

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՏԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0318B3/03.1 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Դասընթացի նպատակն է ձևավորել գիտելիքներ հոգեկան հատկությունների և վիճակների, նրանց մեխանիզմների, հաղորդակցման և գործունեության ընթացքում անձի ձևավորման մասին: Դասընթացը նպատակ ունի նաև նպաստել օնտոգենեզում հոգեկանի զարգացման դինամիկայի ըմբռնմանը, մասնագիտական գործունեության ընթացքում հոգեբանական կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողը պետք է. ԳԻՏԵԼԻՔ Բնութագրի հոգեբանության առարկան և մեթոդաբանությունը մեկնաբանի հոգեկան պրոցեսները, վիճակները, հոգեկան հատկությունները, դրանց ծագման, դրսևորման օրինաչափությունները, և հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները, ճանաչի, իմանա զարգացման տարիքային օրինաչափությունները, և անհատական առանձնահատկությունները: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կիրառի հոգեբանության մեթոդիկաները մասնագիտական նպատակներին համապատասխան, վերլուծի տարիքային շրջաբաժանումների վերաբերյալ հոգեբանական տարբեր դպրոցների ներկայացուցիչների մոտեցումները: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Առաջադրի և ներկայացնի տարիքային և անհատական զարգացման հետ կապված հոգեբանական խնդիրների ու իրավիճակների լուծման ուղիներ:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14 • ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ -10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Ընդհանուր գիտելիքներ հասարակագիտությունից և մասնագիտության ներածությունից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ	Դասախոսություն, խմբային աշխատանք, զրույց, քննարկում, մտազրոհ, ներկայացում /պրեզենտացիա/, տեսանյութերի դիտում, իրավիճակային վերլուծություն, ինքնուրույն ընթերցանություն, հետազոտական աշխատանք, սեմինարներ և պրակտիկա:

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր հոգեբանության առարկան: Ժամանակակից հոգեբանության սկզբնավորումը և հիմնական ուղղությունները • Ժամանակակից հոգեբանության բնագավառները, միջառարկայական կապերը և մեթոդները • Մարդու հոգեկան ակտիվության մակարդակները • Անձի հոգեկան իմացական գործընթացները: • Զգայություն, տեսակները: • Գաղափար ուշադրության մասին: <p>Ուշադրության հոգեֆիզիոլոգիական հիմքերը, տեսակները: Ուշադրության հիմնական առնձնահատկությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուշադրության ուսումնասիրության մեթոդները: Ուշադրության խանգարումները • Գաղափար հիշողության մասին: Հիշողության տեսակները և պրոցեսները • Գաղափար երևակայության մասին: Երևակայության տեսակները: • Մտածողություն և խոսք: Մտածողության տեսակները, մտավոր գործընթացները: • Գործունեության հիմնական տեսակների բնութագիրը: Զգացմունքներն ապրելու հիմնական ձևերը • Անհատ, անձնավորություն, անհատականություն: <p>Անձի ակտիվության աղբյուրները՝ դրդապատճառ, պահանջմունք, հետաքրքրություն, նպատակ, հավակնություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար խառնվածքի մասին: Խառնվածքի տեսակները • Բնավորություն: Բնավորության ձևավորումը • Հոյզեր և զգացմունքներ: Զգացմունքների տեսակները • Ընդունակություն: Տաղանդ և հանճարեղություն: • Կամք և կամային գործունեություն: • Տարիքային հոգեբանության առարկան, սկզբունքները և խնդիրները: • Մանկության տարիքի բնութագիրը: Հոգեկանի զարգացումը վաղ մանկական տարիքում • Կրտսեր դպրոցականների տարիքային բնորոշ առանձնահատկությունները • Դեռահասի հոգեկան զարգացումը: • Պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները: • Հասուն տարիքի հոգեբանական բնութագիրը:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ա. Վ. Պետրովսի, Ընդհանուր հոգեբանություն, Երևան 1974 . 2. Ա. Նալչաջյան, Հոգեբանության հիմունքներ, Երևան 1997: 3. Кулагина, И.Ю., Возрастная психология. Москва, 1998, стр.175 4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2000. 5. Немов Р.С Психология. . Кн. 1. Общие основы психологии. 2003, 4-е изд., 688с. 6. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Издание 3-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону: ,Феникс, 2000.
