

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0909B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում: • Հաղորակչության իրականացում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Բնորոշել խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Քննադատաբար մոտենալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակցության ընթացքում:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: • Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները: • Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը: • Բառերի ձևախմբաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը : • Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը: • Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում: • Համաձայնության, խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս: • Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը: • Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ: • Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<p>1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Մ. Էջմիածին, 2015: 2, Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:</p>
-----------	--

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում
---------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<p>Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ) Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն) Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)</p>
-------------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1274 893 1406">Գնահատման թվային միավորը</th> <th data-bbox="893 1274 1104 1406">Տառային գնահատական</th> <th data-bbox="1104 1274 1485 1406">Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1406 893 1449">96-100</td> <td data-bbox="893 1406 1104 1449">A+</td> <td data-bbox="1104 1406 1485 1449">5+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1449 893 1491">91-95</td> <td data-bbox="893 1449 1104 1491">A</td> <td data-bbox="1104 1449 1485 1491">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1491 893 1534">86-90</td> <td data-bbox="893 1491 1104 1534">A-</td> <td data-bbox="1104 1491 1485 1534">5-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1534 893 1576">81-85</td> <td data-bbox="893 1534 1104 1576">B+</td> <td data-bbox="1104 1534 1485 1576">4+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1576 893 1619">76-80</td> <td data-bbox="893 1576 1104 1619">B</td> <td data-bbox="1104 1576 1485 1619">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1619 893 1662">71-75</td> <td data-bbox="893 1619 1104 1662">B-</td> <td data-bbox="1104 1619 1485 1662">4-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1662 893 1704">66-70</td> <td data-bbox="893 1662 1104 1704">C+</td> <td data-bbox="1104 1662 1485 1704">3+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1704 893 1747">61-65</td> <td data-bbox="893 1704 1104 1747">C</td> <td data-bbox="1104 1704 1485 1747">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1747 893 1789">40-60</td> <td data-bbox="893 1747 1104 1789">C-</td> <td data-bbox="1104 1747 1485 1789">3-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1789 893 1825">Մինչև 39</td> <td data-bbox="893 1789 1104 1825">D</td> <td data-bbox="1104 1789 1485 1825">2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																															
	96-100	A+	5+																															
	91-95	A	5																															
	86-90	A-	5-																															
	81-85	B+	4+																															
	76-80	B	4																															
	71-75	B-	4-																															
	66-70	C+	3+																															
	61-65	C	3																															
	40-60	C-	3-																															
Մինչև 39	D	2																																

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտժամ-2/60

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևաբանական խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևաբանական խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական զուգաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:		2				2	4
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60