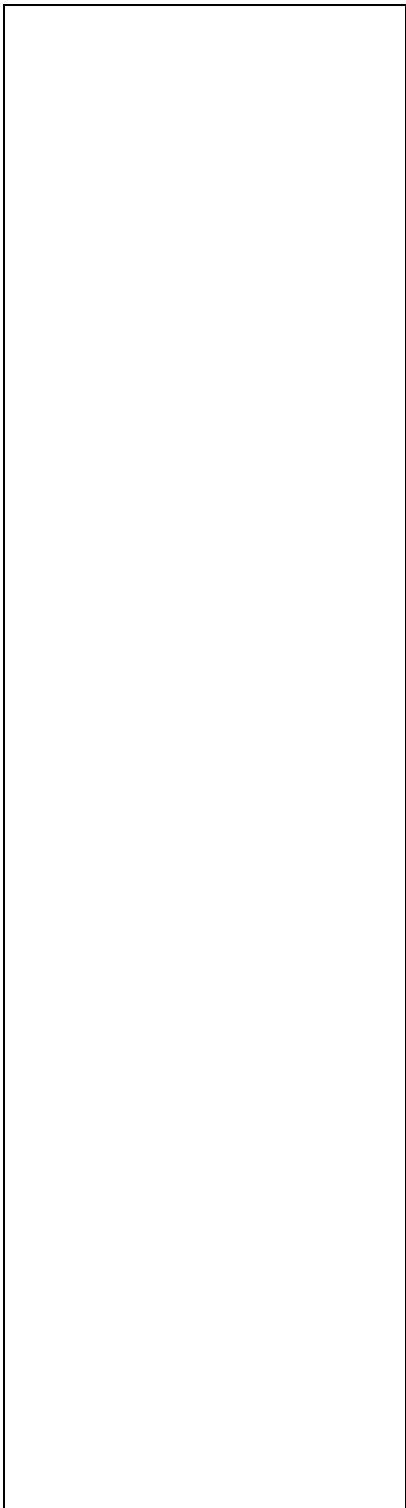


**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՍԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1510B4/16
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ/
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ուսանողներին ներկայացնել ՀՀ-ում անչափահաս երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը ՀՀ-ում գործող օրենսդրության համաձայն նրանց պաշտպանությունը հասարակությունում և պետության մեջ, անչափահասի դերը հասարակությունում և նրա իրավունքները ու պարտականությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել երեխաների իրավունքների իրավական համակարգի հիմքը, առարկայի կազմակերպման հիմնական սկզբունքները: <p>Հիմնավորել երեխաների իրավունքների պաշտպանություն իրավական ճյուղի՝ որպես իրավական համակարգի ճյուղ, նրա դերն ու նշանակությունը ՀՀ իրավական համակարգում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել առարկայի կառուցվածքը և դրա նշանակությունը անչափահասի իրավունքների պաշտպանման գործում: • Գաղափար տալ մարդու իրավունքներ ի պաշտպանության մեխանիզմների և երաշխիքների մասին: • Ներկայացնել անչափահասի իրավունքներն ու պարտականությունները, որոնք ամրագրված են Երեխաների իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայում և Երեխայի իրավունքների մասին ՀՀ օրենքում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել ՀՀ երեխաների իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ գործող օրենսդրական հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերը:



- Դասակարգել Մարդու և քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները համաձայն ՀՀ օրենսդրության:
- Համադրել իրավունքի տարբեր ճյուղերի փոխհամագործակցությունը երեխաների իրավունքների պաշտպանության հարցում:
- Բացատրել երեխաների իրավունքների պաշտպանություն առարկայի կապը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:

ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

- Փորձել տարանջատել <<երեխա>>, <<անչափահաս>>, <<չափահաս>> եզրույթները:
- Ներկայացնել երեխաների իրավունքների պաշտպանություն ՀՀ օրենսդրությունում:
- Քննել երեխաների իրավունքների պաշտպանություն համակարգի և նրա բաղադրատարրերի մասին:
- Մեկնաբանել անչափահասի սահմանադրաիրավա կան կարգավիճակի տարերը իրենց առանձնահատկություններով:
- Գնահատել անչափահասի, քաղաքացիական, սոցիալ-տնտեսական, մշակութային և բարոյական իրավունքներն ըստ օրենսդրության:

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ

- Որոշել անչափահասի իրավունքների և պարտականությունների կատարման էությունը և գործառնությունները:
- Նախընտրել երեխաների իրավունքների պաշտպանություն առարկայի աղբյուրների համակարգը և մեթոդները:
- Գնահատել Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն զարգացման հիմնական միտումները:
- Քննադատական մոտեցում ցուցաբերել Մահմանադրաիրավական նորմերին ու ինստիտուտներին: Մահմանադրաիրավական հարաբերություններին և դրանց սուբյեկտներին:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ -4
- ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 44
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ - 22
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Մահմանադրական իրավունք, մարդու իրավունքների և ազատությունների հիմունքներ, ընտանեկան իրավունք, քաղաքացիական իրավունք, քրեական իրավունք

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- ԽՈՍՔԱՅԻՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ**
- Ուսումնական նյութի բացատրում-լուսաբանում դասախոսության միջոցով:
 - ՀՀ օրենսդրության ներկայացում, վերլուծություն և