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Խուրդյան Ս. «Անձի զարգացման ճգնաժամային տարիքները», Երևան, 2004, 2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997. 3. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии.: Учеб. пособие для студентов студ. вузов. М.: Академия, 1999.
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Բանավոր ստուգում - Պրեզենտացիաների ներկայացում, գրավոր ստուգում/ստուգողական աշխատանք/ Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված է ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք և ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/ Բաղկացած 8 հարցից, որից 2 հարցը 20 միավորային արժեքով, 6-ը՝ 10 միավորային արժեքով:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10%/հաճախումներ
2. Բաղադրիչ 2-30%/ ընթացիկ ստուգում/
3. Բաղադրիչ 3-50%/ ամփոփիչ ստուգում/
4. Բաղադրիչ 4-10%/ ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/ ժամ-3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարան ային ժամեր		Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար		
1.	Ընդհանուր հոգեբանության առարկան: Ժամանակակից հոգեբանության սկզբնավորումը և հիմնական ուղղությունները	2		2	4
2.	Ժամանակակից հոգեբանության բնագավառները, միջառարկայական կապերը և մեթոդները	2		2	4
3.	Մարդու հոգեկան ակտիվության մակարդակները	2		2	4
4.	Անձի հոգեկան իմացական գործընթացները: Զգայություն, տեսակները		2	2	4
5.	Գաղափար ուշադրության մասին: Ուշադրության հոգեֆիզիոլոգիական հիմքերը, տեսակները	2		2	4
6.	Ուշադրության հիմնական առնձնահատկությունները: Ուշադրության ուսումնասիրության մեթոդները: Ուշադրության խանգարումները		2	2	4
7.	Գաղափար հիշողության մասին: Հիշողության տեսակները: Հիշողության պրոցեսները:	2		2	4
8.	Գաղափար երևակայության մասին: Երևակայության տեսակները: Երևակայությունը ստեղծագործական աշխատանքում	2		4	6
9.	Մտածողություն և խոսք: Մտածողության տեսակները, մտավոր գործընթացները:	2		2	4
10.	Գործունեության հիմնական տեսակների բնութագիրը: Զգացմունքներն ապրելու հիմնական ձևերը		2	2	4
11.	Անհատ, անձնավորություն, անհատականություն: Անձի ակտիվության աղբյուրները՝ դրդապատճառ, պահանջմունք, հետաքրքրություն, նպատակ, հավակնություն	2		2	4
12.	Գաղափար խառնվածքի մասին: Խառնվածքի տեսակները		2	2	
13.	Բնավորություն: Բնավորության ձևավորումը	2		2	
14.	Հույզեր և զգացմունքներ: Հույզերի տեսակները		2	4	6
15.	Ընդունակություն: Տաղանդ և հանճարեղություն: Ընդունակությունների և տաղանդի նախադրյալները		2	2	4
16.	Կամք: Կամային գործունեություն	2		2	4
17.	Տարիքային հոգեբանության առարկան, սկզբունքները և խնդիրները: Ժամանակակից շրջաժամում: Մանկության տարիքի բնութագիրը: Հոգեկանի զարգացումը վաղ մանկական տարիքում		2	2	4
18.	Կրտսեր դպրոցականների տարիքային բնորոշ առանձնահատկությունները: Դեռահաս տարիքի հոգեկան զարգացումը: Ինքնագիտակցության զարգացումը դեռահաս տարիքում:	2		2	4
19.	Պատանեկան տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները: Հասուն տարիքի հոգեբանական բնութագիրը	2		2	4
20.	Ուսումնական պրակտիկա				10
Ընթացիկ ստուգում /անհատ. աշխ/					4
Ամփոփիչ ստուգում					4
Ընդամենը					90