

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0118B3/03.2 , 2 ՄՈԴՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս / 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ ձևավորել պատկերացումներ սոցիալ-հոգեբանական երևույթների և ընտանեկան կյանքի առանձնահատկությունների մասին, պարզաբանել ներընտանեկան, միջանձնային և միջխմբային /էթնիկական/ փոխհարաբերությունների հոգեբանական հիմքերը, օրինաչափությունները և կոնֆլիկտների առաջացման պատճառներն ու մեխանիզմները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողը պետք է.</p> <p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնութագրի սոցիալ-հոգեբանական երևույթները, փաստերն ու օրինաչափությունները,</li> <li>• Մեկնաբանի անձի հարմարման մեխանիզմները տարբեր սոցիալական խմբերում /ընտանիքում, էթնիկական խմբերում և այլն/, <b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></li> <li>• Հավաքագրի և վերլուծի մեկ կամ մի քանի էթնոսներում ընտանեկան փոխհարաբերությունների մասին տեղեկատվություն</li> <li>• Համեմատի հույզերի և զգացմունքների, ընտանեկան փոխհարաբերությունների դրսևորման սոցիալ-հոգեբանական և էթնոհոգեբանական տարբերությունները</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննադատաբար վերլուծի միջանձնային և միջխմբային հաղորդակցման և կոնֆլիկտների կառավարման մարտավարությունները</li> <li>• Բացահայտի միջանձնային և միջխմբային կոնֆլիկտների լուծման հիմնավորված ուղիներ:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3</li> <li>• ԼՄԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14</li> <li>• ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ -10</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ և կարողություններ ընդհանուր հոգեբանության ոլորտում
ԴԱՍՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, խմբային աշխատանք, քննարկում, զրույց դերային խաղեր և իրավիճակային վերլուծություն, դեպքերի ուսումնասիրություն, ինքնուրույն ընթերցանություն, հետազոտություն, պրակտիկա:

