

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՎԻ և ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1313B1/03.1 / 2 ՄՈՂՈՒԼ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Թարգմանել մասնագիտական տեքստեր, ճանաչի և բացատրի մասնագիտական տերմինների նշանակությունը և կիրառի մասնագիտական ոլորտում:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հասկանալ և մեկնաբանել մասնագիտական տեքստերը, շարադրել բանավոր և գրավոր միտքը: Յուրացված գիտելիքները տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել տվյալ ոլորտի մասնագետների հետ շփվելիս:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետի որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ – 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ – 48</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 48</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 4/2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Զրույց</li> <li>2. Քննարկում</li> <li>3. Տեքստի վերլուծություն</li> <li>4. Բանավեճ</li> <li>5. Խմբային աշխատանք</li> <li>6. Բառային աշխատանք</li> <li>7. Երկխոսություն</li> </ol>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմա I    Задумайтесь о здоровье. Сбережем здоровье. Боль.</li> <li>• Թեմա II    Врач. Н.И.Пирогов. Медсестра.</li> <li>• Թեմա III   Гипноз. Лекарство, которое...слушают.</li> <li>• Թեմա IV    Лекарственные животные и растения. Женьшень. Береза.</li> <li>• Թեմա V     Как лечились наши деды. Родом из Китая.</li> <li>• Թեմա VI    Вода в природе. Мир камня...</li> </ul>

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Э.М. Оганесян. Русский язык. Ч. I.- Армавир: “Паргев Восканян”, 2007.
2. С.Р.Налбандян, Н.А.Меликян, А.М.Шахназарян. Мы читаем, говорим и пишем по-русски. Уч.пособие по русскому языку.ЕГМУ им.Мх. Гераци. Ереван-2009.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Нуралиев Ю.Н. Лекарственные растения. Целебные свойства фруктов и растений. Нижний Новгород СП “ИКПА” 1991.
2. Б.М.Есаджанян, Л.А.Кундратс. К курсу практического русского языка. Ереван, 2001.
3. Интернет-ресурсы.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝  
թեստային աշխատանք  
Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ թեստային աշխատանք 100 միավոր  
առավելագույն արժեքով: Միավորների քայլերն են՝ 2 և 5միավոր :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՊԱՂԻԲՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՄԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ս	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		դասախոսություն	գործնական	լաբորատոր	սեմինար	ու.ս. պրակտիկա		
1.	Задумайтесь о здоровье.		4				30Մ	4Կ30Մ
2.	Сбережем здоровье. Боль.		4				30Մ	4Կ30Մ
3.	Врач. Н.И.Пирогов		4				30Մ	4Կ30Մ
4.	Медсестра.		4				30Մ	4Կ30Մ
5.	Гипноз.		4				30Մ	4Կ30Մ
6.	Лекарство, которое...слушают		4				30Մ	4Կ30Մ
7.	Лекарственные животные.		4				30Մ	4Կ30Մ
8.	Из истории лекарственных растений.		4				30Մ	4Կ30Մ
9.	Легендарный женьшень.		2				30Մ	2Կ30Մ
10.	Береза и ее лечебные свойства.		2				30Մ	2Կ30Մ
11.	Как лечились наши деды.		2				30Մ	2Կ30Մ
12.	Родом из Китая.		2				30Մ	2Կ30Մ
13.	Вода в природе.		2				30Մ	2Կ30Մ
14.	Хромотерапия.		2				1Կ	3Կ
15.	Магия запаха.		2				30Մ	2Կ30Մ
16.	Мир камня.		2				1Կ	3Կ
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում							3	
Ընդամենը								60