

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԵՐԿՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԵՐԿՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/02
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none">Վերլուծել երկրագրական և մասնակի հարցերի մասին եղած տեղեկատվությունը: Մի գիտություն, որը հասարակության տարածքային կազմակերպման, բնության, բնակչության և տնտեսության փոփոխության և նրա պրակտիկ գործունեության և գիտելիքների կարևորագույն բնագավառի կրողն է:Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ընդհանուր ներկայացնել աշխարհի և տարածաշրջանների բնությունը, բնակչությունը, տնտեսությունը և մշակույթըԲնութագրում է բնական միջավայրի, մասնավորապես աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը, ներկայացնում է բնության միջավայրի մեթոդողով-գիայի հիմնական դրույթները, այդ գիտության պատմության և նոր առավել հետաքրքիր միտումների իմացությունը:Մեծ ուշադրություն դարձնել այս կամ այն բաժնի շարադրման մեթոդներին և հաջորդականությանը:Աշխարհահայացքային պատկերացումների ձևավորման տեսանկյունից օգնել ուսանողներին կրթադաստիրակչական աշխատանքներում ճիշտ հասկանալ աշխարհի և հասարակության բազմազանությունը և բարդությունը, որոնց զարգացումը հիմնվում է որոշակի օրինաչափություններով:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Աշխարհագրական թաղանթի, հասարակության, տնտեսության և մշակույթի զարգացման հիմնական էտապները: Աշխարհագրական տեսությունները: Ընկալել և ինքնուրույն բացատրել պահանջվող նյութը: Գնահատել մարդ-բնություն-տնտեսություն-մշակույթ փոխհարաբերությունից ձևավորված եւ ստեղծված նյութական ու հոգևոր արժեքները:</p> <p>Ստեղծված մշակութային արժեքներն ինչպիսի ազդեցություն են գործում զբոսաշրջության զարգացման եւ հասարակության տերիտորիալ կազմակերպման վրա:</p> <p>Ընդհանուր երկրագրական պատկերացում ունենա երկիր-պետությունների քաղաքակրթական կողմնորոշումների մասին:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none">Պարզաբանել երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների բնական ռեսուրսների յուրացման և տնտեսության կազմակերպման մշակույթը և դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:Տալ երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների երկրագրական բնութագիրը:Ներկայացնի ժամանակակից պետությունների հասարակության տարածքային կազմակերպման առանձնահատկությունները, պատմամշակութային ժառանգությունը, ինչպես նաեւ ունակ լինի գնահատելու

--

<p>տվյալ երկրի կամ շրջանի ռեկրեացիոն ռեսուրսների պոտենցիալը:</p> <p>4. Բացահայտի տարբեր պետությունների բնակչության, մշակույթի և տնտեսության զարգացման և տերիտորիալ կազմակերպման օրինաչափությունները:</p> <p>5. Ներկայացնի երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների ներքին տնտեսաաշխարհագրական, մշակութային, էթնոաշխարհագրական տարբերությունները:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Երկրագրական խնդիրների լուծում: Հասարկության արդյունավետ տարածքային կազմակերպման մոդելների առաջարկություն: Աշխատանք ուրվագծային քարտեզների հետ: Ունակ լինի տալու պետությունների համեմատական երկրագրական բնութագիրը:</p>

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

<ul style="list-style-type: none">• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 80• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 40• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 30• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 5
--

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Գիտելիքներ երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների բնության, բնակչության, տնտեսության, պատմության և մշակույթի մասին:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<ul style="list-style-type: none">• Երկրագրության ձևավորումը, ուսումնասիրության օբյեկտը, առարկան, խնդիրները, հետազոտման մեթոդները: Կապն աշխարհագրական և այլ գիտությունների հետ: Գիտատեսական հիմնախնդիրները:• Երկիր-պետությունների աշխարհագրական դիրքի հետազոտության մեթոդաբանական հիմունքներ: Աշխարհագրական դիրքի գնահատման էությունը:• Երկիր-պետությունների բնության երկրագրական բնութագիրը (բնությունը որպես զբոսաշրջության զարգացման նախապայման, մակերեսային, կլիման, ջրերը, բնական զոնաները, բուսական և կենդանական աշխարհը):• Երկիր-պետությունների բնակչությունը (բնակչության վերարտադրությունը, կազմը, տեղաբաշխումը և տարաբնակեցումը)• Երկիր-պետությունների պատմաերկրագրական բնութագիրը, պատմամշակութային հուշարձանները և ժառանգությունը:• Երկիր-պետության մշակույթի երկրագրական բնութագիրը: Լեզուն որպես մշակույթի բաղադրիչ, կրոնամշակութային օջախները և նրանց զբոսաշրջային նշանակությունը: Արվեստը որպես մշակույթի բաղադրիչ: Ավանդույթ և սովորույթ: Ժողովրդական ստեղծագործությունը որպես մշակույթի բաղադրիչ: Ձանգվածային մշակույթ:• Զբոսաշրջության զարգացման քաղաքական պայմանները:• Երկիր-պետությունների տնտեսությունը և ենթակառուցվածքները:• Տերիտորիայի և շրջակա միջավայրի երկրագրական բնութագիրը:

