

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՏՀ (GIS) ՍԵՐՎԻՍՈՒՄ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՏՀ (GIS) ՍԵՐՎԻՍՈՒՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/08
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՄ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ծանոթացնել Սերվիս մասնագիտության ուսանողներին ժամանակակից ԱՏՀ հետ և կիրառել ԱՏՀ-ն Սերվիսի բնագավառի մի շարք խնդիրների լուծման նպատակով:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Ժամանակակից ԱՏՀ հետ աշխատելու հիմնական մեթոդաբանությունը: Դրա հնարավոր կիրառումը սերվիսի բնագավառում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Ինքնուրույն աշխատել ԱՏՀ ծրագրերով:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Կազմել տարբեր թեմատիկա ունեցող թվային քարտեզներ:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • Կրեդիտ – 3 • Ընդհանուր լսարանային ժամեր – 32 • Դասախոսություն - 16 • Գործնական – 16 • Շաբաթական ժամ – 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Ուսումնառության 1-ին տարում ստացած գիտելիքներ Սերվիսի բնագավառից և ինֆորմատիկայից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն քննարկումներ ինքնուրույն աշխատանք համակարգչով
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ԱՏՀ մասին: • ԱՏՀ տեսական հիմունքները: • Տվյալների աղբյուրները: • Տարածական տվյալների մոդելները: • Տվյալների հենքերը և դրանց կառավարումը: • ԱՏՀ կապը քարտեզագրության հետ: • Երկրի մակերևույթի թվային մոդելավորումը: • ԱՏՀ համակարգային նախագծերի մշակումը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикуннов В.С. и др. Геоинформатика. М.: Академия, 2005. 480 с.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	լաբորատոր	սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Գաղափար ԱՏՀ մասին	2					3	5
2.	ԱՏՀ տեսական հիմունքները	2					3	5
3.	Տվյալների աղբյուրները	2					3	5
4.	Տարածական տվյալների մոդելները	2					3	5
5.	Տվյալների հենքերը և դրանց կառավարումը	2					3	5
6.	ԱՏՀ կապը քարտեզագրության հետ	2					3	5
7.	Տվյալների հենքի կառուցումը		2				3	5
8.	Տարածական օբյեկտների տեղափոխումը ԱՏՀ միջավայր		2				3	5
9.	Հենքային քարտեզի տեղակայումը ԱՏՀ-ում		2				3	5
10.	Երկրի մակերևույթի թվային մոդելավորումը	2					3	5
11.	ՀՀ վարչատարածքային միավորների սահմանների թվայնացումը		2				3	5
12.	ԱՏՀ համակարգային նախագծերի մշակումը	2					3	5
13.	Բնակավայրերի թվայնացումը		2				3	5
14.	Պատմամշակութային հուշարձանների թվայնացումը		2				3	5
15.	Տեղեկատվական շերտերի համադրումը		2				6	8
16.	Վերջնական քարտեզի պատրաստումը		2				6	8
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								90