

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 7/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 7/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/01.7 /8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Յուրացնել և ամրապնդել ուսումնական ծրագրում ամփոփված նյութը • Ջարգացնել խոսքային հմտություններ և հաղորդակցական իրազեկություն՝ ստեղծելով համապատասխան միջավայր անգլերենով ազատ հաղորդակցվելու համար:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Ճանաչել թեմատիկ և ակտիվ բառապաշարը, դասակարգել դասընթացի շրջանակներում յուրացրած դարձվածաբանական միավորները, բացատրել խոսքային նմուշների ու կաղապարների գործածության հիմնական դեպքերը:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կիրառել ձեռք բերված գիտելիքները գործնականում, բանավեճի մեջ մտնել դասընթացի շրջանակներում քննարկվող նյութերի շուրջ, ազատ երկխոսություն վարել, հասկանալ լեզվական նյութի հիմնական իմաստը, տեքստի առանձին հատվածների, պարբե-րությունների միջև եղած իմաստային կապը, կատարել ոճաբանական վերլուծություն:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Որոշել բառապաշարի հարստացման հիմնական ուղիները, հանպատրաստից և սահուն արտահայտել մտքերը, ցուցաբերել տեքստի կառուցման կաղապարների, կապերի և կապական միջոցների կիրառման հմտություն:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 66 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 66 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 6
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	1-3-րդ կուրսերում անցած տեսական և գործնական առարկաներից և անգլերեն լեզվի գրավոր և բանավոր խոսքից յուրացրած գիտելիքներ:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դերախաղ • Բանավեճ • Երկխոսություն • Քննարկում • Խմբային հետազոտություն • Ինքնուրույն աշխատանք • Ձայնասկավառակի զուգակցում տեքստի հետ ըստ թեմատիկայի
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Թեմա 1. Ճարտարապետություն (Architecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favourite Buildings • Hotels in Space • Building Bridges • Scenario/On the horizon <p>Թեմա 2. Գլոբալիզացիա (Globalisation)</p> <p>2.1 Globalisation - Good or Bad?</p> <p>2.2 The Power of the Internet</p> <p>2.3 Global Role Models</p> <p>2.4 Scenario/Supermarket superpower</p> <p>Թեմա 3. Արվեստ (Art)</p> <p>3.1 What is Art?</p> <p>3.2 Photography</p> <p>3.3 Contemporary Sculptors</p> <p>3.4 Scenario/The new exhibition</p> <p>Տեքստի մեկնաբանում</p> <p>Տնային ընթերցանություն Dymphna Cusack. Say No to Death</p>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader Upper Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited 2008. -192p.</p> <p>2. Kempton G. Language Leader Upper Intermediate Workbook, Pearson Education Limited 2008. -96p.</p> <p>3. Dymphna Cusak. Say No to Death. Moscow: Progress 1961, -381p.</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. Gasparian S., Matevosian A. English Style in Action. Yerevan, 2008. - 166p.</p>

<p>ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ընթացիկ ստուգում 1 – գրավոր/թեստավորում Ընթացիկ ստուգում 2 – գրավոր/թեստավորում</p> <p>Ամփոփիչ բանավոր ստուգում</p> <p>Թեստերը բաղկացած են 6 առաջադրանքներից և գնահատվում են 100 միավորային արժեքով: Բանավոր ստուգման հարցատոմսը բաղկացած է 3 հարցից՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:</p>
---	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>1.Բաղադրիչ 1 -10% (հաճախումներ) 2.Բաղադրիչ 2 - 10% (ընթացիկ ակտիվություն) 3.Բաղադրիչ 3 - 20% (ընթացիկ ստուգում 1) 4.Բաղադրիչ 4 - 20% (ընթացիկ ստուգում 2) 5.Բաղադրիչ 5- 40% (ամփոփիչ ստուգում)</p>
--	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>			
	<p><i>Գնահատման թվային միավորը</i></p>	<p><i>Տարային գնահատական</i></p>	<p><i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i></p>
	<p>96-100</p>	<p>A+</p>	<p>5+</p>
	<p>91-95</p>	<p>A</p>	<p>5</p>
	<p>86-90</p>	<p>A-</p>	<p>5-</p>
	<p>81-85</p>	<p>B+</p>	<p>4+</p>
	<p>76-80</p>	<p>B</p>	<p>4</p>
	<p>71-75</p>	<p>B-</p>	<p>4-</p>
	<p>66-70</p>	<p>C+</p>	<p>3+</p>
	<p>61-65</p>	<p>C</p>	<p>3</p>
	<p>40-60</p>	<p>C-</p>	<p>3-</p>
<p>Մինչև 39</p>	<p>D</p>	<p>2</p>	

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ Ե Վ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Unit 7. Architecture 7.1. Favourite Buildings		2				4	6
2.	Home-Reading		2				4	6
3.	Text Interpretation		2				4	6
4.	Unit 7. Architecture 7.2. Hotels in Space		2				4	6
5.	Home-Reading		2				4	6
6.	Text Interpretation		2				4	6
7.	Unit 7. Architecture 7.3. Building Bridges 7.4. On the Horizon		2				4	6
8.	Home-Reading		2				3	5
9.	Text Interpretation		2				3	5
10.	Unit 7. Architecture 7.5. Study and Writing Skills		2				3	5
11.	Home-Reading		2				3	5
12.	Text Interpretation		2				3	5
13.	Unit 8. Globalization 8.1. Globalization-Good or Bad?		2				3	5
14.	Home-Reading		2				3	5
15.	Text Interpretation		2				3	5
16.	Unit 8. Globalization 8.2. The Power of the Internet 8.3. Global Role Models		2				3	5
17.	Home-Reading		2				3	5
18.	Text Interpretation		2				3	5
19.	Unit 8. Globalization 8.4. Scenario 8.5. Study and Writing Skills		2				3	5
20.	Home-Reading		2				3	5
21.	Text Interpretation		2				3	5

22.	Unit 9. Art 9.1. What is Art?		2				3	5
23.	Home-Reading		2				3	5
24.	Text Interpretation		2				3	5
25.	Unit 9. Art 9.2. Photography 9.3. Contemporary Sculptors		2				3	5
26.	Home-Reading		2				3	5
27.	Text Interpretation		2				3	5
28.	Unit 9. Art 9.4. The New Exhibition		2				3	5
29.	Home-Reading		2				3	5
30.	Text Interpretation		2				3	5
31.	Unit 9. Art 9.5. Study and Writing Skills Review: Units 7-9		2				3	5
32.	Home-Reading		2				3	5
33.	Text Interpretation		2				3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Անփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								180