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Յու. Սուրադյան, Քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն, Եր. 2011թ. 2. Александрова А. Ю. Международный туризм. — М., 2001. 3. Дмитриевский Ю.Д. Страноведение и география международного туризма. — СПб., 1997. 4. Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура. — М., 2001. 4. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи. — М., 2002. Лагутенко Б. Т. Страноведение. — М., 1998. Максаковский В, П. Всемирное культурное наследие. — М., 2000. 5. Машбиц Я. Г. Комплексное страноведение — М.; Смоленск, 1998. 6. Мироненко Н. С. Страноведение. Теория и методы. — М., 2001. Про А. 12 уроков истории. — М., 1996. f 															
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдурахманов Г. М., Лопатин И.К, Исмаилов Ш. И. Основы зоологии и зоогеографии. — М., 2001. 2. Дар или проклятие? Мозаика массовой культуры / Под ред. К. Разлогова. — М., 2002. 3. Инъшакова Е.Ю. На грани элитарной и массовой культур // Общественные науки и современность. — 2001. — № 1. — С. 162— 174. 4. Чаморро С. М. Общее и особенное в развитии политической и правовой культуры обществ Запада, Востока и России. — М, 1998. 5. Фрай С. П. Всемирная история. — М., 1999. 6. Шацкий Е. Утопия и традиция. — М., 1990. 7. Этнокультурные процессы в современных и традиционных обществах. — М., 2002. 8. Лучанкин А. И. Методологические проблемы исследования традиций народной культуры // Философские науки. — 1986. — № 6. — С. 25 — 34. 9. Художественная культура в докапиталистических формациях. — Л., 1984. 10. Энциклопедические и тематические словари и справочники 															
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանքներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով:</p>															
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2. Բաղադրիչ 2</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>3. Բաղադրիչ 3</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>40%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table>	1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/	2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/	3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/	4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/	5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/
1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/														
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/														
3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/														
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/														
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/														

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ներածություն: Երկրագրության ձևավորումը և զարգացումը	2					2	4
2.	Աշխարհի պատմաերկրագրական բնութագիրը	2					3	5
3.	Կյանքի եւ մարդու ծագումը: Էվոլուցիան		2				2	4
4.	Հին աշխարհը, Միջնադար, Նոր դարաշրջան	2					3	5
5.	Հին Միջագետք, Եգիպտոս, Հայաստան		2				2	4
6.	Քարոլորտի երկրագրական բնութագիրը	2					3	5
7.	Հին եւ նոր աշխարհը համը քարտեզում			2			2	4
8.	Մարդկային հանրության զարգացման փուլերը		2				3	5
9.	Մթնոլորտի երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
10.	Քարոլորտի և մթնոլորտի բնութագիրը		2				3	5
11.	Ջրոլորտի երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
12.	Ֆիսիկա աշխարհագրական քարտեզներ			2			3	5
13.	Ջրոլորտում տեղի ունեցող գլոբալ փոփոխությունները		2				2	4
14.	Բնական զոնաների երկրագրական բնութագիրը	2					3	5
15.	Հատուկ պահպանվող բնական տարածքները		2				2	4
16.	Աշխարհի քաղաքաերկրագրական բնութագիրը	2					3	5
17.	Աշխարհի քաղաքական քարտեզը		2				2	4
18.	Պետության կառավարման ձևերը	2					3	5
19.	Պետությունները համը քարտեզում			2			2	4
20.	Պետությունների վարչաքաղաքական բաժանումը		2				3	5
21.	Աշխարհի բնակչության երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
22.	Բնակչության կազմը և վերարտադրությունը		2				3	5
23.	Աշխարհի տնտեսաերկրագրական բնութագիրը	2					2	4
24.	Համաշխ. տնտեսության զարգացման միտումները		2				3	5
25.	Արդյունաբերության երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
26.	Ագրարարդյունաբերական համալիրի բնութագիրը	2					3	5
27.	Արդյունաբերության զարգացման բարձր մակարդակ ունեցող երկրները		2				2	4
28.	Տրանսպորտի երկրագրական բնութագիրը	2					3	5
29.	Տնտեսությունը համը քարտեզում			2			2	4
30.	Տրանսպորտային գլխավոր մայրուղիները		2				3	5
31.	Համաշխարհային պատմամշակութային ժառանգության երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
32.	Համաշխարհային պատմամշակութային		2				3	5

	հուշարձանները							
33.	Ամերիկայի երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
34.	Համաշխարհային պատմամշակութային հուշարձանները համը քարտեզում			2			3	5
35.	Եվրոպայի երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
36.	Համաշխարհային նշանակության միգրացիոն հոքերը		2				3	5
37.	Ասիայի երկրագրական բնութագիրը	2					2	4
38.	Աֆրիկայի և Ավստրալիայի երկրագրական բնութագիրը	2					3	5
39.	Երկրագրական շրջանացում		2				2	4
40.	Համաշխարհային գլոբալ հիմնախնդիրները	2					3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								