

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԲՆԱՊԱՀԱՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0806B4/ 06.3, 4 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ձեռագրեր, ԵՎ ՁԱՐԳԱՑՆԵԼ գիտելիքներ, կարողություններ ու հմտություններ՝ ՀՀ հանրակրթության գնահատման, թեստ կազմելու և թեստավորման արդյունքները ճիշտ օգտագործելու արդի պահանջներին համապատասխան:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Բացատրել հանրակրթության միավորային և ուսուցանող գնահատման առանձնահատկությունները: Թեստ և թեստային առաջադրանքներ կազմելու և գնահատելու պահանջները ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողանա կազմել արդի պահանջներին բավարարող թեստային առաջադրանքներ և ճիշտ գնահատել առաջադրանքներն ըստ բարդության և միավորային գնահատման բաղադրիչների չափանիշներին համապատասխան ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել կենսաբանության միավորային գնահատման բոլոր բաղադրիչների 10 միավորների պահանջների սանդղակի ստեղծման հմտություններին
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 24 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 10 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 4 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Բուհական ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած մասնագիտական, մանկավարժական և մեթոդական գիտելիքներ ու հմտություններ
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, գործնական, սկզբնաղբյուրների հետ, փորձաքննական- վերլուծական, ինքնուրույն, խմբային և համագործակցային, խմբագրական աշխատանքներ, ՏՏ-ի օգտագործում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմա - ՀՀ հանրակրթության արդի գնահատման համակարգը /2-րդ մաս/ 2. Թեմա - Թեստ և թեստային առաջադրանքներ կազմելու մեթոդիկա

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Զիվանյան Կ. և ուր.- Կենսաբանության ընթացիկ գնահատման առաջադրանքների ժողովածու, Երևան 2007
2. Ադամյան Ն – Առաջադրանքներ կենսաբանությունից «Բակտերիաներ, սնկեր, բույսեր» 7-րդ դաս., Ուսումնառական դեռնարկ ուսուցիչների և Աշակերտների համար // Իմաստասեր Ա.Շիրակացի համ. հրատ. Գյումրի 2008
3. Ադամյան Ն – Առաջադրանքներ կենսաբանությունից «Կենդանիներ» 7-րդ դաս., Ուսումնառական դեռնարկ ուսուցիչների և աշակերտների համար // Իմաստասեր Ա. Շիրակացի համ. հրատ. Գյումրի 2009
4. Ադամյան Ն., Նավոյան Ա.- Թեստ և թեստային առաջադրանքներ կազմելու մի քանի մեթոդական պահանջներ // Մանկավարժական միտք. 1-2, 2015 էջ 44-54

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Ա. Արնաուդյան և ուր.- Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ Երևան 2004, ԿԱԻ հրատ.
2. Համագործակցային ուսուցում «Ձեռնարկ» - Երևան «Անտարես» 2006
3. «Կենսաբանություն» առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր / հիմնական և ավագ դպրոցի համար/ Երևան 2009
4. Կենսաբանություն- 2007-2013թթ-ին անցկացված Ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացների Ձեռնարկներ, նյութեր, ծրագրեր
5. Հանրակրթական հիմնական և ավագ դպրոցի «Կենսաբանություն» դասընթացի դասագրքեր, շտեմարաններ, խնդրագրքեր

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք
Բանավոր
Ընթացիկ ակտիվությունը գնահատվում է առավելագույնը 100 միավոր՝ ինքնուրույն աշխատանքի և գործնական ու սեմինար պարապմունքներին մասնակցության արդյունքներով:
Ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումները անցկացվում են ընդհանուր 100 միավորանոց արժեք ունեցող տոմսերով, որոնք կազմված են 30-ական միավորանոց երկու և 40 միավորանոց մեկ հարցերից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- Բաղադրիչ 1- 10 % /հաճախումներ/
 Բաղադրիչ 2 - 30% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
 Բաղադրիչ 3 - 50% /ամփոփիչ ստուգում/
 Բաղադրիչ 4 - 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՌԻՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/ կրեդիտ ժամ – 3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն Աշխատածամանակը	Ուսանողի Ընդհանուր Աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Սեմինար		
1.	<u>Թեմա1.</u> ՀՀ հանրակրթության արդի գնահատման համակարգը /2-րդ մաս/ Գնահատման համակարգի փոփոխության անհրաժեշտությունը ՀՀ-ում: 10 միավորանոց համակարգի առանձնահատկությունները: Առաջադրանքների տիպերի բնութագրումն ըստ բարդության և դրանց գնահատումը 10 միավորանոց համակարգով	2			2	4
2.	Սովորողների առաջադիմության չափանիշներն ու ցուցանիշերը: Գիտելիքների ստուգման ձևեր: Ուսումնական նվաճումների 5 մակարդակների բնութագրերը: Գնահատման 1-10 միավորների չափորոշչային պահանջները՝ կենսաբանության որևէ դասի օրինակով:	2			2	4
3.	Կենսաբանության որևէ դասի բանավոր և գրավոր հարցման համար ուսանողի կազմած սանդղակների քննարկում: Սկզբնաղբյուրների նմուշների ուսումնասիրում		2		2	4
4.	Ուսանողի կազմած գործնական աշխատանքների՝ ռեֆերատի, պաստառի, փորձի գնահատման 10 միավորանոց սանդղակի քննարկում		2		2	4
5.	Կենսաբանության որևէ դասի օրինակով ուսումնական նվաճումների 5 մակարդակների պահանջների վերլուծություն: Յուրաքանչյուր մակարդակում ուսուցչի և աշակերտի անելիքների քննարկում:				1	3
6.	<u>Թեմա2.</u> Թեստ, թեստային առաջադրանքներ Թեստը որպես գրավոր ստուգումների չափման գործիք: Թեստի կազմմանը ներկայացվող պահանջներ	2			2	4
7.	Թեստային առաջադրանքների տեսակներ և դրանց կազմմանը ներկայացվող պահանջներ	2			2	4
8.	Թեստային առաջադրանքների գնահատում: Առանձնահատկությունները: Հայտորոշիչ և ամփոփիչ թեստավորման արդյունքների օգտագործումը	2			2	4
9.	Ինքնուրույն կազմած առաջադրանքների վերլուծություն, խմբագրում		2		2	4
10.	Ինքնուրույն կազմած առաջադրանքների վերլուծություն, խմբագրում		2		2	4
11.	Լրամշակած առաջադրանքների գնահատման սկզբունքների քննարկում		2		2	4
12.	Հայտորոշիչ և ամփոփիչ թեստերի առանձնահատկությունների քննարկում			2	1	3
	Ընթացիկ ստուգում՝ ստուգողական գրավոր					10
	Ամփոփիչ ստուգում՝ բանավոր					10
	Ընդամենը					90