

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈԴՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈԴՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/14.2, 4 ՄՈԴՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Երկրաչափության դասավանդման մեթոդիկա առարկայի հիմնական նպատակներն են՝ հարթաչափության հիմնական թեմաների և նրանց դասավանդման մեթոդների ուսումնասիրությունը: Հարթաչափության հիմնական հասկացությունների, հարթ պատկերների և նրանց հիմնական հատկությունների իմացություն և դասավանդման մեթոդների տիրապետում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Հարթաչափության հիմնական հասկա-ցությունները, հարթաչափական պատկերները և նրանց հատկությունները: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Դուրս բերել հարթաչափության հիմնական թեորեմները, հստակ պատկերացնի տեսական նյութի կառուցվածքը և թեմաներին առնչվող խնդիրների բազան և լուծման մեթոդները: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետի հարթաչափության հիմնական կառուցվածքային տրամաբանությանը և թեորեմների շղթայական արտածմանը և դրանց կիրառություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -60 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -30 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -15 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ-15 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -5
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Սեմինար Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրաչափության հիմնական հասկացությունները: • Եռանկյուն: Եռանկյունների հավասարությունը և նմանությունը: Եռանկյունների հիմնական տեսակները և

հատկությունները: Եռանկյան նշանավոր գծերը: Եռանկյունների լուծումը:

- Քառանկյուններ, տարատեսակները և հատկությունները:
- Բազմանկյուններ: Կանոնավոր բազմանկյուններ:
- Շրջանագիծ, հիմնական հատկությունները: Շրջանագծին ներգծած և արտագծած բազմանկյուններ:
- Կառուցման խնդիրներ:

Կորորդինատային մեթոդ և վեկտորներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Լ. Ս. Աթանասյան, Վ.Ֆ. Բուտուզով և ուրիշներ Երկրաչափություն 7-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարանների դասագրքեր: Երևան «Ջանգալ-97» 2011
2. В.И. Мишин Методика преподавания математики в средней школе. Изд. «Просвещение» 1987г.
3. Шарыгин И. Ф. Концепция школьной геометрии/ Математика: 2200задач.- М.: Дрофа,1999
4. Պոզորելով Ա. Վ. Երկրաչափություն. Դասագիրք 6-10 դաս. Երևան, «Լույս», 1987

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Վ. Ա. Պարսխանիչ, Ե. Վ. Պարսխանիչ Երկրաչափության խնդիրների ժողովածու: Երևան 1997:
2. Հ.Ս. Նավասարդյան Երկրաչափության լրացուցիչ նյութեր հարթաչափությունից(VIII-IX դասարաններ): Երևան 2003:
3. Մաթեմատիկա «Շտեմարան 1մաս», «Շտեմարան 2մաս», «Շտեմարան 3մաս»: Երևան 2013թ.:

В.В.Прасолов Задачи по планиметрии: Часть1,2. Масква Наука Физматлит 1995.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Բանավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգումներ, ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 5 հարց` 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Անհատական աշխատանք 3 հիմնական առաջադրանքներով 40, 30, 30: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատուսը պարունակում է 5 հարց` 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴԻԲՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին /
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-ին /
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հարթաչափության պետական չափորոշիչները և ծրագրային թեմաները 7-9-րդ դասարաններում և դասավանդման մեթոդները:	4					8	12
2.	Եռանկյուններ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան 7-9-րդ դասարաններում:	6	3		2		8	19
3.	Քառանկյուններ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	4	2				8	14
4.	Մակերես թեմայի դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	2	2				8	12
5.	Շրջանագիծ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	2	2		2		8	14
6.	Եռանկյանը արտագծած և ներգծած շրջանագիծ:	2	2		2		8	14
7.	Քառանկյանը շրջանագիծ արտագծելու և ներգծելու պայմանները:	2	2		4		10	18
8.	Կառուցման խնդիրների և համաչափություն թեմաների դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	2			2		8	12
9.	Կանոնավոր բազմանկյուններ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	2			1		8	11
10.	Վեկտորներ թեմայի դասավանդման մեթոդիկան դպրոցական դասընթացում:	4	2		2		11	19
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Ընթացիկ ստուգում 2								10
Ամփոփիչ ստուգում								15
Ընդամենը								180