

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՍԲԻՈՆ	ՊԱՏՍՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1510B3/05.1, ՄՈՂՈՒԼ 2
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2 –րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ուսանողներին հաղորդակից դարձնել համաշխարհային պատմության նոր և նորագույն շրջանի կարևորագույն դեպքերի և իրադարձությունների և դրանց զարգացման օրինաչափություններին: Սովորեցնել վերլուծել և կարևորել վերոհիշյալ ժամանակաշրջանի դերը արդի քաղաքական պատմության համատեքստում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել նոր ժամանակաշրջանի պատմական գործընթացների օրինաչափությունները, շարժիչ ուժերը, պատմական եզրերը և երևույթները • Նկարագրել արդյունաբերական քաղաքակրթության առաջացման և զարգացման առանձնահատկությունները տարբեր երկրներում և տարածաշրջաններում, ինչպես նաև հեղափոխությունները, դրանց առաջացման, պատճառները: • Ընտրել նոր պատմության պատմագիտական հիմնախնդիրների հետազոտման մեթոդները, ուսումնասիրման համար անհրաժեշտ պատմական գլխավոր սկզբնաղբյուրները: • Ճանաչել Մեծ հեղափոխության դարաշրջանի արժեքային համակարգը: Նորագույն պատմության երկու դարակազմիկ իրադարձությունները երկու աշխարհամարտերը դրանց նախապատմությունը, պատճառները և հետևանքները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել, ասոցացնել և հակադրել տարբեր երկրներում տեղի ունեցած հեղափոխությունների առանձնահատկությունները և ընդհանրությունները • Փորձել պատմագիտության մեջ եղած վերլուծությունների հիման վրա կազմել սեփական տեսակետը վերոհիշյալ ժամանակաշրջանի վերաբերյալ: • Գնահատել Համաշխարհային պատերազմների թողած հետքերը, դրանց աշխարհաքաղաքական նշանակությունը: • Վերլուծել պատմական իրադարձությունները և երևույթները պատմագրության նվաճումների հիմքի վրա: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p>

- Կատարելու որոշ գիտահետազոտական աշխատանք՝ հաշվի առնելով պատմական տեսությունները:
- Քննադատական մոտեցում համաշխարհային պատմության նոր և նորագույն շրջանի պատմության պատմագրությանը և, պատմաբանների գիտական ժառանգությանը

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 24
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Նախնական գիտելիքներ դպրոցական «Ընդհանուր պատմություն և հասարակագիտություն» առարկաներից:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Ուսումնական նյութի բացատրում-լուսաբանում դասախոսության միջոցով:
 - Քարտեզների դիտարկում և պատրաստում:
 - Սկզբնաղբյուրների և արխիվային նյութերի ներկայացում:
- ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ**
- Գործնական աշխատանքի կատարում:
 - Իրավիճակների և արդյունքների վերլուծում:
 - Անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Անգլիական բուրժուական հեղափոխությունը և դրա արդյունքները:
1. Անգլիական բուրժուական հեղափոխության պատճառները և սկիզբը:
 2. Օլիվեր Կրոմվելի պրոտեկտորատը:
 - Հեղափոխության արդյունքները:
 - ԱՄՆ-ի անկախության հռչակումը:
 - Ֆրանսիական Մեծ հեղափոխությունը և դրա արդյունքները:
 1. Ֆրանսիական Մեծ հեղափոխության տնտեսական և քաղաքական պատճառները:
 2. Ֆրանսիան 1789-1793 թթ.-ը:
 3. Ֆրանսիան 1793-1799 թթ.-ը:
 4. Նապոլեոն Բոնապարտի իշխանության գալը:
 - Իտալական միասնական պետության ձևավորումը:
 - Քաղաքացիական պատերազմը ԱՄՆ-ում և նրա արդյունքները:
 1. Պատերազմի պատճառները և սկիզբը:
 2. Պատերազմ Հյուսիսի և Հարավի միջև: Հյուսիսի հաղթանակը և պատերազմի ավարտը:
 - 1870-1871 թթ-ի ֆրանս-պրուսական պատերազմը և միասնական գերմանական պետության հռչակումը:
 - I աշխարհամարտի պատճառները, ընթացքը և հետևանքները:
 1. Ռազմական գործողությունները 1914-1918 թթ.ին:
 2. Վերսալյան համակարգի ձևավորումը
 3. Վաշինգտոնյան համակարգի ձևավորումը: Ազգերի լիգայի ստեղծումը
 - Տոտալիտար վարչակարգերի առաջացումը Իտալիայում և

