիտական թանգարանները: Ճանաչել հայրենագիտության ուսումնադաստիարակչական նշանակությունը: Ճանաչել հայրենագիտական նյութերը: Կազմել ուսումնասիրությունների օրինակելի պլանը: ՀՀ հատուկ պահպանվող տարածքները: Զբոսաշրջության տեսակները և ձևերը: Ճանաչել ՀՀ զբոսաշրջային հետաքրքրություն ներկայացնող պատմաճարտարապետական հուշարձաններն և թանգարանները: Նկարագրել Հայաստանի տուրիստական տարածաշրջաններն ըստ մարզերի: Մշակել տուրիստական երթուղիները:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Գնահատել հայրենագիտության և զբոսաշրջության դերը: Իրականացնել հայրենագիտական աշխատանքների ձևերը: կազմել հայրենագիտական քարտեզ: Վերլուծել միջազգային տուրիզմի զարգացման հեռանկարները: Տալ ՀՀ բնապահպանական խնդիրների ներկա վիճակը: Ներկայացնել ՀՀ մայրաքաղաքի, մարզերի, ենթաշրջանների հայրենագիտական նկարագիրը: Կազմել ըստ մարզերի հայրենագիտական և տուրիստական երթուղիները:</p>
------------------------------	---

	<p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Որոշել հայրենագիտության էությունն ու խնդիրները, դպրոցական հայրենագիտության խնդիրները, հայրենագիտական շրջանացման սկզբունքները: Հայրենագիտական ուսումնասիրությունների օրինակելի պլանը, պատմաճարտարապետական և բնական հուշարձանների ուսումնասիրման խնդիրները: Զբոսաշրջության տեսակներին և ձևերին: Հայաստանում առավել հայտնի բնական՝ ջրաերկրաբանական, երկրաբանական հուշարձանները: Նախընտրել զբոսաշրջության առավել հայտնի երթուղիները:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 22 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ հայրենագիտության և տուրիզմի զարգացման մասին, մասնավորապես ՀՀ պայմաններում՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Նկարագրական, պատմական, համակարգային, դաշտային դիտարկումների, շրջանացման, վիճակագրական, քարտեզագրման, համեմատական, դասախոսություն, սեմինար, գործնական, ինքնուրույն աշխատանք, տեսադիտում:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայրենագիտության էությունը, զարգացման պատմությունը Հայաստանում, ժամանակակից հայրենագիտական աշխատանքներ: • Դպրոցական համալիր հայրենագիտական աշխատանքներ: Էքսկուրսիան և հայրենագիտությունը, ուսուցչի դերը: • Հայրենագիտական ուսումնասիրությունների օրինակելի պլան, պլանի կազմում և վերանայում: • Հայրենի բնաշխարհի, պատմաճարտարա-պետական և բնական հուշարձանների ուսումնասիրման խնդիրները: Հայրենագիտական քարտեզների կազմում: • Տուրիզմը որպես տնտեսության ճյուղ, նրա զարգացումը Հայաստանում: Միջազգային տուրիզմի զարգացման հեռանկարները ՀՀ -ում: • ՀՀ զբոսաշրջային հետաքրքրություն ներկայացնող պատմաճարտարապետական հուշարձաններն ու թանգարանները: • ՀՀ բնական պայմանների համառոտ բնութագրիրը: • ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում: • ՀՀ տուրիստական շրջանների համալիր բնութագրիրը: • ԼՂՀ հայրենագիտական բնութագրիրը: • ՀՀ տուրիստական երթուղիների մշակում:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սովետական Հայաստան, Հայրենագիտական ուրվագծեր-Թ. Հակոբյանի խմբագրություն, Երևան 2. Յու. Թամանյան-Հուշարձ. նոր կյանք, Երևան 1983թ.

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

3. Շ. Հարությունյան - Ջրոսաշրջության ինդուստրիա և աշխարհագրություն, Երևան 2004թ.
4. Ա. Ավանեսյան, Է. Մալխասյան, Ս. Նազարեթյան - Հայաստանի երկրաբանական եզակի հուշարձանները, Երևան, 2000թ.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կ. Ավետիսյան - Աշխարհագրական անունների բացատրական բառարան, Երևան 1983թ.
2. Մայր աթոռ Ս. Էջմիածին, հայկ. եկեղեցիները, 1970թ.
3. Մայր աթոռ Ս. Էջմիածին, հայկ. խաչքարերը, 1971թ.
4. Ս. Մելքունյան-Հայաստանի Հանրապետության և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տնտեսական աշխարհագրություն, Երևան 2000թ.
5. Ֆ. Գևորգյան- Հայաստանի տուրիստական ուղեցույց-տեղեկատու, Երևան 2004թ.
6. ՀՀ բնության հատուկ պահպանվող տարածքների ներկա վիճակը-Ա. Գևորգյան, Երևան 2008թ.
7. Ն. Խանջյան-Հայաստանի բնության հատուկ պահպանվող տարածքները, Երևան 2004թ.
8. Տեղեկատու ատլաս, ՀՀ բնակավայրեր, ճանապարհներ, հուշարձաններ, Երևան 2002թ.
9. Հ. Եղիազարյան - Շիրակի լեռնահովտի պատմական հուշարձանները, Երևան, 1975

