

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԺՈՒՌՆԱԼԻՍՏԻԿԱ**

ՏԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ, ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԵՎ ԼՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԺՈՒՌՆԱԼԻՍՏԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1609B4/27
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է գիտելիքներ տալ բնության պահպանման, մարդկային հասարակության էկոլոգիական օրենքների իմացության, մարդ-բնություն փոխհարաբերության լուսաբանման և այլ հարցերի մասին:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները, մթնոլորտի պահպանությունը, բնական պաշարների օգտագործման, կենդանական աշխարհի պահպանության ու հարստացման խնդիրները:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ աճող սերնդի էկոլոգիական և բնապահպանական կրթության ու դաստիարակության հիմքի վրա ձևավորել պատասխանատվության զգացում շրջակա միջավայրի նկատմամբ և այլն:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ մարդու գործունեության տարբեր ոլորտներում էկոլոգիական գրագետ մոտեցման անհրաժեշտության քարոզչություն ու կիրառում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -- 40</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -20</li> <li>• ՄԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 20</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ ավագ դպրոցում բնագիտական առարկաներից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն , քննարկումներ ինքնուրույն աշխատանք
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՀ բնապահպանական օրենսդրական դաշտը: Շրջակա միջավայրի պահպանության ամրագրումը ՀՀ սահմանադրությունում:</li> <li>• Էկոլոգիական հիմնախնդիրները Հայաստանում և իշխանական կառույցների քաղաքականությունը:</li> <li>• Էկոլոգիական ինֆորմացիայի հետ աշխատելու հիմնական փուլերը. նպատակների որոշում և աշխատանքային պլանի կազմում, ինֆորմացիայի հավաքում, ուսումնասիրություններ ու դիտարկումներ:</li> <li>• Բնապահպանական տեղեկատվության աղբյուրներն ու տիրապետողները:</li> </ul>

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Օրհուսի կոնվենցիան և ՀՀ պարտավորությունները: Էկոլոգիական ժուռնալիստիկան և PR-ը. փոխազդեցության խնդիրներ: Էկոլոգիական հավասարակշռության խնդիրը՝ որպես մարդկային հասարակության պահանջ:
- Էկոլոգիական գործոն: Էկոլոգիական անվտանգություն: Էկոլոգիական աշխարհայացք: Էկոլոգիական աղետ: Էկոլոգիական դաստիարակություն:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ս. Շահինյան, Ն. Թահմալյան, Էկոլոգիա, Երևան, 2003թ:
2. Հայաստան: Կլիմայական փոփոխության հիմնահարցեր: Հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2003թ.:
3. Հասարակության բնապահպանական իրազեկության և շահերի պաշտպանության տեղեկատու օրացույց: Գյումրի-2008:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

Коробкин В., Переделкин А., Экология в вопросах и ответах, Ростов-на-Дону, 2006г.  
Кубанцев Б., Основы экологии, Москва, 1983г.  
Щукин И., Экология для студентов вузов, Москва, 2004г.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, գրավոր ստուգում  
Ընթացիկ ստուգումներ.  
Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30,30,40 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը՝ 5:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱՊՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ  
ԿՇԻՌՆԵՐԸ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 10% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 20% (1-ին ընթացիկ ստուգում)
4. Բաղադրիչ 4 – 20% (2-րդ ընթացիկ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5 – 40% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96-100
	A	5	91-95
	A-	5-	86-90
	B+	4+	81-85
	B	4	76-80
	B-	4-	71-75
	C+	3+	66-70
	C	3	61-65
	C-	3-	40-60
	D	2	Մինչև 39

**Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտժամ-4/120**

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Էկոլոգիական ժուռնալիստիկա	2					2	4
2.	Ի՞նչ է Էկոլոգիան	2					2	4
3.	Գոյություն ունի՞, արդյոք, հայաստանում, Էկոլոգիական ժուռնալիստիկայի համակարգ				2		2	4
4.	Ինֆորմացիայի հետ աշխատելու հիմնական փուլերը	2					3	5
5.	Նպատակների որոշում և աշխատանքային պլանի կազմում				2		2	4
6.	Ինֆորմացիան կարող է ստացվել	2					2	4
7.	Ինֆորմացիայի վերլուծություն ու վերամշակում	2					4	6
8.	Մի քանի դիտարկումներ Էկոլոգիական նյութեր պատրաստելու առնչությամբ				2		3	5
9.	Հոդվածը գրելու հիմնական սկզբունքները	2					3	5
10.	Էկոլոգիական ժուռնալիստիկա և PR. Փոխազդեցության խնդիրներ	2					3	5
11.	<<ան>> PR-ի հիմնական մեթոդները	2					4	6
12.	Մարդկանց աչքերում <<կանաչ>> իմիջի ձեռքբերումը				2		3	5
13.	PR-ի գործիքները				2		3	5
14.	Ի՞նչ անի լրագրողը	2					3	5
15.	Օրհուսի կոնվենցիան և ՀՀ պարտավորությունները	2					3	5
16.	Տեղեկատվության մատչելիությունը				2		2	4
17.	Էկոլոգիական հավասարակշռության խնդիրը՝ որպես մարդկային հասարակության պահանջ:				2		3	5
18.	Էկոլոգիական աշխարհայացք				2		2	4
19.	Էկոլոգիական դաստիարակություն:				2		2	4
20.	Էկոլոգիական անվտանգություն:				2		2	4
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Ամփոփիչ ստուգում								15
Ընդամենը								120