	<p>քննարկում կապված երեխաների իրավունքների պաշտպանության հետ:</p> <p>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքի կատարում: • Իրավիճակների և արդյունքների վերլուծում: • Անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարում:
--	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>1. Անչափահասը քաղաքացիական իրավունքում .</p> <p>1.1 Խնամակալություն, հոգաբարձություն, պատրոնաժ</p> <p>1.2 Գործնականություն, անգործնականություն, էմանսի պացիա:</p> <p>2. Անչափահասը քրեական իրավունքում</p> <p>2.1 Ընտանիքի և երեխայի շահերի դեմ ուղղված հանցագործություններ</p> <p>2.2 Անչափահասի նկատմամբ նշանակվող պատժի տեսակները</p> <p>2.3 Անչափահասների քրեական գործերի վարույթի առանձնահատկությունները:</p> <p>2.4 Չափահաս անձի կողմից անչափահասին հանցագործության մեջ ներգրավելու պատասխանատվությունը.</p> <p>2.5 Երեխաների պաշտպանումը չարաշահումից և բռնությունից:</p> <p>3. Անչափահասը ընտանեկան իրավունքում.</p> <p>3.1 Երեխայի սերման փաստի հաստատում.</p> <p>3.2 Ծննդի, հայրության ճանաչման պետական գրանցում, անվան փոխման պետական գրանցում</p> <p>3.3 Երեխայի ընտանիքում ապրելու իրավունքը և դրա իրացման հնարավոր այլ ընտրանքները.</p> <p>3.4 Ալիմենտային պարտավորություններ.</p> <p>3.5 Ծնողների և զավակների իրավունքները և պարտականությունները.</p> <p>4. Անչափահասը միջազգային իրավունքում:</p> <p>4.1 Գործող միջազգային իրավական ակտերի համաձայն անչափահասի դերն ու նշանակությունը հասարակությունում:</p> <p>5. Անչափահասը քրեադատավարական և քրեակատարողական իրավունքներում</p>
---	---

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. ՄԱԿ-ի կոնվենցիան երեխաների իրավունքների մասին 1989թ.</p> <p>2. Երեխաների իրավունքների մասին ՀՀ օրենքը 29.06.1996թ.</p> <p>3. Քաղաքացիական կացության ակտերի մասին ՀՀ օրենքը 08.12.2004թ.</p>

<p>ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. ՀՀ Սահմանադրություն 27.11.2005թ.</p> <p>2. Տ. Բարսեղյան <<Քաղաքացիական իրավունք>>, բուհական դասագիրք 1-ին հատոր, Երևան, 2010-2011թթ.</p> <p>3. Գ. Ղազինյան, Քրեական իրավունք, բուհական դասագիրք, Երևան, 2010-2011թթ.</p> <p>4. ՀՀ ընտանեկան օրենսգիրք 09.11.2004թ.</p> <p>5. ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք 09.11.2004թ.</p> <p>6. ՀՀ քաղաքացիական օրենսգիրք 05.05.1998թ.</p> <p>7. ՀՀ քրեական օրենսգիրք 18.04.2003թ.</p>
-------------------------	--

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 35, 35 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը կազմված է 3 հարցից՝ 35, 35, 30 միավոր արժեքով: Միավորների քայլը՝ 5:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Ուսուցման կազմակերպման ձևերը					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա- ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա- ժամանակը
		դ.	ս.	գ.	լ.	Ուս .պր .		
1.	Երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը ՀՀ-ում գործող օրենսդրության համաձայն:	2					4	6
2.	Երեխաների սերման փաստի հաստատում: Ծննդի, հայրության, անվան փոխման պետական գրանցում:	2					4	6
3.	Ծնողների իրավունքներն պարտականություններ;	2					4	6
4.	Ծնողական իրավունքից զրկելը և սահմանափակելը, երեխային պահելուց չարամտորեն խուսափելը:	2					2	4
5.	Երեխաների իրավունքները	2					2	4
6.	Ծնողների և զավակների ալիմենտային պարտավորությունները, ընտանիքի մյուս անդամների ալիմենտային պարտավորությունները:	2					2	4
7.	Խնամակալության, հոգաբարձության, պատրոնաժ	2					2	4
8.	Գործունակություն, անգործունակություն, Էմանսիպացիա	2					2	4
9.	Երեխայի ընտանիքում ապրելու իրավունքը և դրա իրացման այլընտրանքային ձևը:	2					2	4
10.	Երեխաների որդեգրում, որդեգրման պետական գրանցում:	2					2	4

11	Խնամատար ընտանիք:	2					2	4
12.	ՄԱԿ-ի կոնվենցիան երեխաների իրավունքի մասին		2				4	6
13.	ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին:		2				4	6
14.	ՀՀ-ում երեխայի իրավունքների պաշտպանության ազգային ծրագիր:		2				2	4
15.	Ընտանիքի և երեխայի շահերի դեմ ուղղված հանցագործություններ		2				2	4
16.	Անչափահասների քրեական գործերի վարույթի առանձնահատկությունները: Անչափահասը քրեակատարողական վարույթում:		2				2	4
17	Անչափահասը քրեակատարողական իրավունքի սուբյեկտ		2				2	4
18	Անազատության մեջ գտնվող անչափահասի իրավունքները համաձայն ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի:		2				2	4
19	Անչափահասին հանցագործության մեջ ներգրավելը:		2				4	6
20	Անչափահասի նկատմամբ նշանակվող պատժի տեսակները և առանձնահատկությունները:		2				4	6
21	Անչափահասների շրջանում իրավախախտ վարքի կանխարգելման նպատակով կատարվող աշխատանքներ:		2				4	6
22	Երեխաների պաշտպանումը, չարաշահումը և բռնությունը:		2				4	

								6
23	1-ին միջանկյալ						4	4
24	2-րդ միջանկյալ						4	4
25	Ամփոփիչ ստուգում						6	6
26	Ընդամենը	22	22				76	120