

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 4/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	Ֆիզիկայի, Տեխնոլոգիայի ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	Ֆիզիկայի ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 4/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0202B4/07.4, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ֆիզիկա
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>«Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթաց և խնդիրների լուծման պրակտիկում» առարկան նպատակ ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> • հիմնվելով ֆիզիկայի բնագավառում հայտնի փորձնական փաստերի և տեսությունների վրա, ուսանողների մոտ ձևավորել աշխարհի գիտական պատկերի և բնության մասին գիտական աշխարհայացք; • ուսանողներին տալ հիմնական տեղեկություններ բնության ճանաչման ֆիզիկական մեթոդների և գիտական հետազոտության մեթոդաբանության մասին; • ուսանողների մոտ զարգացնել ստեղծագործական ունակություններ, ֆիզիկական երևույթները բացատրելու և միջին ու ավագ դպրոցներում «Ֆիզիկա» ուսումնական առարկան դասավանդելու կարողություններ և հմտություններ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ նկարագրել և բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացում ուսումնասիրվող երևույթները և օրենքները • համապատասխան խնդիրների լուծումները <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ մեկնաբանել և վերլուծել</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆիզիկա՝ դպրոցական ուսումնական առարկայի դասագրքերի կառուցվածքն ու բովանդակությունը <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ որոշել և կանխատեսել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի ուսուցման խնդիրները և նրանց լուծման մեթոդները
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 40 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -20 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 20 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ «Ֆիզիկա» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Պարապմունքներն հիմնականում անցկացվում են դասա-խոսությունների և գործնական պարապմունքների տեսքով: Ավագ դպրոցի ֆիզիկայի խորացված ծրագրով ուսումնասիրվող լրացուցիչ թեմաների ուսումնասիրությունն իրականացվում է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի միջոցով, որը վերահսկվում է դասախոսի կողմից:

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի ներքոհիշյալ բաժինները և լուծվում դրանցում ուսումնասիրվող նյութին վերաբերող տարբեր բարդության խնդիրներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{4}E^{\circ}i\delta^2\theta^2\eta\ddot{U}AE\hat{e}^2i^2\ddot{U}$ $\theta^2i^2\grave{a}\delta\theta$ • $\frac{1}{4}E^{\circ}i\delta^2\theta^2\eta\ddot{U}AE\hat{e}^2i^2\ddot{U}$ $i^2i^2\ddot{U}\grave{a}\delta\theta\ddot{U}^{\circ}\delta$ $\circ i$ $^2E^{\circ}AE\ddot{U}^{\circ}\delta$ • $\circ\delta i\delta^2\grave{a}^2\theta^2i^2\ddot{U}$ $\acute{u}\grave{a}i^{\circ}AE\hat{i}^2$ • $^2E^{\circ}AE\theta^2\acute{U}AE\ddot{U}$ $\acute{u}\grave{a}i^{\circ}AE\hat{i}^2$ • $\theta^2\delta^2\circ\delta^2i^2\ddot{U}\grave{a}\delta\acute{A}\acute{U}^2\ddot{U}$ $\theta^2i^2\grave{a}\delta i^{\circ}$ $i^{\circ}\grave{e}\grave{a}\delta\acute{A}\acute{U}^2\ddot{U}$ $i^{\circ}\delta\delta^{\circ}\delta\acute{A}$ • $\grave{E}\grave{a}\delta\acute{U}\acute{e}AE$ $\theta i^2\ddot{U}i^2\acute{U}AE\ddot{U}$ $\theta^2i^2\grave{a}\delta\acute{A}\acute{U}\grave{a}\delta\ddot{U}^{\circ}\delta\acute{A}$ • $^2i^2\grave{a}\theta^2AE$ $\acute{u}AE\frac{1}{4}AE\hat{i}^2$ • $^2i^2\grave{a}\theta^2AE$ $\theta^2AE\grave{a}\delta i^{\circ}\acute{A}E$ $\acute{u}AE\frac{1}{4}AE\hat{i}^2$ • $i^{\circ}\delta\delta^2i^2\ddot{U}$ $\theta^2\acute{e}\ddot{U}AE\hat{i}^{\circ}\ddot{U}^{\circ}\delta$
