

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ / 5 ՄՈՂՈՒԼ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ / ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1510B3/07.2, 5 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՍԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ապագա իրավագիտության մասնագետներին ուսուցանել «Ռուսաստանի պատմության» որպես համաշխարհային պատմության կարևորագույն բաղադրիչի հիմնական փուլերը, իրադարձությունները, քաղաքական, իրավական և մշակութային զարգացման առանձնահատկությունները:</li> <li>Ներկայացնել Ռուսաստանի դերը և նշանակությունը միջազգային հարաբերություններում և աշխարհաքաղաքական դրսևորումներում:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել Ռուսաստանի պատմության զարգացման փուլերի առանձնահատկությունները, հիմնական պատմական փաստերը և իրադարձությունները, տարեթվերը և ժամանակագրությունը, իրադարձությունները և հիմնախնդիրները, քաղաքական, հասարակական, մշակութային գործիչներին վերաբերող տեղեկությունները:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ստացազ գիտելիքների վերլուծության միջոցով մեկնաբանել և գնահատել տարբեր պատմական գործընթացները և երևույթները:</li> <li>Հաշվի առնելով պատմական գիտելիքների նշանակությունը իրավագիտական հարցերի ուսումնասիրության համար /իրավունքի առաջացման և զարգացման խնդիրներ, պետության և իրավունքի պատմություն/ օգտագործել դրանք ուսուցման և մասնագիտական գործունեության ընթացքում;</li> <li>Կիրառել պատմական գիտելիքները նոր իրավիճակների գնահատման համար:</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Հիմնավորել և պաշտպանել պատմական փաստերի և իրադարձությունների վերլուծությունները:</p>

	<p>Ստեղծել միջառարկայական կապեր /համաշխարհային պատմություն – պետության և իրավունքի պատմություն; համաշխարհային պատմություն – հասարակագիտություն/ առարկաների միջև:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 7/210</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ –64 ժամ;</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ –32 ժամ;</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 32 ժամ;</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –4 ժամ</li> </ul>
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ</p>	<p>Գիտելիքներ դպրոցական և 1-ի կուրսի 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրած համաշխարհային պատմություն առարկայից՝ դպրոցական և բակալավրի ծարագրերին համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ինտերակտիվ դասախոսություն, սեմինար, բանավեճ, ներկայացում, քննարկում, մտքերի փոխանակում, խմբային և անհատական աշխատանք:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ռուսական պետության կազմավորման հիմնախնդիրը:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Հին ռուսական պետության առաջացումը:</li> <li>1.2.Կիևյան Ռուսիան X դարի վերջ. - XII դ. սկզբին: «Ռուսկայա պրավդա»:</li> </ol> </li> <li>2.Ռուսական հողերի միավորումը Մոսկվայի շուրջ: 2.1.Մոսկվան մոնոլիտների դեմ պայքարի կազմակերպիչ: Իշխան Դմիտրի Իվանովիչ Դոնսկոյ: 2.2.Կուլիկովոյի ճակատամարտ:</li> <li>2.3.Կենտրոնացված պետության ձևավորումը:</li> <li>3.Ռուսիան XIV դ. վերջում - XVI դ.:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Իվան III և նրա դերը պետության հզորացման գործում:</li> <li>3.2.Իվան IV: Իրավական համակարգը:</li> </ol> </li> <li>4.Ռուսաստանը XVI-XVII դդ.:       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.Խառնակ ժամա-նակաշրջանը:</li> <li>4.2.Ռուսական պետականության վերականգնումը:</li> </ol> </li> <li>5.Ռուսաստանը XVIII դարում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.Պետր Մեծ:</li> <li>5.2.Եկատերինա Մեծ:</li> </ol> </li> <li>6.Ռուսաստանը XIX դարում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1Մոդերնիզացիայի առանձնահատկությունները: բարեփոխումներ, նվաճումներ և պարտություններ: 6.2.Իրավական համակարգի բարեփոխումներ:</li> </ol> </li> <li>7.Ռուսաստանը XX դարում: Կայսրության անկում: 7.1.ԽՍՀՄ-ի կազմավորումից փլուզում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>7.2.Զարգացման փուլերը, նվաճումները և առանձնահատկությունները:</li> </ol> </li> <li>8.Արդի Ռուսաստանը: Զարգացման հիմնախնդիրները:</li> <li>9.Ռուսաստանի մշակույթը IX-XXI դարում:</li> </ol>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գրիգորյան Ջ.Տ. Դասախոսություններ ՍՍՀՄ պատմության. /1801-1861 թթ/ Երևան, «Լույս». 1975.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России. Материалы и документы (В.А. Мазур, Н.Н.Баранов, Л.Я.Баранова) Под ред. М.Е.Главацкого, М., Дрофа, 1999.</li> <li>2. История России IX-XIX вв. Справочные материалы. М.; ВЛАДОС, 1997.</li> </ol>

