

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՏՈՒԿ ԿՈՒՐՍ /ԱՏԼԱՍՍՅԻՆ ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՀԱՏՈՒԿ ԿՈՒՐՍ /ԱՏԼԱՍՍՅԻՆ ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1205B3/06
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ապահովել գիտելիքներ ատլասների, որպես քարտեզագրական ինքնատիպ ստեղծագործությունների առջև դրված պահանջների, կազմման միջոցներ, աղբյուրների, հեղինակային և խմբագրական աշխատանքների առանձնահատկությունների, դրանց կիրառման ոլորտների շուրջ: Ներկայացնել ատլասային քարտեզագրության գիտատեսական խնդիրները: Ծանոթացնել ուսանողներին նաև հայ ատլասային քարտեզագրության ձեռքբերումներին, վերլուծել ու գնահատել առավել մեծ կիրառություն գտած ատլասները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Ներկայացնել ատլասային քարտեզագրության հետազոտության օբյեկտը, դրա առանձնահատկությունները:</p> <p>Բնորոշել քարտեզագրության հիմնական հասկա ցությունները՝ պրոյեկցիա, մասշտաբ, գեներալիզացիա, ձևափոխումներ, լեգենդա և այլն:</p> <p>Վերլուծել ատլասների բովանդակության առջև դրված հիմնական պահանջները:</p> <p>Ներկայացնել ատլասների կազմման աշխատանքների գլխավոր փուլերը: Բացատրել ատլասների ստեղծման մեթոդիկան:</p> <p>Ընտրել ատլասների կազմման անհրաժեշտ աղբյուրները:</p> <p>Վերլուծել ատլասների բնության բաժնի քարտեզների առջև դրված հիմնական պահանջները:</p> <p>Վերլուծել ատլասների սոցիալ-տնտեսական բաժնի քարտեզների առջև դրված հիմնական պահանջները:</p> <p>Ներկայացնել ատլասների կիրառման ոլորտները: Վերլուծել Հայաստանում լույս տեսած և մեծ կիրառություն ունեցող մոտ մեկ տասնյակ ատլասներ:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Դասակարգել ատլասներն ըստ չափերի, բովանդակության, նշանակության, տիպի և այլնի:</p> <p>Դասակարգել ատլասների կազմման աղբյուրները՝ քարտեզագրական, վիճակագրական, աերոտիեզերական:</p> <p>Տարբերակել տարբեր թեմատիկայի ու նշանակության ատլասների կազմման ու ձևավորման առանձնահատկությունները:</p> <p>Համեմատել ատլասների տարբեր բաժինների կազմման համար կիրառված քարտեզագրական մեթոդները:</p> <p>Գնահատել ատլասների տարբեր բաժինների բովանդակությունները ու դրանցում կիրառված մեթոդները:</p>

--

Գնահատել հայկական մի քանի ատլասներ:
Համեմատել տարբեր ժամանակաշրջաններում ստեղծված ատլասներ:

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ատլասների ձևաչափերի կազմման տարբեր մոտեցումներ:
Ատլասների տարբեր բաժիններում տեղ գտած քարտեզների կազմման մեթոդներ:
Գեներալիզացիայի իրականացում:
Պայմանանշանային համակարգի ստեղծում:
Օգտվել ատլասային քարտեզագրական ժամանակակից համակարգչային հնարավորություն ներքից:
Քարտեզների համադրմամբ կատարել երևույթների կանխատեսում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24
- ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Աշխարհագրական, մաթեմատիկական, գեոդեզիական գիտելիքների առկայություն:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, քննարկումներ, զննական՝ աշխատանք քարտեզներով, վիճակագրական նյութերով, գործնական, ինքնուրույն աշխատանքներ:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Ատլասային քարտեզագիտության հետազոտության օբյեկտը, առարկան, կապն այլ գիտությունների հետ:
- Ատլասների դասակարգում: Ատլասների դասակարգման տարբեր մոտեցումների՝ ըստ չափի, բովանդակության, նշանակության վերլուծություններ:
- Ատլասների կազմում: Ատլասներին առաջադրվող պահանջները: Ատլասների ծրագրեր: Նախածրագրային աշխատանքներ, բովանդակության մշակում, ձևաչափի ստեղծում:
Ատլասների կազմման ավանդական ու ժամանակակից աղբյուրներ:
- Ատլասների կազմման աշխատանքներ: Հեղինակային և խմբագրական աշխատանքներ: Հեղինակային բնօրինակների կազմման մեթոդիկայի գիտական հիմնավորումները: Լեզենդայի՝ պայմանանշանների համակարգի համատեղ մշակում:
- Քարտեզագրական գեներալիզացիա: Գեներալիզացիա, դրա նշանակությունը ատլասային քարտեզագրության մեջ: Գեներալիզացիայի գործոնները՝ մասշտաբ, բովանդակություն, նյութի ուսումնասիրվածություն, նշանակություն:
- Բնության բաժնի քարտեզների կազմման մեթոդիկա: Ատլասներում բնության բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը:
- Մոցիալ-տնտեսական բաժնի քարտեզներ կազմման մեթոդիկա: Ատլասներում սոցիալ տնտեսական բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը:
- Հայ ատլասային քարտեզագրություն: Հայ ատլասային քարտեզագրություն, ատլասների վերլուծություն: «Հայկական ՄՍՌ ատլաս» ԵՄ1961թ «Աշխարհագրական ատլաս», Ե-1976թ., «Աշխարհը և Հայաստանը», Ե.-2004թ.
“Атлас сельского хозяйство Армении” Е-М 1984г.
«Հայաստանի ազգային ատլաս», Ե.-2007թ.
- Ատլասների կիրառություն: Ատլասների կիրառման ոլորտները:

