

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 3/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2211B3/02.3 / 8մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ԱՆԳԼԵՐԵՆ-ՀԱՅԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների լեզվական գիտելիքները և հաղորդակցական կարողությունները լեզվախոսքային բոլոր ոլորտներում (ունկնդրել, կարդալ, խոսել, գրել), որոնք նպաստում են հաղորդակցական իրազեկության ձևավորմանը, ինչպես նաև ուսանողների հետ տանել անգլերենի բանավոր տիրապետմանն ուղղված տարաբնույթ աշխատանքներ, որոնք կնպաստեն նաև թարգմանչական գործունեության ամրապնդմանը:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Ճանաչել դասի ակտիվ բառապաշարում ընդգրկված հանգուցային բառերը, դրանց հոմանիշ/հականիշները, իմաստագործառական առանձնահատկությունները, բանավոր խոսքի յուրահատկությունները, թարգմանության քերականական առանձնահատկությունները:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Զրուցել որոշակի թեմաների շուրջ, մտքեր փոխանակել, կարծիք հայտնել և հիմնավորել անձնական տեսակետը, մասնակցել տարաբնույթ քննարկումների և երկխոսությունների, կիրառել լեզվական նյութը և կառուցել բանավոր խոսք:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Որոշել հաղորդակցության համար անհրաժեշտ բառապաշարի, անհատական և խմբային թարգմանական գործունեության կազմակերպման եղանակները, ինչպես նաև տիրապետել արտասանական սխալներից խուսափելու և քերականորեն ճիշտ նախադասություններ կազմելու կարողություններին և հմտություններին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 9 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 80 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 80 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 5

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Նախնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի բառամթերքի, նաև բառույթների իմաստագործառական առանձնահատկությունների վերաբերյալ՝ առաջին կուրսի ուս.ծրագրի չափորոշիչներին համապատասխան</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, քննարկումներ, երկխոսություններ, տեսաֆիլմերի և ձայնասկավառակների զուգակցում տեքստերի հետ:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Թեմա 1. Communication Թեմա 2.Environment Թեմա 3. Sport Թեմա 4. Medicine Թեմա 5. Transport Թեմա 6. Literature</p>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader Upper Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited 2008,192 էջ:(6-69 էջեր): 2. Kempton G. Language Leader Upper Intermediate Workbook, Pearson Education Limited 2008, 96 էջ:(4-45 էջեր): 3. W.Somerset Maugham The Painted Veil, Москва, “Международные отношения”, 1981, 247 էջ 4. Harutyunyan N., Hakobyan N. Let’s Translate, “Interlingua” Linguistic University, Yerevan, 2006,228 էջ:
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redman S. English Vocabulary in Use/Intermediate, Cambridge University Press, 1997 2. Шевцова. С. В. Учебник английского языка для II курса, Высш. шк., 1984,272 էջ:
<p>ԱՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>բանավոր ստուգում 1 գրավոր/ստուգողական աշխատանք 2 Ամփոփիչ և ընթացիկ ստուգումներ՝ 2 ընթացիկ գրավոր ստուգողական՝ 100(25,25,25,25) միավոր առավելագույն արժեքով : Յուրաքանչյուր ստուգողական աշխատանք պարունակում է 6 կետ: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով (30.30.40 կշիռներով): Միավորների քայլը 5 է:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին) 3. Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ) 4. Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում) 5. Բաղադրիչ 5- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Unit 1.Communication.1.1 Great Communication. 1.2 Improving Communication. Additional text."Big Business".		2				9	11
2.	1.3.Who Does the Talking?		2				9	11
3.	1.4.Scenario(Flat Sharing).		2				9	11
4.	Additional text."Big Business". Home-Reading		2				9	11
5.	1.5.Study and Writing Skills.		2				9	11
6.	Unit 2. Environment. 2.1. Local Environment.		2				9	11
7.	Additional text ."Big Business". Home-Reading		2				9	11
8.	2.2.Changing Environment.		2				9	11
9.	2.3.Extreme Environment.		2				10	11
10.	Additional text."The Citadel." Home-Reading		2				10	12
11.	2.4.Scenario(Sparrow Hill wind farm).		2				10	12
12.	2.5.Study and Writing Skills.		2				10	12
13.	Additional text ."The Citadel." Home-Reading.		2				10	12
14.	Unit 3. Sport.3.1. Fair Play. .		2				10	12
15.	3.2. Martial Arts. .		2				10	12
16.	Additional text."The Citadel." Home-Reading		2				10	12
17.	3.3.Babe. 3.4.Scenario(Who was the greatest?) Additional text"A Canary for One." Home-Reading.		2				10	12

18.	3.5. Study and Writing Skills. Review Units 1-3. Additional text”A Canary for One.” Home-Reading.		2				10	12
19.	Unit 4.Medicine.4.1. Medical Breakthroughs. 4.2.Malaria. Additional text”A Canary for One.” Home-Reading.		2				10	12
20.	4.3.A New Face. 4.4.Scenario(The Dowling Hospital). Additional text”One Coat of White.” Home-Reading.		2				10	12
21.	4.5. Study and Writing Skills. Unit 5.Transport. 5.1. Getting From A to B. Additional text”One Coat of White.” Home-Reading.		2				10	12
22.	5.2.Transport in the Future. 5.3.Great Railway Journeys. Additional text”One Coat of White.” Home-Reading.		2				10	12
23.	5.4.Scenario(Transport: a new plan) 5.5. Study and Writing Skills. Additional text “Conversation”. Home-Reading.		2				10	12
24.	Unit 6.Literature. 6.1. The Nobel Prize. 6.2.Characters in Danger. Additional text“Conversation”. Home –Reading.		2				10	12
25.	6.3. Evil Characters. 6.4.Scenario(A book deal). Additional text “Conversation”. Home-Reading.		2				10	12
26.	6.5. Study and Writing Skills.		2				10	12
27.	Review Units 4-6. Home-Reading.		2				10	12
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Անփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								270