

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՍԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1710B1/03.1, ՄՈՂՈՒԼ 2
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիմնարար գիտելիքներ տալ Հայոց պատմության հին, միջին եւ նոր շրջանի վերաբերյալ,</li> <li>• ամրապնդել հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, սեփական պատմության, ավանդույթների և ազգային առանձնահատկությունների հանդեպ,</li> <li>• դաստիարակել ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող սոցիալապես ակտիվ անձ և քաղաքացի,</li> <li>• որպես ազգի հարատևման գրավականի՝ պետականության անհրաժեշտության գիտակցության ձևավորում ու ամրապնդում</li> <li>• Որպես պետականության պահպանման և զարգացման նախադրյալի ազգային գաղափարախոսության անհրաժեշտության գիտակցության ձևավորում,</li> <li>• հայկական մշակույթի ձևավորումը և զարգացումը պայմանավորող պատմական պայմանների իմացության ամրապնդում և այլն:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայկական լեռնաշխարհը հայոց քաղաքակրթության բնօրրան, աշխարհագրական դիրքը, հաղորդակցության ուղիները, ֆիզիկաաշխարհագրական համառոտ բնութագիրը</li> <li>• Հայկական լեռնաշխարհի պետական կազմավորումները Ք.ա. III-I հազարամյակներում</li> <li>• Հայոց պետականությունը Ք.ա. VI դարից մինչև Ք.հ. V դար</li> <li>• Հայաստանի քաղաքական դրությունը V-IX դարերում</li> <li>• Հայոց պետականությունը IX-XIV դարերում</li> <li>• Հայ ազատագրական միտքը XVI-ի XVIII դարերում</li> <li>• Ազգային ազատագրական պայքարը XIX դարի վերջում եւ XX դարի սկզբում</li> <li>• Հայոց եղեռնը</li> <li>• 1917թ Փետրվարյան ու Հոկտեմբերյան հեղափոխությունները եւ Հայաստանը</li> <li>• Մշակութային ձեռքբերումները հին, միջին եւ նոր շրջանում</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Օգտվելով սկզբնաղբյուրներից եւ ուսումնասիրություններից, ինքնուրույն գնահատել, վերլուծել, համեմատել փաստերը եւ մտահանգումներ</li> </ul>

--

<p>անել:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Քննարկել եւ ներկայացնել Վանի թագավորության պատմության հիմնահարցերը, Երվանդունյաց պետության եւ Աքեմենյան տերության, Մեծ Հայքի Արտաշեսյան եւ Արշանունիների թագավորությունների օրոք հայ-պարթեական, եւ հայ-հռոմեական քաղաքական առնչությունները եւ դրանց ազդեցությունը հայոց պետականության զարգացման վրա</li><li>• Վերլուծել ու գնահատել V դարի ապստամբությունների պատմական նշանակությունը</li><li>• Վերլուծել արաբների դեմ համաժողովրդական պայքարի անհրաժեշտության եւ արաբական տիրապետության դեմ VIII դարի ազատագրական պայքարի անհաջողության պատճառները:</li><li>• Մեկնաբանել Բագրատունյաց թագավորության վերականգնման, հզորացման եւ անկման ներքին ու արտաքին պատճառները:</li><li>• Գնահատել հայրենի բնիկ տարածքից դուրս պետականություն կերտելու հայ ժողովրդի կարողությունը:</li><li>• Ներկայացնել հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարի աշխուժացման նախադրյալները XVII դարի վերջին եւ բացատրել Հայաստանի ազատագրության խնդրում եվրոպական պետությունների հետ կապված հույսերի ձախողման պատճառները:</li><li>• Ներկայացնել եւ վերլուծել XIX-XX դարերի ազատագրական շարժումները</li><li>• Սեփական տեսակետ արտահայտել Հայկական հարցի եւ նրա միջազգայնացման վերաբերյալ</li><li>• Վերլուծել Ռուսաստանի ժամանակավոր եւ բոլշեիկյան կառավարությունների դիրքորոշումը հայկական հարցում եւ այդ քաղաքականության վերաբերյալ արտահայտել սեփական վերաբերմունք:</li></ul> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Հայոց պատմության ուսուցանվող ժամանակաշրջանի վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքների տիրապետում</li><li>• Ազգային-պետական մտածողություն</li><li>• Ներկան եւ ապագան կերտելու խնդրում ազգային պատմության դերի գիտակցում:</li></ul>
---

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li><li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li><li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16</li><li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 16</li><li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li></ul>
--

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ
---------------

Հայոց պատմության իմացություն՝ հանրակրթական ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
--

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ
---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Դասախոսություն</li><li>• Զրույց</li><li>• Բանավեճ</li><li>• Սեմինար պարապմունքներ</li><li>• Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ</li><li>• Ձևական մեթոդներ /քարտեզների ուսումնասիրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզներով եւ այլն</li></ul>
--

