

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ, ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԵՎ ԼՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1609B4/07
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին գիտելիքներ տալ զանգվածային հաղորդակցության համակարգի, միջոցների, ՁԼՄ-ների տեսակների, հաղորդակցության գործընթացում հին և նոր տեխնոլոգիաների կիրառման, հասարակական կարծիքի ձևավորման գործում հաղորդակցության դերի ու նշանակության մասին:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ զանգվածային հաղորդակցության մեխանիզմները, հաղորդակցությունն իբրև հասարակական գործընթացի կրող, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը զանգվածային հաղորդակցության միջոցների վրա, հաղորդակցություն և մշակույթ հարաբերությունը տարբեր դարաշրջաններում: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ տարբերակել միջանձնային, ներանձնային, կազմակերպական, հանրային հաղորդակցությունները, հաղորդակցության իրականացումը տարբեր ՁԼՄ-ների միջոցով: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ տիրապետել զանգվածային հաղորդակցության միջոցներին, տեղեկատվություն հաղորդելու և փոխանակելու հնարավորություններին, նոր տեխնոլոգիաներին, ինտերնետային հաղորդակցությանը:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ ավագ դպրոցում պատմության, հայ գրականության դասընթացներից մարդկանց շփման, հաղորդակցության հին ու նոր տեխնոլոգիաների մասին:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ	Դասախոսություն Ինքնուրույն աշխատանք, սեմինար

ՄԵԹՈԴՆԵՐ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Չանգվածային հաղորդակցության ներածություն:
- Հաղորդակցության ծագումը, տեսակները և ազդեցությունը մարդկության զարգացման գործընթացների վրա:
- Հաղորդակցությունը կենդանիների մոտ:
- Մարդկային հաղորդակցություն. լեզվի ծագումը:
- Միջանձնային հարաբերություններ:
- «Չանգվածային մշակույթ» հասկացությունը:
- ՋԼՄ-ները և հասարակական կարծիքը:
- Հաղորդակցությունների համակարգեր. ներկան և ապագան:
- Չանգվածային հաղորդակցության միջոցներ:
- Հաղորդակցության տեսակները:
- Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը զանգվածային հաղորդակցության միջոցների վրա:
- Հաղորդակցությունն իբրև հասարակական գործընթացի կրող:
- Մարդկային հաղորդակցություն:
- «Չանգվածային մշակույթ» հասկացությունը:
- Գլոբալ թվանշանային բաժանում:
- Հաղորդակցության միջոցներ և զանգվածային հաղորդակցություն:
- Հաղորդակցության հին ու նոր տեխնոլոգիաներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Եվրոպայի ուղին դեպի տեղեկատվական հասարակություն, ԵՄԱ, Երևան 2000:
2. Е. Н.Зарецкая, Теория и практика речевой коммуникации, Москва, 2004г

ԼԴԱՑՈՒՑԻՉ

1. Е. П. Прохоров, Введение в теорию журналистики, Москва 2002.
2. С. Мельник, Психологические процессы и эффекты, 1996г.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, ամփոփիչ գրավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգումներ.
Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ 30,30,20,20 միավորային արժեքով: Երափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ 30,30,20,20 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ
ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտժամ-3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Զանգվածային հ գործընթացների վրա:աղորդակցության ներածություն:Հաղորդակցության ծագումը, տեսակները և ազդեցությունը մարդկության զարգացման	2					6	8
2.	Հաղորդակցությունը կենդանիների մոտ:				2		4	6
3.	Մարդկային հաղորդակցություն. լեզվի ծագումը:	2					5	7
4.	Միջանձնային հարաբերություններ:				2		5	7
5.	«Զանգվածային մշակույթ» հասկացությունը	2					5	7
6.	ԶԼՄ-ները և հասարակական կարծիքը:	2					4	6
7.	Զանգվածային հաղորդակցություն				2		4	6
8.	Հաղորդակցություն. սահմանումը:	1					5	7
9.	Հաղորդակցությունների համակարգեր.ներկան և ապագան:				2		5	7
10.	Զանգվածային հաղորդակցության միջոցներ:				1		5	7
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Սնփոփիչ ստուգում								12
Ընդամենը								90