

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՓԻԼԻՍՈՓՈՍՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՓԻԼԻՍՈՓՈՍՈՒԹՅԱՆ և ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՓԻԼԻՍՈՓՈՍՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1521B1/06
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ/ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ/
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ: • Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողականը, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդ-բնություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում և ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանա փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • Կրեդիտների քանակը – 2 կրեդիտ • Լսարանային ժամ – 32 ժամ • Դասախոսություն – 16 ժամ • Գործնական պարապմունք – 16 ժամ • Շաբաթական ժամ - 2

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թեմաների, առաջադրած գաղափարների մասին:
ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառնությունները: • Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շարժաններ/: • Գոյաբանություն: Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացոլում: • Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ: • Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուցվածքը: Մտածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը: • Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրահատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն: • Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները: • Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հակոբյան Ս. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, Եր., 2006թ.: 2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.: 3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.: 4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.: 5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.
ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.: 2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.: 3. Վարպետյան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.: 4. Цуканов А. Л. Я познаю мир. М., 1999. 5. Сталович Л. Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994. 6. Введение в философии. Т. 1, М., 1989. 7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.
ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտժամ – 2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործառույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը- դիցաբանություն, կրոն- փիլիսոփայություն	2					1	3
2.	Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/ :Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում	2					1	3
3.	Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը	2					1	3
4.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
5.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
6.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
7.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3

8.	Գոյարանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
9.	Գոյարանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2				3	5
10.	Գոյարանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2				4	6
11.	Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռնումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը		2				3	5
12.	Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը		2				2	4
13.	Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:		2				2	4
14.	Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ		2				2	4
15.	Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ		2				2	4
16.	Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն		2				2	4
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60