

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԼԵԶՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԼԵԶՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ	1708B4/12
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին գիտելիքներ տալ լեզվի կառուցվածքի, սոցիալական բնույթի և լեզվաբանական ուղղությունների, դպրոցների, հետազոտության մեթոդների ու մեթոդաբանության մասին՝ ձևավորելով լեզվական խնդիրների ուսումնասիրության, լեզվական հետազոտության իրականացման հմտություններ և կարողություններ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵՆԱ՝ Լեզվի՝ որպես նշանային համակարգի էությունը, լեզվական կառուցվածքի միավորները, հիմնական լեզվաբանական ուղղությունները, դպրոցները, հետազոտության մեթոդները: • ԿԱՐՈՂԱՆԱ՝ Տրամաբանորեն և հիմնավորված ներկայացնել և նկարագրել լեզվաբանական ուղղությունները, մեթոդները և կատարել ճիշտ վերլուծություններ, եզրահանգումներ: • ՏԻՐԱՊԵՏԻ՝ Լեզվաբանական տարբեր մեթոդներով ոչ մեծ հետազոտության նախագծման և իրականացման (կուրսային, ավարտական աշխատանքներ և այլն):
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4/120 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4 ժամ
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Համապատասխան գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ «Լեզվաբանության ներածություն» առարկայից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	Դասախոսություն, ինտերակտիվ քննարկում, զրույց, անհատական և խմբային աշխատանքներ:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզու և մտածողություն: Լեզվի բնութագրերը: 2. Լեզու և խոսք: 3. Լեզվական մակարդակներ: 4. Քերականական կարգեր: 5. Լեզվաբանական մեթոդներ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

6. Լեզվի մասին տեսությունները հին աշխարհում:
7. Լեզվաբանությունը միջին դարերում:
8. Լեզվաբանությունը Վերածննդի շրջանում:
9. Լեզվաբանական ուղղությունները 18 -17-րդ դարերում:
10. Գիտական լեզվաբանության հիմնադրումը:
11. Լեզվաբանական ուղղությունները 19 -րդ դարում:
12. Լեզվաբանական ուղղությունները 20 -րդ դարում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Աղայան Էդ., Լեզվաբանության հիմունքներ, Ե., 1987:
2. Աղայան Էդ., Հայ լեզվաբանության պատմություն, 1, 2 հտ., Ե., 1958, 1963:
3. Ջահուկյան Գ., Լեզվաբանության պատմություն, 1, 2 հտ., Ե., 1961, 1962:
4. Պետրոսյան Հ. և ուրիշներ, Լեզվաբանական բառարան, Ե., 1975:

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգումներ՝ ստուգողական աշխատանքներ /2/
Բանավոր ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ
ԿՇԻՌՆԵՐԸ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2- 20% (միջանկյալ ստուգում 1-ին)
 3. Բաղադրիչ 3- 20% (միջանկյալ ստուգում 2-րդ)
 4. Բ աղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
 5. Բ աղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)
- Նախատեսված են 2 գրավոր միջանկյալ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանքներ: Միջանկյալ ստուգումները իրականացվում են հարցատոմսերով՝ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է՝ առարկայական վերջնարդյունքների հաշվառմամբ կազմված հարցաշարով, որի հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ 4ԿԵԴԻՏ/120 ԿԵԴԻՏ ԺԱՄ

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ընդհանուր լեզվաբանության առարկան և խնդիրները: Շրջանաբաժանման հարցը: Լեզվի ծագման տեսությունները հին աշխարհում:	2					1	3
2.	Շումերաաքքադական լեզվաբանություն:	2					1	3
3.	Լեզվաբանությունը հին Եգիպտոսում:	2					1	3
4.	Լեզվաբանությունը հին Չինաստանում:		2				1	3
5.	Լեզվաբանությունն անտիկ աշխարհում: Ֆյուսեի և թեսեի վեճը Հին Հունաստանում և Հռոմում:	2					1	3
6.	Անալոգիայի և անոմալիայի վեճերը Հին Հունաստանում: Դիոնիսոս Թրականացու «Քերականական արվեստը»	2					1	3
7.	«Քերականական արվեստը» Հին Հռոմում. Վառոն, Դոնատոս և Պրիսցիանոս:	2					1	3
8.	Լեզվաբանությունը հին Հնդկաստանում:	2	2				4	6
9.	Լեզվաբանությունը միջին դարերում: Միջնադարյան հայ լեզվաբանություն:		2				1	3
10.	Արաբական լեզվաբանություն. Բասրայի ու Կուֆայի լեզվաբանական դպրոցները	2					1	3
11.	Ռեալիստների, նոմինալիստների և կոնցեպտուալիստների վեճը: Ա.Դանթեի լեզվաբանական հայացքները:		2				1	3
12.	Լեզվաբանությունը Վերածննդի շրջանում	2					1	3
13.	Պոր - Ռոյալի քերականություն: Լեզուների ծագման տեսությունները 17-րդ դարում:		2				1	3
14.	Հայ լեզվաբանությունը 18-րդ դարերում՝ Մ. Չամչյան, Մ. Սեբաստացի:		2				1	3
15.	Պատմահամեմատական լեզվաբանության առաջացման նախադրյալները:	2					1	3
16.	Գիտական լեզվաբանության հիմնադրումը. Ֆրանց Բոպպ, Ռասմուս Ռասկ, Հակոբ	2	2				3	7

	Գրիմ: Ընդհանուր լեզվաբանության առաջացումը . Վ. ֆոն Հումբոլդտ:							
17.	Լեզվաբանական մեթոդներ . պատմահամեմատական մեթոդ: Լեզուների ծագումնաբանական դասակարգումը:		2				1	3
18.	Հայ լեզվաբանությունը 19-րդ դարերում Ա. Այտրնյան		2				1	3
19.	Լեզվաբանության բնականսաբանական դպրոցը:		2				1	3
20.	Լեզվաբանության երիտբերականական դպրոցը: Շմիդտի ալիքների տեսությունը:		2				2	4
21.	Լեզվաբանական հոգեբանական տեսությունը (2-րդ քառորդ): Լեզվաբանական էսթետիզմի տեսությունը:		2				2	4
22.	Լեզվաբանական հոգեբանական ուղղությունը /20-րդ դար/: Շուխարդտի բառերի և առարկաների տեսությունը:	2					1	3
23.	Ֆերդինանդ դը Սոսյուրի լեզվաբանական տեսությունը: Լեզվի բնութագրերը. լեզուն որպես համակարգերի համակարգ, կառուցվածք, նշանային համակարգ: Լեզու և խոսք:	2	2				3	7
24.	Պրահայի և Կոպենհագենի լեզվաբանական դպրոցը:	2					1	3
25.	Ամերիկյան նկարագրական լեզվաբանություն: Լեզվաբանական մեթոդներ. կառուցվածքային մեթոդ:	2	2				3	7
26.	Խորհրդային լեզվաբանության առաջացումն ու խնդիրները: Մառի լեզվաբանական ուսմունքը:	2					1	3
27.	Ժամանակակից հայ լեզվաբանություն:		2				1	3
28.	Լեզվաբանական մեթոդներ . ընդհանուր համեմատությունների մեթոդ: Լեզուների տիպաբանական դասակարգումը:		2				2	4
Ընթացիկ ստուգում 1-ին								6
Ընթացիկ ստուգում 2-րդ								6
Ամփոփիչ ստուգում								6
Ընդամենը								120