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Է. Ղազարյան, Ա. Կիրակոսյան և այլք, «Ֆիզիկա-10» (ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի դասագիրք ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար), Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2010: 2. Է. Ղազարյան, Ա. Կիրակոսյան և այլք, «Ֆիզիկա-11» (ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի դասագիրք ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար), Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2010: 3. Ռ. Բ. Ալավերդյան, Գ. Գ. Մելիքյան, Ժ. Հ. Նինոյան, Ա. Վ. Պետրոսյան, Ֆիզիկայի խնդիրների ժողովածու (Պետական ավարտական և միասնական քննություններին նախապատրաստվելու համար), Երևան, Հեղինակային հրատարակություն, 2009: 4. Ռ. Հովհաննիսյան, Հ. Շարխատունյան, Է. Սարգսյան, Ֆիզիկայի խնդիրների և հարցերի ժողովածու, Երևան, «Լույս», 2004: 5. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 1, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2013: 6. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 2, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2013: 7. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 3, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2015:
--------------------------------------	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լ.Ս.ժդանով, Վ.Ա.Մառանջյան, Ֆիզիկայի դասընթաց, Երևան, «Լույս», 1975: 2. Элементарный учебник физики, под.ред. Г.С.Ландсберга, Москва, «Наука», 1969: 3. Է.Ղազարյան, Պարզ ֆիզիկական բարդ երևույթներում, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2009: 4. Է.Ղազարյան, Ֆիզիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ընտրովի հարցեր, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2009: 5. Պ. Ա. Ջնամենսկի և այլք, Ֆիզիկայի հարցերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, «Հայպետուսհրատ», 1959: 6. Ի. Վորոբյով և այլք, Ֆիզիկայի խնդիրներ (Օ. Սավչենկոյի խմբագրությամբ), Երևան, «Տիգրան Մեծ: 2008: 7. Գ. Վ. Գրիգորյան, Բ. Ա. Փախչանյան, Ֆիզիկայի հանրա-պետական օլիմպիադաներ, 1983-2003, Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2003: 8. Կ.Աթայան և այլք, Ֆիզիկայի խնդիրներ (տեսակները և լուծման մեթոդները), Երևան, «Անթարես», 2004: 9. А. П. Рымкевич, Сборник задач по физике, М.: Просвещение, 1986. 10. В. П. Демкович, Л. П. Демкович, Сборник задач по физике, М.: Просвещение, 1981. 11. Физика: 3800 задач для школьников и поступающих в вузы (Авт. сост. Н. В. Турчина и др.) М.: Дрофа, 2000. 12. Е. И. Бутиков и др., Физика в примерах и задач, М.: Наука, 1979. 13. Е. И. Пинский, Задачи по физике, М.: Наука, 1978. 14. И. М. Гольфгат, и др. 1001 задач по физике с решениями, М.: 1995. 15. Н. И. Гольдфарб, Сборник задач по физике, М.: Высшая школа, 1975. 16. Р. А. Бендриков и др., Задачи по физике для поступающих в вузы, М.: Наука, 1987. 17. Г. А Мясников, Т. Н. Осанова, Пособие по физике, М.: Высшая школа, 1988. 18. А. Н. Малинин., Сборник вопросов и задач по физике, М.: Просвещение,
------------------	--

2002.
 19. И. Е. Иродов, Задачи по общей физике, Санкт-Петербург, Лань, 2001.
