

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԼԵԶՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՍԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԼԵԶՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻԶ	1708B4/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին պատրաստել լեզվի ուսումնասիրությանը՝ ներկայացնելով լեզվի բնութագրերը, գործառույթները, զարգացման օրենքները, ուսումնասիրության բաժինները, աշխարհի լեզուներն ու նրանց դասակարգումը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա լեզվի բնութագրերը, գործառույթները, լեզվի զարգացման օրենքները, լեզվաբանության բաժինները, լեզուների դասակարգման սկզբունքները, լեզվաբանական հետազոտության մեթոդները: • Կարողանա նկարագրել լեզվի կառուցվածքային միավորները և արժևորել դրանք որպես խոսքի կառուցման բաղադրիչներ, հայերենի և օտար լեզուների զուգադրությամբ հիմնավորել քերականական իմաստների արտահայտման ընդհանրություններն ու տարբերությունները, տարբերակել լեզվաբանական հիմնական մասնավորապես՝ հնդեվրոպական լեզվաբանական: • Տիրապետի քերականական կարգերի և նրանց հատուկ հարացույցների, լեզվաբանական հետազոտության մեթոդների տարբերակմանը:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 կրեդիտ • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 ժամ • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32 ժամ • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 ժամ • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4 ժամ
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Լեզվաբանական նախնական գիտելիքներ՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	Դասախոսություն, ինտերակտիվ քննարկում, ներկայացում, ինքնուրույն և խմբային աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Լեզվաբանությունը որպես գիտություն, նրա կապը այլ գիտությունների հետ, դերը: Լեզվի բնութագրերը, գործառույթունները: • Լեզվի համակարգի ուսումնասիրության բաժինները: • Լեզվի ուսումնասիրության մեթոդները, դրանց առանձնահատկությունները: • Աշխարհի լեզուները, նրանց ձևաբանական-տիպաբանական, ծագումնաբանական դասակարգումը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Աղայան Էդ., Լեզվաբանության հիմունքներ, Եր., 1987:
2. Խաչատրյան Լ., Լեզվաբանության ներածություն, Եր., 2008:
3. Պետրոսյան Հ. և ուրիշներ, Լեզվաբանական բառարան, Եր., 1975:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

ՍՏՈՒՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք /2/
Բանավոր ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐՈՒՄԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌՆԵՐԸ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
 3. Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
 4. Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
 5. Բաղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)
- Նախատեսված են 2 գրավոր միջանկյալ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանքներ: Միջանկյալ ստուգումները իրականացվում են հարցատոմսերով՝ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է՝ առարկայական վերջնարդյունքների հաշվառմամբ կազմված հարցաշարով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐՈՒՄԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- 1.Բաղադրիչ 1 - հաճախումներ 10 %
- 2.Բաղադրիչ 2 - ընթացիկ ակտիվություն 20%
- 3.Բաղադրիչ 3 - ամփոփիչ ստուգում 70%

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնաբերական աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Սեմինար		
1.	Լեզվաբանության ուսումնասիրման առարկան և խնդիրները: Լեզվի էությունը և գործառույթները:	2			2	4
2.	Լեզու և մտածողություն:	2			2	4
3.	Լեզվի բնութագրերը: Լեզուն որպես համակարգ: Լեզվական նորմա:	2	2		2	6
4.	Լեզուն որպես կառուցվածք: Լեզուն որպես նշանային համակարգ:	2	2		2	6
5.	Լեզու և խոսք:		2		2	4
6.	Լեզվի ծագումը:	2	2		2	6
7.	Լեզվի զարգացումը:	2			2	4
8.	Լեզվական ազդեցությունների տեսակները:	2	2		2	6
9.	Լեզվի գոյության տարբերակային ձևերը:		2		2	4
10.	Գիր, գրի տեսակները:		2		2	4
11.	Արտասանական շղթայի հատվածավորումը:	2	2		2	6
12.	Լեզվաբանական մեթոդներ: Պատմահամեմատական մեթոդ:		2		2	4
13.	Լեզվաբանական մեթոդներ. Ընդհանուր համեմատությունների մեթոդ:		2		2	4
14.	Լեզվաբանական մեթոդներ. Կառուցվածքային կամ նկարագրական մեթոդ:		2		2	4
15.	Հնչյունաբանություն. արտասանական ապարատ: Հնչյունների ֆիզիկական հատկանիշներ: Հնչյունների դասակարգումը:	2			1	3
16.	Բառագիտություն: Հասկացություն բառի մասին: Իմաստաբանություն, բառիմաստի տեսակները:	2			2	4
17.	Լեզվի բառապաշարը և նրա զարգացումը: Տերմինաբանություն: Անվանագիտություն:	2	2		2	6
18.	Քերականական կարգեր: Քերականական իմաստ և քերականական արտահայտություն:	2	2		2	6
19.	Անվանական և բայական քերականական կարգեր:		2		2	4

20.	Խոսքի մասերի ուսմունքը:	2			2	4
21.	Շարահյուսություն, բառակապակցություն և նախադասություն: Նախադասություն և դատողություն: Նախադասության ակտուալ անդամատում:	2	2		3	7
22.	Լեզուների դասակարգումը. ծագումնաբանական դասակարգում:	2	2		2	6
23.	Լեզուների տիպաբանական դասակարգումը:	2			2	4
Ընթացիկ ստուգում 1-ին						10
Ընթացիկ ստուգում 2-րդ						10
Ամփոփիչ ստուգում						20
Ընդամենը						150