

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /2 ՄՈՂՈՒԼ /
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0917B3/01.2, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործի մացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում, • Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը, • Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարբեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները : <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին, • որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները , • տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից, փիլիսոփայությունից, հոգեբանությունից:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասա-կարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուց-ման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուց-ման մեջ		2				0.5	2.5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0.5	2.5
10.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ	2						2
11.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ	2						2
12.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ				2		0,5	2,5
13.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
14.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2						2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2						2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն				2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպ-ման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ	2						2
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպ-ման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ				2		0,5	2,5

20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ		2				0.5	2.5
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2						2
22.	Թատերական մանկավարժություն: Մանկավարժական և դերասանական գործու-նեություն	2						2
23.	Թատերական մանկավարժություն: Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն:		2				0.5	2.5
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավար-ժական վարպետության բարձրագույն ուղի-ները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								60