Էլեկտրոնային ատլասներ:

- Ատլասների ձևավորում: Ատլասների ձևավորման հիմնական սկզբունքները, կոմպանովկա: Ձևավորման գեղարվեստական միջոցներ: Քարտեզի ընթեռնելիությունը բարձրացնելու միջոցներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հովհաննիսյան «Քարտեզագրություն», Ե. 1986թ.
 2.
 3. Берлянт А. “Картография”, М. 2002г.
 4. “Комплексные региональные атласы”, под редакцией К. Салищева, М. 1986г.
 .Салищев К. “Картоведение”, М. 1982г.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Берлянт Б. “Образ пространства: карта и информация” М. 1986г.
 2. Салищев К. “Картография”, М. 1982г.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
 ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր քննություններ՝ 1 ընթացիկ և ամփոփիչ և անհատական աշխատանք, 100 բալային համակարգով:
 Ընթացիկ քննական հացաթերթիկում 8 հարցեր են 2-ը՝ 20-ական, 6-ը՝ 10-ական, իսկ ամփոփիչում 3-ը՝ 35, 35 և 30 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
 ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
 3. Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
 4. Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
 5. Բաղադրիչ 5- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ատլասային քարտեզագիտության հետազոտության օբյեկտը, առարկան: Ատլասների դասակարգում:	2					1	3
2.	Ատլասների դասակարգում				2		3	5
3.	Ատլասներին առաջադրվող պահանջները: Ատլասների կազմման մեթոդիկան, ատլասների նախագծում:	2					2	4
4.	Ատլասների կազմման մեթոդիկան, ատլասների նախագծում:				2		3	5
5.	Ատլասների ծրագրեր:Նախածրագրային աշխատանքներ, բովանդակության մշակում, ձևափոխվածքի ստեղծում:	2					2	4
6.	Ատլասների կազմման ավանդական ու ժամանակակից աղբյուրներ:	2					2	4
7.	Ատլասների կազմման ավանդական ու ժամանակակից աղբյուրներ:				2		3	5
8.	Հեղինակային և խմբագրական աշխատանքներ:	2					2	4
9.	Հեղինակային և խմբագրական աշխատանքներ:				2		3	5
10	Լեգենդայի՝ պայմանանշանների համակարգի մշակում:	2					2	4
11	Լեգենդայի՝ պայմանանշանների համակարգի մշակում:		2				3	5
12	Գեներալիզացիայի նշանակությունը ատլասային քարտեզագրության մեջ:	2					2	4
13	Ատլասներում բնության բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը	2					2	4
14	Ատլասներում բնության բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը				2		3	5
15	Ատլասներում սոցիալ տնտեսական բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը:	2					2	4
16	Ատլասներում սոցիալ տնտեսական բաժնի քարտեզների կազմման առանձնահատկությունները, կիրառված մեթոդները, բովանդակային կապերը, քարտեզների տիպերը:				2		3	5
17	Հայ ատլասային քարտեզագրություն:	2					2	4
18	Հայկական ատլասների բովանդակության, կիրառված մեթոդների, ձևավորման առանձնահատկությունների վերլուծում:	2					2	4
19	«Հայկական ՄՍՌ ատլաս» Ե-Մ 1961թ		2				2	4
20	«Աշխարհագրական ատլաս», Ե-1976թ., «Աշխարհը և Հայաստանը», Ե.-2004թ.		2				2	4

21	'Атлас сельского хозяйство Армении" Е-М 1984г		2				2	4
22	. «Հայաստանի ազգային ատլաս», Ե.-2007թ.		2				2	4
23	Ատլասների կիրառման ոլորտները:	2					2	4
24	Ատլասների ձևավորում:				2		2	4
Ընթացիկ ստուգում 1								5
Ընթացիկ ստուգում 2								5
Ամփոփիչ ստուգում								8
Ընդամենը								120