

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս / 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <p>Քարտեզագրությունը որպես գիտություն քարտեզների մասին, որում հատուկ միջոցով արտացոլված է իրական պատկերի ստեղծման և օգտագործման հնարավորությունները՝ գիտություն – ամիջական քարտեզների միջոցով բնական և հասարակական երևույթների արտացոլման և իմացության մասին., քարտեզների ստեղծման և օգտագործման տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի ճյուղ., արտադրության ճյուղ, որպես իմացության, մոդելացման, հաղորդակցության (գիտելիքների հաղորդում), տեղեկատվության աղբյուրի:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Սահմանել քարտեզագրական հիմնական թեորիան. -Բացատրել քարտեզագրական պրոեկցիաների հասկացությունը. -Ընտրել թեմատիկ քարտեզների կազմման միջոցներ. -Նույնականացնել քարտեզների ձիշտ ձևավորման և գեներալիզացիայի միջոցները. Նկարագրել տնտեսության, քաղաքաշինարար-ության և այլ նպատակների համար տարբեր թեմաներով օրիգինալ քարտեզների ստեղծման տեխնոլոգիաները. -Ընտրել քարտեզների պատրաստման և նրանց փոքրատիրած հրատարակման միջոցները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Համեմատել ստեղծվող քարտեզի մասշտաբը այլ քարտեզների մասշտաբի հետ, - Հաշվարկել և կառուցել քարտեզի պահանջվող ճշտության մաթեմատիկական հիմքը. -Իրականացնել պատկերի տեղափոխում բնագրից պատրաստի հիմքի վրա, -Նախագծել թեմատիկ քարտեզի բովանդակությունը ցուցադրելու օպտիմալ միջոց, -մշակել պայմանական նշանների և քարտեզի հորինվածքը: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Նախընտրել քարտեզամետրիական մեթոդներ, օգտագործելով ժամանակակից սարքավորումներ, գործիքներ և տեխնոլոգիաներ. -Արդարացնել թեմատիկ քարտեզների կազմման ժամանակակից տեխնոլոգիաները, քարտեզներ, պլաններ կազմման և կանխատեսման նյութերը:

