

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻՂԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0721B1/06
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ:</li> <li>• Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողականը, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդկություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանա փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ – 2 կրեդիտ</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ – 32 ժամ</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ – 16 ժամ</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 16 ժամ</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	<p>Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թևավոր մտքերի, առաջադրած գաղափարների մասին:</p>

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառույթները:
- Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շարժաններ/:
- Գոյաբանություն: Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացոլում:
- Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ:
- Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուցվածքը: Մտածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը:
- Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրահատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն:
- Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները:
- Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հակոբյան Ս. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, Եր., 2006թ.:
2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.:
3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.:
4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.:
5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.:
2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.:
3. Վարպետյան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.:
4. Цуканова А. Л. Я познаю мир. М., 1999.
5. Сталович Л. Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994.
6. Введение в философии. Т. 1, М., 1989.
7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10% /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-

--

66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

**ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ**

**կրեդիտ/կրեդիտ ժամ – 2/60**

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմիար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործառույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը-դիցաբանություն, կրոն-փիլիսոփայություն	2					1	3
2.	Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/: Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում	2				1	3	
3.	Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը	2				1	3	
4.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
5.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
6.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
7.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
8.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
9.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2			3	5	
10.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2			4	6	
11.	Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռնումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը		2			3	5	
12.	Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը		2			2	4	
13.	Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:		2			2	4	
14.	Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ		2			2	4	
15.	Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ		2			2	4	
16.	Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն		2			2	4	
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60