

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	1518B3/03.1, 1 /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդհանուր գիտելիքների հաղորդում ուսումնական ծրագրով նախատեսված ընդհանուր և տարիքային հոգեբանության բնագավառներից և հոգեբանական խնդիրների ճանաչման համար տարրական կարողությունների ձևավորում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵՆԱ <ul style="list-style-type: none"> - Բնորոշել հոգեբանության հիմնական հասկացությունները քննարկվող բովանդակությունների շրջանակում, - Նկարագրել ժամանակակից հոգեբանության ընդհանուր պրոբլեմատիկան, - Բացատրել հոգեկանի զարգացման օրինաչափություններն ու տարիքային դինամիկան, <ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՐՈՂԱՆԱ - Քննարկել տարաբնույթ հոգեբանական խնդիրներ, ճանաչել և գնահատել անձի կենսագործունեության տարբեր ոլորտներում հոգեբանական օրինաչափությունների կարևորությունը: <ul style="list-style-type: none"> • ՏԻՐԱՊԵՏԻ - հոգեբանական հիմնախնդիրների կանխարգելման տարրական գիտելիքների և միջոցների:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԹ - 14 • ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ - 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մարդու ֆիզիոլոգիայից և անատոմիայից, հասարակական զարգացումներից:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	- Դասախոսություն, - սեմինար, զրույց, բանավեճ, հիմնախնդրային ուսուցում - ուսումնական պրակտիկա, առաջադրանքների պլանավորում, կատարում
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Հոգեբանության ներածություն. Հոգեբանությունը որպես գիտական համակարգ. Հոգեբանության կառուցվածքը, տեղը գիտությունների համակարգում. Հոգեբանության մեթոդները, հոգեբանական հետազոտության անցկացումը. • Հոգեկանը որպես կենսագործունեության առանձնահատուկ ձև.

	<ul style="list-style-type: none"> • Հոգեկանի իմացական գործընթացները: Ուշադրություն: Երևակայություն: Հիշողություն: Մտածողություն • Հոգեկանի զարգացման օրինաչափությունները, տարիքային դինամիկան. Տարիքի հասկացությունը հոգեբանության մեջ, տարիքային պարբերացում. • Տարիքային ճգնաժամեր:
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նալչաջյան Ա., Հոգեբանության հիմունքներ., Երևան 1997թ, 648 էջ: 2. Պետրովսի Ա.Վ., Ընդհանուր հոգեբանություն, Երևան 1974 . 3. Немов Р. С. Общие основы психологии, Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: 688 с. 4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 456 с. 5. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2005. — 940 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).

ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по общей психологии: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов/ Абраменко А.И., Алексеев А.А. и др.-2-е изд.-М.: Просвещение, 1990.-288 с. 2. <u>Гамезо М.В.</u>, Герасимова В.С., Машурцева Д.А., Орлова Л.М. Общая психология: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. М.В. Гамезо. - М.: Ось-89, 2007. - 352 с. 3. Абрамова Г. С. Практикум по возрастной психологии: Учеб. пособие для студ. вузов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. — 320 с.
------------------	---

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	<p>Ընթացիկ ստուգում- Անհատական աշխատանք Ամփոփիչ ստուգում- գրավոր ստուգողական աշխատանք</p>
-------------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<p>Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ) Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն) Բաղադրիչ 3- 30% (ընթացիկ ստուգում, անհատական աշխատանք) Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում) Ընթացիկ ստուգում Նախատեսված է 1 ընթացիկ ստուգում՝ Անհատական աշխատանք- թեմա՝ 3 ենթակետերով և կշիռներով ներկայացված Ամփոփիչ ստուգում Ամփոփիչ ստուգումը՝ գրավոր ստուգողական աշխատանք, որը բաղկացած է 8 հարցերից՝ 2 հարցը 20 միավոր, 6հարց՝ 10 միավոր: Առավելագույն արժեքը՝ 100 միավոր:</p>
--------------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96-100
	A	5	91-95
	A-	5-	86-90
	B+	4+	81-85
	B	4	76-80
	B-	4-	71-75
	C+	3+	66-70
	C	3	61-65
	C-	3-	40-60
	D	2	Մինչև 39

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 3/90

Հ/Հ	Թ Ե Մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հոգեբանության ներածություն. Հոգեբանությունը որպես գիտական համակարգ	2					-	2
2.	Հոգեբանության կառուցվածքը, տեղը գիտությունների համակարգում	2					-	2
3.	Հոգեբանության մեթոդները, հոգեբանական հետազոտության անցկացումը	2					-	2
4.	Հոգեկանը որպես կենսագործունեության առանձնահատուկ ձև: Հոգեկանի ակտիվության մակարդակները	2					-	2
5.	Հոգեկանի դրևորման ձևերը, հոգեկան ակտիվության մակարդակները:				2		2	4
6.	Հոգեկանի իմացական գործընթացները: Ուշադրություն	2					-	2
7.	Երևակայություն	2					-	2
8.	Անձի հասկացությունը հոգեբանության մեջ: Անձի հիմնախնդրի վերլուծության մոտեցումները:				2		2	4
9.	Հիշողություն	2					-	2
10.	Մտածողություն	2					-	2
11.	Հոգեկանի զարգացման օրինաչափությունները, տարիքային դինամիկան	2					-	2
12.	Հոգեկանի զարգացումը և գիտակցությունը				2		2	4
13.	Տարիքի հասկացությունը հոգեբանության մեջ, տարիքային պարբերացում	2					-	2
14.	Ազգային նույնականացման գործընթացը պատանեկության շրջանում:				2		2	4
15.	Կրտսեր դպրոցականների տարիքային ու հոգեբանական առանձնահատկությունները	2					-	2
16.	Արժեքները որպես համոզմունք-սկզբունքներ, արժեքներն անձի ուղղվածության համակարգում:				2		2	4
17.	Դեռահաս տարիքի հոգեբանական առանձնահատկությունները	2					-	2
18.	Տարիքային պարբերացման տարբեր մոտեցումների համեմատական վերլուծությունը				2		2	4
19.	Տարիքային ճգնաժամեր		2				2	4
20.	Զգայություն, ըմբռնում և պատկերացումներ					4	2	6
21.	Հիշողություն					3	2	5
22.	Մտածողություն					3	2	5
Ընթացիկ ստուգում								6
Ամփոփիչ ստուգում								12