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ –64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –26 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 6 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –4
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Քարտեզագրական գիտելիքներ, ինչպես նաև ձևավորել ուսանողների մոտ դպրոցում աշակերտներին քարտեզագրական գիտելիքնր փոխանցելու ունակություն</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ դասախոսություն, ինքնուրույն, գործնական, սեմինար պարապմունքներ, դաշտային դիտարկումներ</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Քարտեզագրության առարկան , խնդիրները և նրա կապը այլ գիտությունների հետ., Քարտեզագրու-թյան ծագման պատմությունը ➢ Քարտեզագրական գեներալիզացիա. ➢ Աշխարհագրական քարտեզի դերը ու նշանակությունը. ➢ Աշխարհագրական քարտեզի մաթեմատիկական հիմքը. ➢ Քարտեզագրական պրոեկցիաներ. ➢ Ընդհանուր աշխարհագրական քարտեզի բովանդակությունը. ➢ Քարտեզների դասակարգումը, մասնագիտական քարտեզներ. ➢ Տեղեկություններ հիմնական քարտեզների և քարտեզագրքերի մասին:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Հովհաննիսյան Հ.Մ. –Քարտեզագրություն, ԵՀՀ, Երևան, 1973 2. Խաչատրյան Մ.- Տոպոգրաֆիայի հիմունքներ, ԵՀՀ, Երևան, 1973 3. Ճարտարյան Է.Ա. –Քարտեզագրություն- լեկցիաների ժողովածու 2005 4. Колосова Н.Н., Чурилова Е.А.- Картография с основами топографии, ДРОФА, М.,2006</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1.Берлянт А.М. Карта-второй язык географииМ. Просвещение, 1985, 192с 2. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий, М., Профиздат, 2000, 384с 1. 2. Салищев К.А.-Картография, М., Высшая школа, 1982, 272с</p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆԵՎԳՆԱՀԱՏՄ ԱՆՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ընթացիկ ստուգումներ: Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց` 25, 25, 25, 25 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց` 30, 30, 40 միավորային արժեքով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>1.Բաղադրիչ1 10 % /հաճախումներ/ 2.Բաղադրիչ2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ 3.Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ 4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/ 5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր				Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Թեմա1. Քարտեզագրությունը և նրա կապը այլ գիտությունների հետ	2				2	4
2.	Թեմա 2. Աշխարհագրական քարտեզ: Էլեմենտները, նրա բաղադրիչները	2				2	4
3.	Թեմա3.Քարտեզների դասակարգումը		2			4	6
4.	Թեմա4.Տոպոգրաֆիական քարտեզի հատկությունը և օգտագործման ոլորտները	2				4	6
5.	Թեմա5.Տոպոգրաֆիական քարտեզի մաթեմատիկական հիմքը	2				2	4
6.	Թեմա6.Աշխարհագրական կոորդինատների համակարգ		2			2	4
7.	Թեմա 7. Գեոդեզիական հիմքը	2				2	4
8.	Թեմա8. Տոպոգրաֆիական քարտեզների անվանակարգը	2				2	4
9.	Թեմա9. Տոպոգրաֆիական քարտեզների մասշտաբ		2			2	4
10.	Թեմա10.Պայմանական նշանների կազմման հիմնական սկզբունքները			2		4	6
11.	Թեմա 11. Գեոդեզիական կետեր	2				4	6
12.	Թեմա 12. Ռելիեֆ	2				4	6
13.	Թեմա13. Ուղղությունների անկյունները	2				4	6
14.	Թեմա14. Կողորոշման մեթոդները քարտեզով և առանց քարտեզի		2			4	6
15.	Թեմա15.Կողմորոշում տեղանքում		2			4	6
16.	Թեմա16. Փոքրամասշտաբ քարտեզների յուրահատկությունը	2				4	6
17.	Թեմա17.Քարտեզների մաթեմատիկական հիմքը	2				4	6
18.	Թեմա18. Փոքրամասշտաբ քարտեզների մասշտաբը		2			4	6
19.	Թեմա19. Հասկացություն քարտեզագրական պրոեկցիաների մասին	2				4	6
20.	Թեմա20. Քարտեզագրական պրոեկցիաների դասակարգումը	2				4	6
21.	Թեմա21. Քարտեզագրական բովանդակություն		2			4	6
22.	Թեմա22. Փոքրամասշտաբ քարտեզների պայմանական նշանները		2			4	6
23.	Թեմա23.Քարտեզագրական լեգենդներ			2		4	6
24.	Թեմա24. Քարտեզագրական գեներալիզացիա		2			4	6
25.	Թեմա25.Ակնարկային ընդհանուր աշխարհագրական քարտեզներ	2				4	6
26.	Թեմա26.Ակնարկային ընդհանուր աշխարհագրական քարտեզների բովանդակությունը.	2				4	6
27.	Թեմա27. Ռելիեֆի պատկերումը փոքրամասշտաբ ընդհանուր աշխարհագրական քարտեզների վրա		2			4	6
28.	Թեմա 28. Թեմատիկ քարտեզներ		2			2	4
29.	Թեմա29. Քարտեզների դերը աշխարհագրություն դասավանդելու մեջ		2			2	4
30.	Թեմա30.Դպրոցական քարտեզների առանձնահատկությունները	2				2	4
31.	Թեմա31.Դպրոցական քարտեզների ձևերը			2		2	4

32.	Թեմա32.Երկրատեղեկատվական համակարգեր (ԵՏՀ)		2			2	4
	Ընթացիկ ստուգում 1						4
	Ընթացիկ ստուգում 2						4
	Ամփոփիչ ստուգում						4
	Ընդամենը						180