

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1817B3/02.2 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <p>Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործիմացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում, • Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը, • Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարբեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները : <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին, • որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները , • տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16

	<ul style="list-style-type: none"> • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից, փիլիսոփայությունից, հոգեբանությունից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, ինքնուրույն, խմբային աշխատանքներ, պրիզմա, Դ-աձև, Մ-աձև աղյուսակներ, քարտեզագրում, քառաբաժան, դերային, իմիտացիոն խաղեր:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: • Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: • Ուսուցման ավանդական համակարգի արդիականացման ուղիները: • Ուսուցման տարբեր տեխնոլոգիաներ: • Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները: • Թատերական մանկավարժություն: • Հասկացողություն մանկավարժական տեխնիկայի և դրա բաղադրիչների վերաբերյալ: • Մանկավարժական հաղորդակցում: • Ուսուցիչ-դաստիարակի վարպետությունը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բայյան Ա., Մանկավարժական վարպետության հիմունքներ, Երևան, 1987 թ: 2. Թորգոմյան Լ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, Երևան, 2005 թ.: 3. Մանուկյան Մ.Մ., Մանուկյան Ա.Մ., Մանկավարժական տեխնիկա և տեխնոլոգիա, Երևան, 'Զանգակ-97' հրատ., 2000 թ.: 4. Մանուկյան Ա.Մ., Ուսուցչի մանկավարժական գործիմացության տեխնոլոգիական համակարգը, Երևան, 'Մանկավարժ' հրատ., 2008 թ.: 5. Պետրոսյան Հ.Հ., Մանկավարժական ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Ե., 2012: 6. Պետրոսյան Հ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Երևան, 'Ան-Ջոն', 2008 թ.: 7. Պետրոսյան Հ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ. հարցերի, առաջադրանքների, թեստերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, 'Ան-Ջոն', 2008 թ.: 8. Էլեկտրոնային դասախոսություններ:
ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մանուկյան Ա., Մանկավարժագիտություն, Երևան, 2000 թ.: 2. Загвязинский В.И., Педагогическое предвидение-М., 1987 3. Зязюн И. А., Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для пед. спец. высш. учебн. заведений.- М.: Просвещение, 1989. 4. Кукушкина В. Педагогические технологии:-М.: ЦБЦ, « Март» 2004 . 5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: Академия, 2011. 6. Подласый И. П., Педагогика: учебник для студентов высших пед.учебных заведений- М., 2006. 7. Слостенин В.А. и др., Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений-М., 1998.
ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	<p>Անհատական աշխատանք /ընթացիկ ստուգում/ Գրավոր ստուգողական աշխատանք /ամփոփիչ/:</p> <p>Նախատեսված է ընթացիկ 1 ստուգում՝ անհատական աշխատանք:</p>

Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- 1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
- 2. Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)
- 3. Բաղադրիչ 3 – 30% (ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք/)
- 4. Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային նիսանարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ		2				0.5	2.5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0.5	2.5
10.	Մովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող	2						2

	տեխնոլոգիաներ						
11.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ	2					2
12.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ			2		0,5	2,5
13.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2			0.5	2.5
14.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2			0.5	2.5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2					2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2					2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն			2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ	2					2
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ			2		0,5	2,5
20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ		2			0.5	2.5
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2					2
22.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն	2					2
23.	Թատերական		2			0.5	2.5

	մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն							
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավարժական վարպետության բարձրացման ուղիները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								60