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում
 Ընթացիկ ստուգումներ
 Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքներով: Հարցատոմսերը պարունակում են 6 հարց՝ 25,25,15,15,10,10 միավորային արժեքներով: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35,35,30 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-5/150

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Գործնական		
1.	Հայրենագիտության էությունը, ուսումնասիրման առարկան: Հայրենագիտությունը տարբեր գիտությունների ամբողջություն:	2			1	3
2.	Հայրենագիտության զարգացման փուլերը, զարգացման պատմությունը Հայաստանում, ժամանակակից հայրենագիտական աշխատանքներ:	2			1	3
3.	Հայրենագիտական թանգարաններ	2			1	3
4.	Հայրենագիտությունը դպրոցում, հայրենագիտության ուսումնադաստիարակչական նշանակությունը:	2			1	3
5.	Հայրենագիտական ուսումնասիրությունների օրինակելի պլան: Հայրենագիտական նյութերի հավաքում, մշակում:	2			2	4
6.	ՀՀ հատուկ պահպանվող տարածքները: ՀՀ արգելոցները	2			1	3
7.	ՀՀ ազգային պարկերը		2		1	3
8.	ՀՀ արգելավայրերը		2		2	4
9.	ՀՀ հատուկ պահպանվող տարածքները			2	2	4
10.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Արարատյան շրջանի համալիր բնութագիրը	2			1	3
11.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Գուգարքի շրջանի համալիր բնութագիրը	2			1	3
12.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Աղստև - Տավուշի համալիր բնութագիրը	2			2	4
13.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Սևանի շրջանի համալիր բնութագիրը	2			1	3
14.	Արարատյան, Գուգարքի, Աղստև-Տավուշի, Սևանի շրջանների հայրենագիտական նկարագրիչը		2		2	4
15.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Ջանգեզուրի շրջանի համալիր բնութագիրը	2			2	4
16.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Արփայի հովտի համալիր բնութագիրը	2			2	4
17.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում՝ Շիրակի շրջանի համալիր բնութագիրը			2	3	5
18.	ՀՀ հայրենագիտական շրջանացում		2		2	4
19.	Հայրենագիտական քարտեզների կազմում			2	3	5
20.	Տուրիզմը և զբոսաշրջությունը որպես աշխարհագրական ուսումնասիրման բնագավառ: Զբոսաշրջության տեսակներն ու ձևերը	2			2	4
21.	Զբոսաշրջության զարգացման փուլերը: Զբոսաշրջության մենենջմենթ:	2			2	4
22.	Զբոսաշրջության աշխարհագրությունը. նրա ընդհանուր առանձնահատկությունները:		2		2	4

23.	Զբոսաշրջությունը Եվրոպայում, Ամերիկայում, Ասիա-Խաղաղօվկիանոսյան շրջանում, Հարավային Ասիայում	2			2	4
24.	Զբոսաշրջությունը Եվրոպայում, Ամերիկայում, Ասիա-Խաղաղօվկիանոսյան շրջանում, Հարավային Ասիայում		2		3	5
25.	ՀՀ՝ որպես միջազգային զբոսաշրջության հեռանկարային տարածաշրջան	2			2	4
26.	ՀՀ բնական պայմանների համառոտ բնութագիրը: Հայաստանի երկրաբանական և ջրաերկրաբանական հուշարձանները		2		3	5
27.	Էկոզբոսաշրջությունը և զբոսաշրջության արդի վիճակը ՀՀ-ում	2			2	4
28.	ՀՀ զբոսաշրջային հետաքրքրություններ կայացնող պատմաճարտարապետական հուշարձաններն ու թանգարանները			2	3	5
29.	Հայստանի տուրիստական շրջանների համալիր բնութագիրը Կենտրոնական, Արևելյան , Հյուսիսային , Հարավային, տուրիստական շրջանների համալիր բնութագիրը		2		3	5
30.	ԼՂՀ -ի համալիր հայրենագիտական, երկրագրական բնութագիրը: Տուրստական երթուղիների կազմում	2			2	4
31.	Տուրիստական երթուղիների կազմում		2		4	6
32.	ՀՀ զբոսաշրջության հեռանկարները		2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1						7
Ընթացիկ ստուգում 2						7
Ամփոփիչ ստուգում						8
Ընդամենը						150