<p>ԳԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընտանեկան հարաբերությունների հոգեբանություն</li> <li>• Ընտանիք և ամուսնություն: Ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր:</li> <li>• Ընտանիքը որպես ռեֆերենտային խումբ: Ընտանիքի հիմնական գործառույթները <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայ ընտանիքի հոգեբանական պատկերը: Ընտանեկան ավանդույթները Հայաստանում: Ամուսնական և ներընտանեկան հարմարման գործընթացները և պայմանները: Ծնողի և երեխայի դերային հարմարումը <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ժամանակակից ընտանիքի հոգեբանական առողջությունը: Ընտանիքի ազդեցությունը երեխայի զարգացման գործընթացում:</li> <li>• Ընտանեկան կյանքի պարբերացումն ըստ ներընտանեկան կարգավիճակների և դերերի : Ամուսնա-ընտանեկան աղապատացիա <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ժամանակակից ընտանիքի տեսակները: Ընտանիքի տեսակներն ըստ անդամների թվակազմի : Ընտանիքի տեսակներն ըստ կառավարման ոճի:</li> <li>• Բնավորության տիպերը և դրանց դրսևորումը ամուսնական փոխհարաբերություններում</li> <li>• Ընտանեկան վեճեր և ամուսնական կոնֆլիկտներ:</li> <li>• Էթնոհոգեբանության խնդիրներն ու մեթոդները Ազգի ձևավորման նախադրյալները: Ազգային մշակույթ և ազգային հոգեկերտվածք: Էթնիկական կոնֆլիկտներ և ինքնագիտակցություն <ul style="list-style-type: none"> <li>• Էթնիկական ինքնագիտակցություն և ինքնապաշտպանություն: Սոցիալական բնավորություն, տիպերը: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզվի էթնոպաշտպան դերը: Ազգային հոգեկերտվածք, ազգային ոգի և բնավորություն: Էթնոպաշտպան մեխանիզմները, բարդույթներ: Ազգային բնավորության հասունության չափանիշները: Ավանդույթ, ազգային բնավորություն և ինքնապաշտպանություն <ul style="list-style-type: none"> <li>• Էթնիկական թերաթեքություն և ախտաբանական ինքնավեհացում: Հույզերի և զգացմունքների դրսևորման էթնիկական տարբերությունները: Ազգային սիմվոլներ և ստերիոտիպեր: Ազգային սիմվոլային սոցիալականացում:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ընտանիքի հոգեբանություն, Ս. Սեդրակյան, Երևան 2010, էջեր 56-69, 144-240,- 365</li> <li>2. Էթնիկական հոգեբանություն, Ա. Նալչաջյան, Երևան 2001, էջեր 12-55</li> <li>3. Целуйко В.М., Психология современной семьи, М.,2004.</li> <li>4. Шнейдер Л.Б., Семейная психология. Учебная пособия. М. 2006</li> <li>5. Платонов Ю.П., Основы этнической психологии. Санкт-Петербург, 2003</li> </ol>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стефаненко Т.Г., Этнопсихология. М. 2003.</li> <li>2. Этническая психология под редакцией А. И. Егоровой, Санкт-Петербург, 2003.</li> <li>3. Advanced Social Psychology: The State Of The Science. Edited by Roy F. Baumeister;Eli J. Finkel; 2010</li> </ol>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք, գրավոր ստուգում/անհատական աշխատանք/ Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված է ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք և ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/ բաղկացած 8 հարցից , որից 2 հարցը 20 միավորային արժեքով, 6-ը` 10 միավորային արժեքով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱՊԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Բաղադրիչ 1-10%/հաճախումներ</li> <li>2.Բաղադրիչ 2-30%/ ընթացիկ ստուգում /</li> <li>3. Բաղադրիչ 3-50%/ ամփոփիչ ստուգում/</li> <li>4. Բաղադրիչ 4-10%// ընթացիկ ակտիվություն/</li> </ol>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՍՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտժամ-3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Ուսումնական պրակտիկա		
1.	Միջխմբային և միջանձնային փոխհարաբերությունների հոգեբանություն	2			2	4
2.	Ընտանիք և ամուսնություն Ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր:	2			2	4
3.	Ռեֆերենտային խումբ: Ընտանիքի հիմնական գործառույթները		2		2	4
4.	Հայ ընտանիքի հոգեբանական պատկերը: Ընտանեկան ավանդույթները Հայաստանում	2			2	4
5.	Անձի հարմարման գործընթացները և պայմանները: Ծնողի և երեխայի դերային հարմարումը		2		2	4
6.	Ժամանակակից ընտանիքի հոգեբանական առողջությունը: Ընտանիքի ազդեցությունը երեխայի զարգացման գործընթացում:	2			2	4
7.	Ընտանեկան կյանքի պարբերացումն ըստ ներքնտանեկան կարգավիճակների և դերերի: Ընտանեկան կյանքի փուլերը: Ամուսինների հարմարման տեսակները: Առողջ և անառողջ ընտանիքներ		2		2	4
8.	Ամուսնական կյանքի սկզբնական շրջանի հոգեբանական դժվարությունները: Ամուսնա-ընտանեկան ադապտացիա	2			2	4
9.	Ժամանակակից ընտանիքի տեսակները: Ընտանիքի տեսակներն ըստ անդամների թվակազմի : Ընտանիքի տեսակներն ըստ կառավարման ոճի		2		4	6
10.	Բնավորության տիպերը և դրանց դրսևորումը ամուսնական փոխհարաբերություններում	2			4	6
11.	Ընտանեկան վեճեր և ամուսնական կոնֆլիկտներ	2			2	4
12.	Էթնոհոգեբանության խնդիրներն ու մեթոդները	2			2	4
13.	Ազգի ձևավորման նախադրյալները: Ազգային մշակույթ և ազգային հոգեկերտվածք		2		2	
14.	Էթնիկական կոնֆլիկտներ և ինքնագիտակցություն	2			2	
15.	Էթնիկական ինգնագիտակցություն և ինքնապաշտպանություն: Սոցիալական բնավորություն, տիպերը		2		2	4
16.	Լեզվի էթնոպաշտպան դերը: Ազգային հոգեկերտվածք, ազգային ոգի և բնավորություն:		2		2	4
17.	Էթնոպաշտպան մեխանիզմները, բարդություններ: Ազգային բնավորության հասունության չափանիշները: Ավանդույթ, ազգային բնավորություն և ինքնապաշտպանություն	2			2	4
18.	Էթնիկական թերաթժեքություն և ախտաբանական ինքնավեհացում: Հույզերի և զգացմունքների դրսևորման էթնիկական տարբերությունները	2			2	4

19.	Ազգային սիմվոլներ և ստերիոտիպեր: Ազգային սիմվոլային սոցիալականացում	2			2	4
20.	Ուսումնական պրակտիկա			10		10
Ընթացիկ ստուգում /անհատ. աշխ/						4
Ամփոփիչ ստուգում /ստուգող. աշխ./						5
Ընդամենը						90