 20. Б. Б. Буховцев, Сборник задач по элементарной физике, М.: Наука, 1974
 21. Г. В. Меледин, Физика в задачах, М.: Наука, 1990.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
 ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգումներ՝
 4-րդ կուրսի II կիսամյակում որպես ընթացիկ ստուգում նախատեսված է մեկ գրավոր (ստուգողականաշխատանք) և ամփոփիչ ստուգում:
 • Ամփոփիչ ստուգումը կատարվում է բանավոր ձևով:
 • Գրավոր ստուգողական աշխատանքը 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցաթերթիկը՝ ըստ կանոնակարգի բաղկացած է 8 հարցից՝ 6×10+2×20 միավորային արժեքներով:
 • Բանավոր ստուգումը կատարվում է քննատոմսերով, յուրաքանչյուրտոմսբաղկացած 3 հարցից՝ 30, 30, 40 կշիռներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
 ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
 Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
 Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
 Բաղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ՄԱՆԴԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	¾É»İİİ³Ù³.ÝÇé³İ³Ý Ù³İ³İÙ³Ý »İ³ádÙÁÁ:	2					4	6
2.	Խնդիրների լուծում ՏԷԼԵԿՏՐԱՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ մակաձում, բաժնից		2				4	6
3.	½³İ շÉ»İİİ³Ù³.ÝÇé³İ³Ý Ի³³ÝádÙÝ»İÁ Ի³³ÝáÖ³İ³Ý ԻáÝíáđİáđÙ: ¾É»İİİ³Ù³.ÝÇé³İ³Ý ³ÉÇÙÝ»İ:	2					4	6
4.	Խնդիրների լուծում ՏԷԼԵԿՏՐԱՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ տատանումներ և ալիքներ, բաժնից		2				4	6
5.	Օİİİ³á³³İ³Ý ááİÇİ³ÙÇ òİ»ÝÙÝ»İÁ	2					4	6
6.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ ՏԵՐԼԻՐԱՇԱՓԱԿԱՆ օպտիկայի òİ»ÝÙÝ»İÁ ³ÁÝÇó		2				4	6
7.	áéáÝÙ³İÝ»İ: Ö³é³.³ÙÁÝ»İÇ ÁÝÁ³óùÁ áéáÝÙ³İÝ»İáđÙ: á³İ-İ»İÇ Ի³éáđóáđÙÁ áéáÝÙ³İÝ»İáđÙ: ³İ³İ áéáÝÙ³İÇ ³³Ý³Ó³Á: áéáÝÙ³İÇ ÉáÍáİ³óáđÙ:	2					4	6
8.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ ՏáéáÝÙ³İÝ»İ: ³İ³İ áéáÝÙ³İÇ ³³Ý³Ó³Á ³ÁÝÇó		2				4	6
9.	²ÉÇù³ÙÇÝ ááİÇİ³ÙÇ ÑÇÙáđÝùÝ»İÁ	2					4	6
10.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ Տ²ÉÇù³ÙÇÝ ááİÇİ³ÙÇ ÑÇÙáđÝùÝ»İÁ ³ÁÝÇó		2				4	6
11.	Đ³İ³»İ³³İ³ÝádÁÙ³Ý Ñ³íáđÙ İ»éáđÁÙ³Ý Ի³İİ»İÁ	2					4	6
12.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ ՏĐ»é³íá-İáđÁÙáđÝÝ»İÇ ³ÁÙ³Ý³İ³ÙÇ-չáóÝ»İÇ Ñ³İ³»İ³³İ³ÝádÁÙáđÝÁ: ¼³Ý.Ի³İ Ի³ÉáđÙÝ ³İ³. áđ-ÁÙáđÝÇó: ¼³Ý.Ի³İ ³Ý»İ.Ç³ÙÇ Ի³áÁ ³ÁÇÝÝ»İÇó		2				4	6
13.	Սեմինար պարապմունք				2		6	8
14.	øİ³Ý³ÙÇÝ ýÇ½Çİ³ÙÇ ÑÇÙáđÝùÝ»İÁ	2					4	6
15.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ ՏúáíáÝÇ շÝ»İ.Ç³Ý ³ÇÙááđÉéÁ ³ÁÝÇó		2				4	6
16.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ ՏúáíáշÝ»İ ³ÁÝÇó		2				4	6
17.	²íáÙÇ ýÇ½Çİ³ÙÇ Ի³İİ»İÁ	2					4	6
18.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ Տ²íáÙÇ Ի³éáđóԻ³İÁ: áİÇ Ի³ÝÉ³İáđÙÁÝ»İÁ ³ÁÝÇó		2				4	6
19.	²íáÙÇ ÙÇչáđİÇ ýÇ½Çİ³:	2					4	6
20.	ÉÝ¹ÇİİÝ»İÇ ÉáđíáđÙ Տ²íáÙÇ ÙÇչáđİÇ Ի³½ÙáđÁÙáđÝÁ: ¼³Ý.Ի³İ á³İéáİ: ØÇչáđİÇ շÝ»İ.Ç³Ý ³ÁÝÇó		2				4	6
21.	Ի³İİ³İ³Ý Ù³éÝÇİÝ»İ: áá½Ç-İİáÝ: Đ³İ³Ù³éÝÇİÝ»İ: Ի³İİ³-Ի³Ý Ù³éÝÇİÝ»İ Ի³é³İ³. áđÙÁ: øİ³İİÝ»İ:	2					4	6
22.	Սեմինար պարապմունք				2		6	8
Ընթացիկ ստուգում 1								6
Ամփոփիչ ստուգում								8
Ընդամենը								150