

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՆՁՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ/ՄՈՂՈՒԼ 1/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂԻԿԱՆԵՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՆՁՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ/ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1912B4/04.1 / 2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ զարգացնել գերմաներեն լեզվի խոսքային գործունեության բոլոր հմտությունները, որը ենթադրում է հնչյունական, վանկային, շեշտային, ռիթմային և հնչերանգային մեխանիզմների ձևավորում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Գերմաներեն լեզվի հնչյունների դասակարգումը և նրանց առանձնահատկությունները, հնչյունական տառադարձման համակարգը, հնչյունափոխության օրինաչափ փոփոխությունները, հնչյուն և հնչույթ հասկացության տարբերությունները, հնչյունների կազմավորման մեխանիզմը, գերմաներեն լեզվի տոները:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տարբերակել նախադասության հնչերանգը և ռիթմական խմբերը, հարցական նախադասությունների տեսակները, հասկանալ գեղջված անդամներով նախադասությունները, փոխկապակցված հարցերի շարքը, ինչպես նաև տարբերակել պաշտոնական և ոչ պաշտոնական տեղեկատվությունը</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Նախադասության հնչերանգի հիմնական տեսակներին, արտասանական սխալներից խուսափելու լեզվական կարողություններին ու հմտություններին, ինչպես նաև հասկանա ուսումնական տեսֆիլմերում հնչող երկխոսությունները և տարբերակի խոսողի վերաբերմունքը ներկայացվող տեղեկատվության վերաբերյալ</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ – 4/120 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ – 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Լեզվախմացության համաեվրոպական համակարգի A1+, A2 մակարդակի գիտելիքներ գերմաներենից: Նախնական գիտելիքներ գերմաներեն լեզվի մասին՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, քինգո, մտազորահ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Phonetik als ein Teilgebiet der Sprachkunde
- Phonetik im Fremdsprachenunterricht
- Phonetische Transkriptionszeichen
- Phonetische Einheiten
- Der Sprechapparat
- Atmungs- und Artikulationsübungen
- Begriff der Artikulationsbasis
- Begriff des Wortakzents. Akzentuierung einfacher und abgeleiteter Wörter.
- Die Lautbindung. Vokale und Konsonanten
- Akzentuierung zusammengesetzter Wörter
- Klassifikation der deutschen Vokale. Das Vokalviereck
- Wort und Ausspruch. Begriff der Intonation. Satzakkzent
- Deutsche Vokale
- Stimmumfang und Stimmlagen. Terminale Tonführung. Vorlauf, Schwerpunkt, Nachlauf.
- Die Vokale (a)
- Terminale Aussprüche mit erweitertem Vorlauf. Arten der Vorlaufs.
- Die Vokale (e)

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Phonetik aktuell, Deutsch als Fremdsprache, Gerhard J. S. Bunk, Max Hueber Verlag, Ismaning 2005
2. Altmann H.: Prüfungswissen Phonetik, Phonologie und Graphematik. Göttingen: Böhlau, 2010
3. Kosmin O. u.a.: Theoretische Phonetik der deutschen Sprache. Moskau, 1990

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

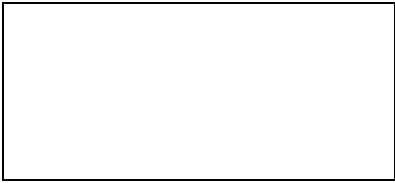
Meibauer }.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler, 2007
 Meinhold G., Stock E.: Phonologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, 1980
 Kausch R.: Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin: Langenscheidt, 1993
 Siebs Th.: Deutsche Aussprache. Berlin, 1987
 Duden: Aussprachewörterbuch, Band 6, 2003
 Essen O.: Allgemeine und angewandte Phonetik. Berlin, 1988

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգում՝ գրավոր թեստավորում, անհատական աշխատանք, ամփոփիչ ստուգում՝ գրավոր ստուգողական աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1- 10%/հաճախումներ/
 Բաղադրիչ 2-20% /ընթացիկ ակտիվություն /
 Բաղադրիչ 3-20% /ընթացիկ ստուգում/
 Բաղադրիչ 4-20% /ընթացիկ ստուգում/



Բաղադրիչ 5- 30%/ամփոփիչ ստուգում/
 Ամբողջ դասընթացի համար նախատեսված է ` գրավոր
 թեստավորում, անհատական աշխատանք, և մեկ ամփոփիչ
 ստուգում` գրավոր ստուգողականի տեսքով 100 միավոր
 առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՆՆԿԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

Կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատած ամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատած ամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Phonetik als ein Teilgebiet der Sprachkunde		2				2	4
2.	Phonetik im Fremdsprachenunterricht		2				2	4
3.	Phonetische Transkriptionszeichen		4				2	6
4.	Phonetische Einheiten		2				2	4
5.	Der Sprechapparat		2				2	4
6.	Atmungs- und Artikulationsübungen		6				2	8
7.	Begriff der Artikulationsbasis		4				2	6
8.	Begriff des Wortakzents. Akzentuierung einfacher und abgeleiteter Wörter.		2				2	4
9.	Die Lautbildung. Vokale und Konsonanten		2				4	6
10.	Akzentuierung zusammengesetzter Wörter		2				4	6
11.	Klassifikation der deutschen Vokale. Das Vokalviereck		2				4	6
12.	Wort und Ausspruch. Begriff der Intonation. Satzaccent		2				4	6
13.	Deutsche Vokale		2				4	6
14.	Stimmumfang und Stimmlagen. Terminale Tonführung. Vorlauf, Schwerpunkt, Nachlauf.		4				4	6
15.	Die Vokale (a)		2				4	6
16.	Terminale Aussprüche mit erweitertem Vorlauf. Arten der Vorlaufs.		2				2	4
17.	Die Vokale (e)		6				2	4
Ընթացիկ ստուգում- գրավոր թեստավորում							10	10
Անհատական աշխատանք							10	10
Անփոփիչ ստուգում- Գրավոր ստուգողական աշխատանք							10	10
Ընդամենը							120	