

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԸ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆՎ
ԱՄԲԻՈՆԸ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՑԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՑԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻՈՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0503B4/08
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍԸ/ԿԻՍԱՄՅԱԿԸ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ ինֆորմացիոն և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները կրթության մեջ կիրառելու համար
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցման գործընթացներում SS կիրառման մասին • Տվյալների հաղորդման եղանակների մասին • Ինտերնետի և նրա դերի մասին • Որոնման ինքնաշխատ համակարգերի և իրական ժամանակում հաղորդակցության մասին • Վիրուսների և հակավիրուսների մասին • Մուլտիմեդիոն համակարգերի մասին • Սոցիալական կայքերի մասին • Ուսումնական Case փաթեթների մասին • Online ուսուցման մասին • Էլեկտրոնային գրքերի և գրադարանների մասին • Ավտոմատացված թեստավորման առանձնահատկությունների մասին • Ժամանակակից թեստավորման տեխնոլոգիաների մասին <p>ԿԱՐՈՂԱՆԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել ժամանակակից տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները կրթության մեջ • Օգտվել համացանցային դիտարկիչներից և որոնել ուսուցման համար պիտանի ինֆորմացիա տարբեր կայքերից • Կազմակերպել և իրականացնել առցանց դասեր • Կազմել ուսումնական փաթեթներ դրանց ներկայացվող բոլոր պահանջները հաշվի առնելով • Օգտվել տարբեր սոցիալական կայքերից • Կազմել թեստեր դրանց ներկայացվող պահանջները հաշվի առնելով • Կատարել թեստավորում ինքնաստուգման և արտաքին ստուգման միջոցով <p>Ուսումնական փաթեթներում օգտագործել արտաքին համացանցային հղումներ</p> <p>ՏԻՐԱՊԵՏԻ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթության մեջ կիրառվող տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին • առցանց դաս վարելու առանձնահատկություններին • ավտոմատ թեստավորման առանձնահատկություններին ու համակարգչային թեստեր կազմելու տեխնոլոգիաներին • Ամպային ծառայություններից օգտվելու եղանակներին • Սոցիալական կայքերի և որոնման ինքնաշխատ համակարգերի աշխատանքային առանձնահատկություններին

	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցման փաթեթներ կազմելու տեխնոլոգիաներին • համացանցային էլեկտրոնային գրքերից ու գրադարաններից օգտվելու եղանակներին
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -16 • ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Մասնագիտական կրթական ծրագրով նախատեսված ինֆորմատիկայի ներածություն, ինտերնետ, մուլտիմեդիա, համակարգչային ցանցեր, ինֆորմացիոն համակարգեր բուհական դասընթացներից ստացած գիտելիքներ</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ուսուցման գործընթացներում: Ուսուցման ինֆորմատիկացման գործընթաց: Տեղեկատվական հասարակության հասունության ինդեքս • Ինտերնետ, նրա ծառայությունները, նրա դերը, էլ. փոստ, Outlook, WWW • Տվյալների հաղորդման եղանակներ • Առցանց ուսուցման մասին: հաղորդակցություն իրական ժամանակում, IRC, ICQ, Web զրույցներ, անվտանգություն • Մուլտիմեդիա տեխնոլոգիաներ, դրանց օգտագործման մեթոդիկան, մուլտիմեդիոն դասերում լուծվող խնդիրներ • Ուսումնական Case փաթեթներ, դրանց կառուցվածքը, ընկալման գործոնները, նեկայացվող պահանջները, ձևաչափային բնույթի ցուցումներ, կառուցվածքային բնույթի ցուցումներ, նյութի իրականացում • Էլեկտրոնային գրքեր և գրադարաններ: Կառուցվածքը, տեղադրելու մեթոդները և միջոցները, էլեկտրոնային գրադարաններ, հեղինակային իրավունք, էլ. գրքերի կառուցվածքային և ձևաչափային բնույթի ցուցումներ, պիտանի ռեսուրսներ • Գիտելիքների ավտոմատացված ստուգում: Թեստավորման հիմնադրույթներ, ինքնաստուգում և արտաքին ստուգում, թեստերի տիպեր: • Ավտոմատ թեստավորման առանձնահատկությունները, գործառույթները, օգտագործողի ինտերֆեյս: • Ավտոմատ թեստավորման տեխնոլոգիաներ: Easy Quizzy կիրառական ծրագրի միջավայր, մենյուներ, կառուցվածք, թեստերի կազմում: • Ավտոմատ թեստավորման տեխնոլոգիաներ: Hot Potatoes կիրառական ծրագրի միջավայր, մենյուներ, կառուցվածք, թեստերի կազմում
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասախոսությունների փաթեթ 2. Բ. Ջանիդյան – Նոր կրթական տեխնոլոգիաներ, Երևան, 2009:
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>Киселев Г. М., Бочкова Р. В. – Информационные технологии в педагогическом образовании, Издательство: Дашков и К, 2012 г.</p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Գրավոր ստուգողական աշխատանք և անհատական աշխատանք</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ
ԿՇԻՌՆԵՐԸ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 – 10% (ընթացիկ ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 – 20% (1-ին ընթացիկ ստուգում)
 4. Բաղադրիչ 4 – 20% (2-րդ ընթացիկ ստուգում)
 5. Բաղադրիչ 5 – 40% (ամփոփիչ ստուգում)
- Ընթացիկ ստուգումներ.
Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով, անհատական աշխատանք և ամփոփիչ գրավոր ստուգում: Ստուգողական աշխատանքի հարցատոմսը պարունակում է 8 հարց՝ 6-ը՝ 10-ական և 2-ը՝ 20-ական միավորային արժեքով: Անհատական աշխատանքների թեմաները ընտրում են ուսանողները և ներկայացնում որպես երկրորդ ընթացիկ ստուգում: Ամփոփիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է 100 միավոր առավելագույն գնահատականով:
Ամփոփիչ ստուգումը գրավոր է: Հարցատոմսը պարունակում է 8 հարց՝ 2-ը 20-ական և 6-ը 10 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա-ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա-ժամանակը
		Դասախոսություն	Լաբորատոր	Գործնական	Մեմիար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ուսուցման գործընթացներում	2	-	-			2	4
2.	Ինտերնետ, ինտերնետի ծառայություններ, վարակներ և հակավարակներ	2	2	-			2	6
3.	Ամպային տեխնոլոգիաներ	2	4	-			4	10
4.	Սոցիալական ցանցեր	2	6	-			6	14
5.	Որոնման ինքնաշխատ համակարգեր, մուլտիմեդիա տեխնոլոգիաներ	2	4	-			2	8
6.	Ուսումնական Case փաթեթներ	2	-	-			2	4
7.	Էլեկտրոնային գրքեր և գրադարաններ	2	2	-			2	6
8.	Գիտելիքների ավտոմատացված ստուգում: Ավտոմատ թեստավորման առանձնահատկությունները	2	14	-			10	26
9.	Ընթացիկ ստուգում 1						4	4
10.	Ընթացիկ ստուգում 2						4	4
11.	Ամփոփիչ ստուգում						4	4
12.	Ընդամենը						42	90