	<p>Գերմանիայում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ֆաշիզմը Բուլղարիայում 2. Ֆաշիզմը Գերմանիայում <ul style="list-style-type: none"> • II աշխարհամարտի պատճառները, ընթացքը և հետևանքները 1. II-րդ աշխարհամարտի սկիզբը և պատճառները: Ռազմական գործողությունները 1939-1941 թթ.: 2. II-րդ աշխարհամարտ: Ռազմական գործողությունները 1941-1943 թթ.-ին: Թեհրանի կոնֆերանսը: 3. II-րդ աշխարհամարտ: Ռազմական գործողությունները 1944-1945 թթ.-ին: Պատերազմի ավարտը և արդյունքները <ul style="list-style-type: none"> • «Սառը պատերազմի» քաղաքականության սկիզբը, ընթացքը և ավարտը: 1. «Սառը պատերազմի» սկիզբը: Ռազմաքաղաքական և տնտեսական խմբավորումների ձևավորումը 2-րդ աշխարհամարտից հետո <ul style="list-style-type: none"> • Միջազգային իրավիճակը 1991 թ-ից մինչ օրս:
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. М. Родригес , М. В. Пономарев –Новая История стран Европы и Америки в трех томах, М., 2005-2008. 2. А. М. Родригес,М. В. Пономарев- Новейшая история стран Европы и Америки в трех томах, М., 2004-2006. 3. В. С.Бондарчук –История стран Европы и Америки в новое время в двух томах, М., 2011. 4. А.Чудинов , П.Уваров, Д.Бовыкин – История нового времени: 1600-1799 годы. М., 2007. 5. М.В . Пономарев – История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008. 6. Л.С.Белоусов –История стран Европы и Америки в 21 веке, М 2012 . 7. И. С. Галкин -Новая История 1870-1918. М., 1973. 8. Е. Е. Юровская- Новая История (второй период), М., 1976.
--------------------------------------	--

<p>ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Ревякин –Новая история стран Европы и Америки в конце 15-19 век ,М 2006. 2. Н.Дэвис–История Европы ,М 2004. 3. Е.В. Тарле – Европа в эпоху империализма 1871-1919, М 1928. 4. Г. Поляк, А. Маркова –История Европы, М 2012. 5. Э. Бриггс ,П. Клэвин –Европа нового и новейшего времени с 1789 до наших дней, М 2006.
------------------	---

<p>ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններ 1 –ը գրավոր ստուգողական աշխատանք 100 առավելագույն միավոր ամբողջ: հարցատոմսերը պարունակում են 3 հարց, մեկը 40` , մյուսները 30-ական միավոր: 2-րդը անհատական աշխատանք: Ամփոփիչ քննությունը ևս գրավոր է, 100 առավելագույն միավոր ամբողջ: Հարցատոմսերը պարունակում են 3 հարց, մեկը 40` , մյուսները 30-ական միավոր:</p>
-------------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակ կրեդիտ/կրեդիտ ժամ – 4/ 120

Հ/Հ	Թեմա	Ուսուցման կազմակերպման ձևերը					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա-ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա-ժամանակը
		դ.	ս.	գ.	լ.	Ուս .պր .		
1.	Ներածություն 1640 թ. Անգլիական բուրժուական հեղափոխությունը:	2					2	4
2.	Ներածություն 1640 թ. Անգլիական բուրժուական հեղափոխությունը:		2				3	5
3.	1789 թ. Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությունը և արդյունքները	2					2	4
4.	1789 թ. Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությունը և արդյունքները		2				3	5
5.	Հյուսիսային Ամերիկայի անգլիական գաղութները	2					2	4
6.	ԱՄՆ-ի անկախության հռչակումը		2				3	5
7.	Քաղաքական զարգացումները Եվրոպայում 19-րդ սկզբին:		2				3	5
8.	Վիեննայի կոնգրեսը:	2					2	4
9.	Միասնական Իտալական պետության ձևավորումը:	2					2	4
10.	Քաղաքացիական պատերազմը ԱՄՆ-ում և նրա արդյունքները:	2					2	4
11.	Քաղաքացիական պատերազմը ԱՄՆ-ում և նրա արդյունքները:		2				3	5
12.	1870-1871 թթ. Ֆրանս-պրուսական պատերազմը և միասնական գերմանական պետության ձևավորումը:	2					2	4
13.	1870-1871 թթ. Ֆրանս-պրուսական պատերազմը և միասնական գերմանական պետության ձևավորումը:		2				3	5
14.	I ին աշխարհամարտի պատճառները և	2					2	4

	սկիզբը: Ռազմական գործողությունները 1914-1918 թթ.ին:						
15.	Վերսալյան համակարգի ձևավորումը	2				2	4
16.	Վաշինգտոնյան համակարգի ձևավորումը: Ազգերի լիգայի ստեղծումը:	2				2	4
17	Ֆաշիզմը Բուլղարիայում:		2			3	5
18	Ֆաշիզմը Գերմանիայում:		2			3	5
19	II-րդ աշխարհամարտի սկիզբը և պատճառները: Ռազմական գործողությունները 1939-1941 թթ.:	2				2	4
20	II-րդ աշխարհամարտ: Ռազմական գործողությունները 1941-1943 թթ.-ին: Թեհրանի կոնֆերանսը:	2				2	4
21	II-րդ աշխարհամարտ: Ռազմական գործողությունները 1944-1945 թթ.-ին: Պատերազմի ավարտը և արդյունքները:	2				2	4
22	«Սառը պատերազմի» սկիզբը: Ռազմաքաղաքական և տնտեսական խմբավորումների ձևավորումը 2-րդ աշխարհամարտից հետո:		2			3	5
23	Միջազգային հարաբերությունները 1946-1985 թթ.-ին:		2			3	5
24	Միջազգային հարաբերությունները 1986-2010 թթ.-ին:		2			3	5
25	1 ընթացիկ ստուգում					4	4
26	2 ընթացիկ ստուգում					4	4
27	Ամփոփիչ ստուգում					5	5
28	Ընդամենը	24	24			72	120