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
-------------------

1. Հայկական լեռնաշխարհ
------------------------

2. Հայկական լեռնաշխարհի պետական կազմավորումները  
Ք.ա. III-I հազարամյակներում
- 2.1 Շումերական, իեթական ու ասորեստանյան  
Արձանագրությունները Հայկական  
լեռնաշխարհի պետական կազմավորումների  
մասին:
- 2.2 Վանի թագավորության հիմնադրման ու  
զարգացման ընթացքը
3. Հայոց պետականությունը VI-I դարերում
- 3.1 Երվանդունիների թագավորությունը (Ք.ա.  
VI-III դարեր)
- 3.2 Արտաշեսյանների թագավորությունը  
(Ք.ա. II-I դարեր)
4. Արշակունիների թագավորությունը (Ք.ա. I-IV  
դդ)
5. Հայաստանի քաղաքական դրությունը V-IX դարերում
- 5.1 Մարզպանական Հայաստանը: Դրությունը  
Արեւմտյան Հայաստանում:
- 5.2 Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարն  
արաբական տիրապետության դեմ
6. Հայաստանը IX-XII դարերում
- 6.1 Բագրատունիների թագավորությունը:
- 6.2 Հայկական թագավորություններն ու  
իշխանապետությունները սելջուկ-  
թուրքերի տիրապետության շրջանում
7. Հայոց պետականությունը XIII-XIV դարերում
- 7.1 Զաքարյանների իշխանապետությունը:
- 7.2 Կիլիկիայի հայկական պետություն
8. Մշակութային ձեռքբերումները վաղ եւ  
զարգացած միջնադարում
9. Հայ ազատագրական միտքը XVI դարից մինչեւ  
XVIII դարի սկիզբը
- 9.1 Էջմիածնի ու Մեքաստիայի գաղտնի  
խորհրդածողովները:
- 9.2 Ազատագրական միտքը XVII դարի  
կեսերին: Իսրայել Օրու Պֆալցյան ու  
Մոսկովյան ծրագրերը
10. Պետրոս I –ի պարսկական արշավանքը: Հայկական  
անկախ իշխանությունների ստեղծումը Արցախում եւ  
Սյունիքում: Թուրքական արշավանքն Արեւելյան  
Հայաստան: Խամսայի մեղիքությունները
11. Հայ ազատագրական շարժման նոր օջախներ
- 11.1 Հովսեփ Էմինի ազատագրական  
գործունեությունը:
- 11.2 Մադրասի ազատագրական խմբակը:
- 11.3 Մովսես Սարաֆյանի ծրագիրը:  
«Հյուսիսային» եւ «Հարավային»  
նախագծերը
12. Հայ ազատագրական խմբակներն ու  
կազմակերպությունները XIX դարի 60-80-ական թթ: Հայ  
ազգային կուսակցությունների հիմնադրումը
13. Հայ ազգային-ազատագրական պայքարը XIX դարի 90-  
ական թթ եւ XX դարի սկզբին
14. Հայոց եղեռնը /1894-1922/
- 14.1 Կոտորածների ու ցեղասպանության  
պատճառները: Արեւմտահայերի  
ցեղասպանությունը: Արեւելահայերի  
ոչնչացման ծրագիրը գործողության մեջ
- 14.2 Ցեղասպանության հետեւանքները:

	<p>14.3 Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացը/  15. 1917թ Փետրվարյան ու Հոկտեմբերյան հեղափոխությունները եւ Հայաստանը  15.1 Փետրվարյան հեղափոխությունը եւ Հայաստանը:  15.2 Հոկտեմբերյան հեղափոխությունը եւ Անդրկովկասը:«Թուրքահայաստանի մասին» դեկրետը:  15.3 Հայկական հարցը Բրեստի ու Տրապիզոնի հաշտության բանակցություններում:  15.4 Հայ ժողովրդի մայիսյան հերոսամարտերը/  16. Մշակութային ձեռքբերումները XVIII-XIX դարերում</p>
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայոց պատմություն (դասախոսությունների փաթեթ)</li> <li>2. Հայոց պատմություն, Հր. Միմոնյանի խմբագրությամբ, Երևան, 2000:</li> </ol>

