

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1212B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում: Հաղորակչության իրականացում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Բնորոշել խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ: :</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Քննադատաբար մոտենալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակցության ընթացքում:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: • Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները: • Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը: • Բառերի ձևափոխության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը • Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը: • Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում: • Համաձայնության, խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս: • Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը: • Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ: • Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Աշխատանքային փաթեթ:</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015: 2, Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:</p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն) 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևաիմաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևաիմաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական զուգաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:		2				2	4
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60