

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /2 ՄՈՂՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0905B4/14.2, 3ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս / 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի հիմնական նպատակն է մայրցամաքների և օվկիանոսների ու դրանց առանձին տարածաշրջանների բնական պայմանների ուսումնասիրությունը, ֆիզիկաաշխարհագրական առանձնահատկությունների բացահայտումը, տարածաշրջանների լանդշաֆտների անթրոպոգեն փոփոխությունների գնահատումը, բնական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումն ու պահպանությունը:</p> <p>Դասընթացի գլխավոր նպատակներից մեկն էլ հանդիսանում է մայրցամաքների ժամանակակից լանդշաֆտների ձևավորման վրա ազդող տարբեր գործոնների վերլուծությանը:</p> <p>Դասընթացի կարևոր նպատակներից մեկն էլ ապագա մասնագետներին, մայրցամաքների և օվկիանոսների խոշոր տարածաշրջանների բնառեսուրսային ներուժին ծանոթացնելն է հեռանկարային օգտագործման տեսանկյունով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Նկարագրել մայրցամաքների աշխարհագրական դիրքը, երկրաբանական զարգացման պատմությունը, տեկտոնական կառուցվածքը, կլիմայական պայմանները, ներքին ջրերի և հողաբուսական ծածկույթի առանձնահատկությունները: Բնակլիմայական պայմանները, ֆիզիկաաշխարհագրական տարածաշրջանները:</p> <p>Ճանաչել մայրցամաքների դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա, մայրցամաքների տեկտոնական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, մակրնոլոյթի մեզաձևերը, կլիման ձևավորող գործոնները: Օվկիանոսների առաջացման, դրանց հատակի կառուցվածքի յուրահատկությունները: Օվկիանոսների դերը մարդու տնտեսական գործունեության մեջ:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Գնահատել ֆիզիկաաշխարհագրական յուրաքանչյուր տարածաշրջանի բնական յուրահատկությունները, դրանց ձևավորման պատճառները: Համեմատել մայրցամաքների ու դրանց տարածաշրջանների բնության բաղադրիչների և բնական պայմանների առանձնահատկությունները և կատարել անհրաժեշտ եզրակացություններ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Որոշել մայրցամաքների և օվկիանոսների բնական ռեսուրսների՝ մարդու կողմից խելամիտ օգտագործման ուղղությունները: Բնական հարստությունների պահպանման ու վերականգնման եղանակները, այդ առումով ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշման ուղիների ճիշտ ընտրությունը:</p>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 6 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 18 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4 															
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Աշխարհագրության դպրոցական դասընթացի իմացություն</p>															
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք</p>															
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացը կազմված է 7 բաժիններից • Առաջին բաժնում ներկայացված են մայրցամաքների ընդհանուր աշխարհագրական օրինաչափությունները, ինչպես նաև Եվրասիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը • Երկրորդ բաժնում ներկայացվում է Աֆրիկայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը • Երրորդ բաժնում ներկայացվում է Ամերիկա աշխարհամասի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը: • Չորրորդ բաժնում ներկայացվում է Ավստրալիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը Հինգերորդ բաժինը նվիրվում է Անտարկտիդային և Համաշխարհային օվկիանոսին 															
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власова Т.В. Физическая география материков ч. 1 и 2, М. 1976 2. Притула Т.Ю., Еремина В. А., Спрялин А.Н. Физическая геграфия материков и океанов, М. 2003 															
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая география материков и океанов. Под общ. ред. А. М. Рябчикова, М. 1988 															
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանքներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ 25, 25, 25, 25 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով:</p>															
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2. Բաղադրիչ 2</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>3. Բաղադրիչ 3</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>40%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table>	1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/	2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/	3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/	4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/	5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/
1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/														
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/														
3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/														
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/														
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/														

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լևանտ: Փոքր Ասիա: Իրանական բարձրավանդակ:	2					2	4
2.	Հարավարևմտյան Ասիա: Արաբական թ-գի: Միջագետք:		2				3	5
3.	Կենտրոնական Ասիա: Հս. Մոնղոլիա: Հվ. Մոնղոլիա: Հս Չինաստան: Հս-արմ. Չինաստան:	2					2	4
4.	Բարձր Ասիա: Հինդուկուշ և Կարակորում: Տիբեթ:				2		3	5
5.	Արևելյան Ասիա: Հս-արլ. Չինաստան: Կորեա:	2					2	4
6.	Կենտ. Չինաստան: Հվ. Չինաստան: Ճապոնիա:				2		4	6
7.	Հարավային և հարավարևելյան Ասիա: Հիմալայներ: Ինդոս-Գանգեսի դաշտ.	2					2	4
8.	Հինդոստան թ-կղզի: Շրի-Լանկա: Մալայան արշ.: Ֆիլիպիններ:				2		3	5
9.	Աֆրիկայի ընդ. բնութագիրը: Ափերը, ծովերը, հոսանքները:	2					2	4
10.	Աֆրիկայի երկրաբանական կառուցվածքը, օգտ. շահածոները:		2				3	5
11.	Հյուսիսային Աֆրիկա: Ատլաս: Սահարա: Մուդան:	2					2	4
12.	Աֆրիկայի կլիման: Կլիմայական գոտիները:				2		3	5
13.	Կենտրոնական Աֆրիկա: Հս. Գվինեական մարզ: Կոնգոյի գոգավորություն:	2					2	4
14.	Աֆրիկայի ջրագրությունը:				2		3	5
15.	Արևելյան Աֆրիկա: Եթովպիական լեռնաշխարհ և Մոմալի:Արլ. Աֆրիկյան լեռնաշխ.	2					3	5
16.	Աֆրիկայի հողաբուսական ծածկույթը:				2		3	5
17.	Հարավային Աֆրիկա: Հվ.Աֆրիկյան սարահարթ: Կապի մարզ: Մադագասկար:	2					3	5
18.	Աֆրիկայի կենդանական աշխարհը: Մարդը Աֆրիկայում:				2		3	5
19.	Հս. Ամերիկա: Ընդ. բնութագիրը: Ափերը, ծովերը, հոսանքները:	2					3	5
20.	Հս. Ամերիկայի երկրաբանական կառուցվածքը: Օգտ. շահածոները:				2		3	5
21.	Գրենլանդիա: Կանադական արշիպելագ:	2					3	5
22.	Հյուսիսային Ամերիկայի կլիման:				2		3	5
23.	Հս. ամերիկյան արևելք: Մերձարկտիկական դաշտ.: լավրենտիական բարձրվեղ.	2					3	5
24.	Հս. Ամերիկա: Ջրագրությունը:				2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								120