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայ ժողովրդի պատմության քրեստոմատիա, Երևան, 1981թ:</li> <li>2. Հայկական հարց, Երևան, 1996թ:</li> <li>3. Հայ ժողովրդի պատմություն, ԳԱ հրատ. հատոր 1-5</li> <li>4. Հայ ժողովրդի պատմություն, Ժամկոչյան, Աբրահամյան, Մելիք-Բախշյան, Պողոսյան, Երևան, 1975</li> </ol>
-----------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	<p>Ամփոփիչ ստուգում /թեսթ/: Յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեսթը կազմված է 60 հարցից՝ 20-ը՝ 1, 40-ը՝ 2 միավոր արժեքով:</p>
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Բաղադրիչ 1 - հաճախումներ 10 %</li> <li>2.Բաղադրիչ 2 - ընթացիկ ակտիվություն 20%</li> <li>3.Բաղադրիչ 3 - ամփոփիչ ստուգում 70%</li> </ol>
-------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1321 877 1467">Գնահատման թվային միավորը</th> <th data-bbox="877 1321 1109 1467">Տառային գնահատական</th> <th data-bbox="1109 1321 1420 1467">Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>A+</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>91-95</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>86-90</td> <td>A-</td> <td>5-</td> </tr> <tr> <td>81-85</td> <td>B+</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>76-80</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>71-75</td> <td>B-</td> <td>4-</td> </tr> <tr> <td>66-70</td> <td>C+</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>61-65</td> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-60</td> <td>C-</td> <td>3-</td> </tr> <tr> <td>Մինչև 39</td> <td>D</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																															
	96-100	A+	5+																															
	91-95	A	5																															
	86-90	A-	5-																															
	81-85	B+	4+																															
	76-80	B	4																															
	71-75	B-	4-																															
	66-70	C+	3+																															
	61-65	C	3																															
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր				Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա- ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա- ժամանակը
		դ.	ա.	գ.	լ.		
1.	Հայկական լեռնաշխարհ	2				1	3
2.	Հայկական լեռնաշխարհի պետական կազմավորումները Բ.ա. III-I հազարամյակներում/Շումերական, իերթական ու ասորեստանյան արձանագրությունները Հայկական լեռնաշխարհի պետական կազմավորումների մասին: Վանի թագավորության հիմնադրման ու զարգացման ընթացքը	2				0.5	2,5
3.	Հայոց պետականությունը VI-I դարերում /Երվանդունիների թագավորությունը (Բ.ա. VI-III դարեր), Արտաշեսյանների թագավորությունը (Բ.ա. II-I դարեր)	2				0.5	2,5
4.	Արշակունիների թագավորությունը (Բ.ա. I-IV դդ)	2				0.5	2,5
5.	Հայաստանի քաղաքական դրությունը V-IX դարերում /Մարզպանական Հայաստանը: Դրությունը Արեւմտյան Հայաստանում: Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարն արաբական տիրապետության դեմ/		2			2	4
6.	Հայաստանը IX-XII դարերում /Բագրատունիների թագավորությունը: Հայկական թագավորություններն ու իշխանապետությունները սելջուկ-թուրքերի տիրապետության շրջանում/	2				0.5	2,5
7.	Հայոց պետականությունը XIII-XIV դարերում /Զաքարյանների իշխանապետությունը: Կիլիկիայի հայկական պետություն/		2			2	4
8.	Մշակութային ձեռքբերումները վաղ եւ զարգացած միջնադարում		2			1,5	3,5
9.	Հայ ազատագրական միտքը XVI դարից մինչեւ XVIII դարի սկիզբը /Էջմիածնի ու Մեքաստիայի գաղտնի խորհրդածողովները: Ազատագրական շարժումը XVII դարի կեսերին: Իսրայել Օրոն Պֆալցյան ու Մոսկովյան ծրագրերը/	2				1	3
10.	Պետրոս I –ի պարսկական արշավանքը: Հայկական անկախ իշխանությունների ստեղծումը Արցախում եւ Սյունիքում: Թուրքական արշավանքն Արեւելյան Հայաստան: Խամսայի մեղիքությունները/		2			2,5	4,5

11	Հայ ազատագրական շարժման նոր օջախներ /Հովսեփ Էմինիյ ազատագրական գործունեությունը: Մադրասի ազատագրական խմբակը: Մովսես Սարաֆյանի ծրագիրը: «Հյուսիսային» եւ «Հարավային» նախագծերը/		2			2,5	4,5
12.	Հայ ազատագրական խմբակներն ու կազմակերպությունները XIX դարի 60-80-ական թթ: Հայ ազգային կուսակցությունների հիմնադրումը	2				1	3
13.	Հայ ազգային-ազատագրական պայքարը XIX դարի 90-ական թթ եւ XX դարի սկզբին		2			2,5	4,5
14.	Հայոց եղեռնը /1894-1922/ /Կոտորածների ու ցեղասպանության պատճառները: Արեւմտահայերի ցեղասպանությունը: Արեւելահայերի ոչնչացման ծրագիրը գործողության մեջ: Ցեղասպանության հետեւանքները: Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացը/		2			3	5
15.	1917թ Փետրվարյան ու Հոկտեմբերյան հեղափոխությունները եւ Հայաստանը /Փետրվարյան հեղափոխությունը եւ Հայաստանը: Հոկտեմբերյան հեղափոխությունը եւ Անդրկովկասը: «Թուրքահայաստանի մասին» դեկրետը: Հայկական հարցը Բրեստի ու Տրապիզոնի հաշտության բանակցություններում: Հայ ժողովրդի մայիսյան հերոսամարտերը/	2				1	3
16.	Մշակութային ձեռքբերումները XVIII-XIX դարերում		2			1	3
	Ամփոփիչ ստուգում					5	5
	Ընդամենը	16	16			28	60