

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ / ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/02.3 /մոդուլ 8/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ <p>Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների գրավոր խոսքի կարողությունները, գրավոր հմտությունները, ուսանողների հետ տանել անգլերենի գրավոր խոսքի տիրապետմանն ուղղված տարաբնույթ աշխատանքներ՝ ապահովելով գրավոր խոսքի հստակությունը, մատչելիությունը և արտահայտչականությունը:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ <p>որոշակի թարգմանական եղանակներ և սկզբունքներ, գրավոր խոսքի առանձնահատկությունները, ինչպես գրել գրույթ:</p> ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none">գրել բացիկ, նամակ, ինքնակենսագրություն (CV), ամփոփումներ, հետաքրքրող թեմաների, նախասիրությունների մասին համառոտ շարադրություն՝ արտահայտելով իր սեփական տեսակետը: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none">ՏԻՐԱՊԵՏԻ գրավոր խոսք կառուցելու հմտություններին, անգլերենի շարահյուսական առանձնահատկություններին և քերականորեն ճիշտ նախադասություններ կազմելու կարողություններին և հմտություններին, պաշտոնական և ոչ պաշտոնական ոճին, հատուկ լեզվական կաղապարների կիրառմանը գրավոր խոսքում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32
- ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Նախնական գիտելիքներ անգլերենի գրավոր խոսքի վերաբերյալ՝ առաջին կուրսի ուս.ծրագրի չափորոշիչներին համապատասխան, քերականական գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են ճիշտ նախադասություն կազմելու համար:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Գրավոր առաջադրանքներ, 6 մտածող գլխարկներ, ելքի քարտերի լրացում

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմա 1. Շարադրություն (էսսե) գրելու սկզբնական փուլ՝ պարբերություն, միտքը պարբերության մեջ զարգացնելու հիմնական դրույթները.
Թեմա 2. Պարբերությունների տեսակները, տարբեր պարբերություններ գրելու յուրահատկությունները.
Թեմա 3. Կապակցված տեքստ, դեպքերի, իրադարձությունների և անձնական փորձի մասին շարադրանք
Թեմա 4. Կետադրական նշաններ և կետադրական կանոններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Edilyan L. A Course in Written Practice: Book 2, “Asogik”, Yerevan, 2003,242 էջ:(5-109 էջեր):

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Mirijanyan A. Tests, Dictations, Reproductions, Yerevan University Press, Yerevan, 2004

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

1 Ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2- 70% (ամփոփիչ ստուգում)
3. Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ակտիվություն)

Նախատեսված է 1 գրավոր ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Այն ներառում է 6 առաջադրանք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>	<i>ԳՊՄԻ գնահատական</i>
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70
	C	3	61_65
	C-	3-	40_60
	D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	Թ Ե Ա Ս	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Units 1, 2.What is a paragraph? Strategies of development.		2				2	4
2.	Units 3,4.Paragraph organization in narrative and expository writing.		2				2	4
3.	Unit 5.Position of the topic sentence.		2				2	4
4.	Unit 6.Prewriting activities.		2				2	4
5.	Unit 7.Explaining by comparison or contrast.		2				2	4
6.	Unit 8.Explaining by definition.		2				2	4
7.	Unit 9.Explaining by process,cause and effect.		2				1	3
8.	Unit 10.Writing argumentation.		2				1	3
9.	Unit 11.More about paragraph organization.		2				1	3
10.	Unit 12.Using transitional words and phrases.		2				1	3
11.	Unit 13.Parallel structure, faulty parallelism.		2				1	3
12.	Unit 14.Punctuation: comma.		2				1	3
13.	Unit 15.Semicolon.		2				1	3
14.	Unit 16.Colon.		2				1	3
15.	Unit 17.Dash.		2				1	3
16.	Unit 18. Parenthesis and brackets.		2				1	3

17.	Module 2(գրավոր թեստավորում).							
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Սնփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60