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. С-Пб, Вече, 1997
4. Малинин В.А., Герои Смутного времени, Калуга, 1998.
5. Барсенков А.С. Вдовин А.И. История России. 1917-2004. Учебное пособие для студентов вузов. М.; Аспект Пресс, 2005
6. История России. Учебник. (А.Орлов, В.А.Георгиев...) М.: Изд-во Проспект, 2005.
7. Политическая история России. Учебное пособие. (Отв. ред., проф., В.В.Журавлев) М.: Юрист, 1998
8. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь, "Кавказский край", 1993.
9. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2-х частях. (Под общей ред. А.А.Данилова) М.: ВЛАДОС, 1994.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված են 2 ընթացիկ գրավոր ստուգումներ՝ գրավոր ստուգողական աշխատանք և անհատական աշխատանք, յուրաքանչյուրը՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով:  
Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. 1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասալսուություն	Գործնական	լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ռուսական պետության կազմավորման հիմնախնդիրը, Ռյուրիկը և ռյուրիկովիչները: Կիևյան Ռուսիան XI - XII դդ.: Ռուսիան Յարոսլավ Իմաստունի օրոք: Քաղաքական մասնատվածության սկիզբը: Կիևյան Ռուսիայի անկոխիմը/	2					8	10
2.	Հին Ռուսիայի մշակույթը: Քրիստոնեության ընդունումը				2		8	10
3.	Ռուսիան XIII-XIVդդ. Մոնղոլների ներխուժումը: Ալեքսանդր Նեվսկի: Ռուսական հողերի միավորումը Մոսկվայի շուրջ: Կենտրոնացված պետության ձևավորման նախադրյալները և գործընթացը:	2					8	10
4.	Արևելալավոնական ժողովուրդների պայքարը անկախության համար XIII դարում Ոսկե Հորդայի դեմ: Մոսկվան մոնղոլ-թաթարների դեմ պայքարի կազմակերպիչ: Իշխան Դմիտրի Իվանովիչ Դոնսկոյ: Կուլիկովոյի ճակատամարտ:				2		8	10
5.	Ռուսիան XIV դ. վերջում - XVI դ.: Իվան III և Իվան IV, նրանց դերը պետության հզորացման գործում:	2					8	10
6.	Ռուսաստանը XVI-XVII դդ.: Խառնակ ժամանա-կաշրջանը: Ռուսական պետականության վերականգնումը:	2					8	10
7.	Ռուսական պետականության վերականգնումը: Ռոմանովների կառավարումը XVII դ.:				2		8	10
8.	Ռուսաստանը XVIII դարում: Պյոտր Մեծ: Եկատերինա Մեծը:	2					8	10
9.	Ռուսաստանի մշակույթը XVIII դ.				2		8	10
10.	Ռուսաստանը XIX դարում: Մոդերնիզացիայի առանձնահատկությունները: Բարեփոխումներ, նվաճումներ և պարտություններ:	2					8	10

11.	1812 թ. Հայրենական պատերազմը:				2		8	10
12.	Ռուսաստանը XX դարում: Առաջին աշխարհամարտը և Ռուսաստանը: Կայսրության անկում:				2		8	10
13.	ԽՍՀՄ պատմությունը. կազմավորում, զարգացում, փլուզում:				2		8	10
14.	Երկրորդ աշխարհամարտը և ԽՍՀՄ-ը: Հայրենական Մեծ պատերազմը:	2					8	10
15.	Արդի Ռուսաստանը: Զարգացման հիմնախնդիրները: /Ամփոփիչ դաս/	2					8	10
16.	Արդի Ռուսաստանը: Զարգացման հիմնախնդիրները: /Ամփոփիչ դաս/				2		8	10
Ընթացիկ ստուգում 1								15
Ընթացիկ ստուգում 2								17
Ամփոփիչ ստուգում								18
Ընդամենը								210

